



Бекітемін:  
ЖІІС «Арсила»  
балалар қорының  
менгерушісі  
Д.Т.Арыстан  
2026жыл

2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢІЗ КЕСТЕСІ

КІШІ ЖАС ТОБЫ

| Апта күндері                 | Дүйсенбі                     | Сейсенбі              | Сәрсенбі                     | Бейсенбі                     | Жұма                                                           |
|------------------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған<br>Іс-Әрекет | Дене тәрбиесі<br>10:15-10:25 | Музыка<br>10:00-10:15 | Дене тәрбиесі<br>10:10-10:25 | Дене тәрбиесі<br>10:10-10:25 | Шығармашылық<br>күн(Балалардың<br>қалауы бойынша<br>іс-әрекет) |

| Рет № | Ұйымдастырылған іс-әрекет*          | Жас топтары                  |
|-------|-------------------------------------|------------------------------|
|       |                                     | кіші топ (2 жастағы балалар) |
| 1     | Дене тәрбиесі                       | аптасына үш рет              |
|       | Дене тәрбиесі**                     | күн сайын                    |
| 2     | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын                    |
| 3     | Сенсорика                           | күн сайын                    |
| 4     | Коршаған әлеммен таныстыру          | күн сайын                    |
| 5     | Сурет салу                          | күн сайын                    |
|       | Мүсіндеу                            | күн сайын                    |
|       | Жапсыру                             | күн сайын                    |
|       | Құрастыру                           | күн сайын                    |
| 6     | Музыка                              | аптасына бір рет             |
|       | Музыка***                           | күн сайын                    |
|       | Арнайы түзету іс-әрекеті            | күн сайын                    |
| 7     |                                     |                              |