

ЖШС «Арсилла» «Ақбөпе» балабақшасы

ХАТТАМА №1

Балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету бойынша бірлескен отырыс

Күні: «__26__» тамыз 2026 жыл

Өткізілген орны:

Қатысқандар:

МДҰ меңгерушісі Арыстан Ә.Т

Әдіскер – Арыстан Ә.Т

Мектепалды даярлық тәрбиешісі – Завьхан К

Бастауыш сынып мұғалімі – С.Заманбекқызы

Отырыстың мақсаты:

Мектепалды даярлық пен бастауыш білім беру арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету, педагогтердің өзара тәжірибе алмасуын ұйымдастыру, тәрбиеленушілердің мектепке психологиялық, әлеуметтік және танымдық дайындығын жетілдіру.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Жаңа оқу жылында балабақша мен мектептің өзара іс-қимыл жоспарын әзірлеу.
2. Мектепалды даярлықтың міндеттері мен мазмұнын талқылау.
3. Мектепалды даярлық пен бастауыш білім беру арасындағы сабақтастықтың негізгі бағыттарын белгілеу.

1-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

ТЫҢДАЛДЫ:

МДҰ әдіскері Арыстан Ә.Т жаңа оқу жылында балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастықты жүйелі түрде жүзеге асырудың маңыздылығына тоқталды.

Өз сөзінде мектепалды даярлық кезеңіндегі балалардың бастауыш мектепке біртіндеп бейімделуіне жағдай жасау қажеттігін атап өтті. Сабақтастық жұмыстары баланың мектепке деген жағымды көзқарасын қалыптастырумен қатар, оның танымдық белсенділігін, дербестігін, қарым-қатынас жасау қабілетін және оқу әрекетіне қажетті бастапқы дағдыларын дамытуға бағытталуы тиіс екені айтылды.

Жаңа оқу жылына арналған балабақша мен мектептің өзара іс-қимыл жоспарын бірлесіп әзірлеу ұсынылды. Жоспарда педагогтердің тәжірибе алмасуы, балалардың мектеп ортасымен танысуы, бірлескен іс-шаралар өткізу, әдістемелік кездесулер ұйымдастыру және оқу жылы соңында атқарылған жұмыстарды талдау бағыттарын қамту қажеттігі қарастырылды.

СӨЙЛЕДІ:

Бастауыш сынып мұғалімі С.Заманбекқызы мектеп пен балабақша арасындағы өзара байланысты жүйелі түрде жүргізудің маңыздылығын атап өтті.

мектепалды даярлық тәрбиеленушілерінің мектепке келген кезде өздерін еркін сезінуі үшін мектеп ортасы, сыныптағы оқу тәртібі, мұғаліммен және құрдастарымен қарым-қатынас жасау туралы алдын ала түсініктерін қалыптастыру қажеттігін айтты.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. 2026–2027 оқу жылына балабақша мен мектеп арасындағы өзара іс-қимыл жоспары әзірленсін.
2. Сабақтастық жоспарына балалардың мектепке психологиялық, әлеуметтік және танымдық дайындығын жетілдіруге бағытталған іс-шаралар енгізілсін.
3. Балабақша педагогтері мен бастауыш сынып мұғалімдерінің өзара тәжірибе алмасуы ұйымдастырылсын.

Жауаптылар: меңгеруші, әдіскер, мектеп директоры.

Мерзімі: тамыз 2026 жыл.

2-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

ТЫНДАЛДЫ:

Әдіскер Арыстан Ә.Т мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері мен мазмұнына тоқталды.

Мектепалды даярлық кезеңінде баланың мектепке тек білімдік тұрғыдан ғана емес, сонымен қатар психологиялық және әлеуметтік тұрғыдан дайын болуы маңызды екені атап өтілді.

Балалардың өз ойын еркін жеткізуі, сұрақ қоя білуі, педагогтің нұсқауын тындап орындауы, құрдастарымен қарым-қатынас жасауы, топпен жұмыс істеуі, өзіне-өзі қызмет көрсетуі және танымдық тапсырмаларды орындауға қызығушылық танытуы сабақтастықтың маңызды бағыттары ретінде белгіленді.

Мектепалды даярлық барысында баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескеру, оның дербестігін қолдау және мектепке деген жағымды эмоционалдық қатынасын қалыптастыру қажеттігі айтылды.

СӨЙЛЕДІ:

Мектепалды даярлық тәрбиешісі балалардың мектепке дайындығын қалыптастыру барысында ойын, танымдық тапсырмалар, шығармашылық жұмыстар, әңгімелесу және практикалық әрекеттерді қолдану тәжірибесімен бөлісті.

Бастауыш сынып мұғалімі балалардың бастауыш мектепке келген кездегі оқу әрекетіне бейімделуін жеңілдету үшін мектепалды даярлықта тындау, нұсқауды орындау, тапсырманы соңына дейін жеткізу, өз ойын білдіру және өздігінен әрекет ету дағдыларына көңіл бөлу қажеттігін атап өтті.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Мектепалды даярлықтың міндеттері мен мазмұнын іске асыру барысында балалардың жас және жеке ерекшеліктері ескерілсін.
2. Балалардың мектепке психологиялық, әлеуметтік және танымдық дайындығын жетілдіруге бағытталған жұмыстар жүйелі түрде жүргізілсін.
3. Мектепалды даярлықта баланың дербестігін, коммуникативтік дағдыларын және оқу әрекетіне қызығушылығын дамытуға басымдық берілсін.

Жауаптылар: мектепалды даярлық тәрбиешісі, әдіскер.

Мерзімі: 2026–2027 оқу жылы барысында.

3-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

ТЫҢДАЛДЫ:

Отырыста балабақша мен бастауыш мектеп арасындағы сабақтастықтың негізгі бағыттары талқыланды.

Сабақтастықты қамтамасыз ету мақсатында педагогтердің өзара байланысын күшейту, тәжірибе алмасу, балалардың мектеп ортасымен алдын ала танысуын ұйымдастыру, мектепке психологиялық дайындық жұмыстарын жүргізу және ата-аналармен бірлескен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыру қажеттігі атап өтілді.

СӨЙЛЕДІ:

Әдіскер Арыстан Ә.Т сабақтастық жұмыстары бір реттік іс-шара ретінде емес, оқу жылы бойы жүйелі түрде жүргізілуі қажет екенін атап өтті.

Сонымен қатар мектепалды даярлық тәрбиешісі мен бастауыш сынып мұғалімінің өзара ақпарат алмасуы балалардың мектепке бейімделу кезеңін жеңілдетуге ықпал ететіні айтылды.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастық жұмыстары жоспарлы және жүйелі түрде жүргізілсін.
2. Оқу жылы барысында мектепке экскурсия, танымдық кездесулер, педагогтердің тәжірибе алмасуы, ашық іс-әрекеттер және бірлескен шығармашылық іс-шаралар ұйымдастырылсын.
3. Мектепалды даярлық тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығын жетілдіруге бағытталған жұмыстардың орындалуы бақылауда ұсталсын.
4. Оқу жылы соңында сабақтастық жұмыстарының нәтижесіне талдау жасалып, келесі оқу жылына ұсыныстар әзірленсін.

Мерзімі: 2026–2027 оқу жылы.

1. 2026–2027 оқу жылына арналған «Балабақша – мектеп» сабақтастығының бірлескен іс-қимыл жоспары бекітілсін.
2. Балабақша мен мектеп педагогтерінің өзара ынтымақтастығы және тәжірибе алмасуы жүйелі түрде жүзеге асырылсын.
3. Мектепалды даярлық тәрбиеленушілерінің мектепке психологиялық, әлеуметтік және танымдық дайындығын жетілдіруге бағытталған жұмыстар ұйымдастырылсын.
4. Балалардың мектепке деген жағымды көзқарасын қалыптастыру мақсатында мектеп ортасымен таныстыру, экскурсиялар мен танымдық кездесулер өткізілсін.
5. Мектепалды даярлық тәрбиешілері мен бастауыш сынып мұғалімдері арасында өзара тәжірибе алмасу жолға қойылсын.
6. Сабақтастық жұмыстарының орындалу барысын бақылау және әдістемелік сүйемелдеу **әдіскерге** жүктелсін.
7. Оқу жылының соңында атқарылған жұмыстар талданып, сабақтастықты жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірленсін.

Хатшы:

муғалімі

1/ Spencer /

C. H. C.

1. С. Замочислов

Approved _____

Копылова К.И.