БЕКІТЕМІН»
№1 педагогикалық кеңесте
ЖШС«Арсила» балабақшасы
меңгерушісі
_____Арыстан Ә.Т
«_31_»_ 08 . 2026 ж.

«Ақмола облысы білім басқармасының Целиноград ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Қоянды ауылының
ЖШС «Арсила» балабақшасының

2026-2027 оқу жылына арналған
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

31.08.2026 жылғы педагогикалық кеңесте қабылданды
№1 хаттама

Қоянды, 2026 ж.

МАЗМҰНЫ

I. Ұйымдастыру және жоспарлау жұмыстары
1.1. Кіріспе (балабақша туралы мәлімет)
1.2 2025–2026 оқу жылындағы жұмыстың қорытынды талдауы.
1.3. 2026–2027 оқу жылына арналған мақсаттар мен міндеттер.
1.4. Мектепке дейінгі ұйымның жұмыс режимі және күн тәртібі.
1.5. Үлгілік оқу жоспары және ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі.
1.6. Бір жылға арналған негізгі іс-шаралар жоспары.
1.7. Нормативтік-құқықтық құжаттармен жұмыс және олардың орындалуын қамтамасыз ету.
II. Кадрлармен жұмыс
2.1. Педагогикалық кеңестер
2.2. Өндірістік кеңестер
2.3. Меңгеруші жанындағы кеңестер.
2.4. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу жоспары.
2.5. Педагогтердің біліктілігін арттыру жоспары.
2.6. Жас педагогтермен жұмыс және тәлімгерлік.
2.7. Педагог-психологтың жұмыс жоспары.
2.8. Медицина қызметкерінің жұмыс жоспары.
2.9. Құқықтық жалпы оқыту және нормативтік-құқықтық сауаттылық.
2.10. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы комплаенс жұмысы.
III. Әдістемелік жұмыс
3.1. Әдістемелік кеңес
3.2. Семинарлар, семинар-практикумдар, консультациялар, дөңгелек үстелдер.
3.3. Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер.
3.4. Озық педагогикалық тәжірибені жинақтау және тарату.
3.5. Шығармашылық топтың жұмысы.
3.6. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасын арттыруға бағытталған әдістемелік іс-шаралар.
3.7. Педагогтердің цифрлық және инновациялық құзыреттерін дамыту.
IV. Балалармен тәрбиелеу-білім беру жұмысы
4.1. «Заң мен тәртіп» идеологиясының қағидаттарын іс асыру.
4.2. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру.
4.3. Қауіпсіздік мектебі (жол,өрт, төтенше жағдайлар кезіндегі мінез-құлық)
4.4. Мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы
4.5. Мерекелік іс-шараларды ұйымдастыру (мерекелер, ертеңгіліктер, сауық-кештер)
4.6 «Таза Қазақстан»тұжырымдамасы аясында балаларға экологиялық мәдениетті жетілдіру (серуендер, экскурсиялар).
4.7. Буллингтің алдын алу және мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалды әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша профилактикалық іс-шаралар жоспары жоспары
4.8. Сайыстар, көрмелер, шығармашылық жұмыстар.
4.9 Спорттық іс-шаралар жоспары
5.1 Музыка жетекшісінің жоспары
5.2. Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың қаржылық сауаттылығын қалыптастыру жоспары
5.3. «Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу» арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке баулу

V. Бақылау және басшылық
5.1. Тәрбиелеу-білім беру процесін бақылау.
5.2. Құжаттардың жүргізілуін бақылау.
5.3. Балалардың даму мониторингін бақылау.
5.4. Санитариялық-гигиеналық талаптардың орындалуын бақылау.
5.5. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуді бақылау.

5.6. Тамақтануды ұйымдастыру сапасын бақылау.
5.7. Инклюзивті ортаның ұйымдастырылуын бақылау.
5.8. Лицензиялау талаптарына сәйкестік бойынша ішкі бақылау.
5.9. Анықталған кемшіліктерді жою бойынша бақылау.
5.10. Жылдық жұмыс жоспарының орындалуына қорытынды мониторинг.

VI. Ата-аналармен және әлеуметтік серіктестермен жұмыс

6.1. Жалпы ата-аналар жиналысы.
6.2. Топтық ата-аналар жиналыстары мен ата-аналарға арналған консультациялар
6.3. Ашық есік күндері
6.4. Әжелер, әкелер, аналар мектебі жоспары
6.5 Мобильді консультациялық пункттер бойынша «Тәрбие бесігі» жобасын іске асыру жоспары

VII. Жазғы сауықтыру кезеңінің жұмысы

VIII. Шаруашылық-әкімшілік және материалдық-техникалық жұмыстар

8.1. Ғимарат пен аумақты оқу жылына дайындау.
8.2. Материалдық-техникалық базаны толықтыру.
8.3. Лицензиялық талаптарға сәйкес материалдық базаны жетілдіру.
8.4. Жабдықтар мен жиһаздардың белгіленген нормаларға сәйкестігі.
8.5. Өрт қауіпсіздігі.
8.6. Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау.
8.7. Санитариялық талаптарды қамтамасыз ету.
8.8. Бейнебақылау және қауіпсіздік жүйелерінің жұмысын қамтамасыз ету.
8.9. Көгалдандыру және аумақты абаттандыру.
8.10. Қысқы және жазғы маусымға дайындық.

I. Ұйымдастыру және жоспарлау жұмыстары

1.1. Кіріспе

Ұйымның атауы: ЖШС «АРСИЛА» «АҚБӨПЕ» балабақшасы
Мекен жайы: Қоянды ауылы , 2 В ш.а 079 үй
Телефон: 87783008440
Электронды пошта: Arsila2020@ mail.ru
Ұйым түрі: *Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту*
Меншік нысаны: *жеке меншік*
Ғимараттың түрі: 3 қабатты ғимарат
Пайдалануға берілген жылы: 2020ж
Оқыту тілі: *қазақ*
Топтар саны: *4 топ*
Жоба қуаттылығы: *95*
Жас ерекшелігіне сай жинақталған топтар:
Кіші: 2-3 жас
Ортаңғы:3-4 жас
Ересек: 4-5 жас
Мектепалды: 5-6 жас

1.2 2025–2026 оқу жылындағы жұмыстың қорытынды талдауы

ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасының 2025-2026 оқу жылының педагогикалық ұжым жұмысын талдау

ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы Қоянды ауылы 2 В ш.а 079 үй мекенжайында орналасқан.
Жоба қуаттылығы: 95 орын.

Материалдық-техникалық базасы

ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасының материалдық-техникалық базасы педагогикалық талаптарына, қазіргі білім беру деңгейіне, санитарлық нормаларға сәйкес.
Бөбекжай жұмсақ және қатты құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген. Топтар жиһазбен, ойыншықтармен, оқу- әдістемелік құралдарымен жабдықталған.
Медициналық кабинет, кір жуатын, ас бөлмелері қажетті құрал-жабдықтарымен қамтамасыз етілген.

Барлық топтарда 1.Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі ісәрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем

әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу ісәрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды. Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.

- Әдістемелік жұмыс жүйесінің тиімділігі: Әдістемелік жұмыс жүйесі педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға бағытталды.
Педагогтерге әдістемелік көмек көрсету жүйелі түрде ұйымдастырылды.
Тәжірибе алмасу, семинар, кеңес және шеберлік сағаттары өткізілді.
Педагогтердің заманауи әдіс-тәсілдерді қолдану белсенділігі артты.
Жеке кәсіби даму бағыттары бойынша қолдау көрсетілді.
Оқу-тәрбие үдерісінің сапасын арттыруға бағытталған жұмыстар жүргізілді.
Педагогтердің шығармашылық бастамалары қолдау тапты.
Әдістемелік материалдар мен тәжірибелік жұмыстар қоры толықтырылды.
Педагогтердің өзара тәжірибе алмасу мүмкіндігі кеңейді.
Нәтижесінде педагогтердің кәсіби белсенділігі мен әдістемелік жұмыс сапасы артты.
- Инновациялық авторлық және эксперименттік жұмыстардың (мысалы, ЖИ, робототехника, ертегі терапиясы т.б) нәтижелері: Инновациялық технологияларды оқу-тәрбие үдерісіне енгізу жұмыстары жүргізілді.
Жасанды интеллект құралдары педагогтердің күнделікті жұмысында тиімді қолданылды.
Робототехника элементтері балалардың логикалық ойлауын дамытуға ықпал етті.
Ертегі терапиясы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда қолданылды.
Авторлық әдістемелік әзірлемелер мен дидактикалық материалдар дайындалды.
Инновациялық әдістер балалардың оқу іс-әрекетіне қызығушылығын арттырды.
Балалардың зерттеушілік, шығармашылық және коммуникативтік дағдылары дамыды.
Педагогтердің жаңа технологияларды қолдану тәжірибесі қалыптасты.
Эксперименттік жұмыстардың тиімділігі бақылау және талдау арқылы бағаланды.
Нәтижесінде инновациялық тәсілдерді қолдану педагогикалық үдерістің сапасын арттыруға мүмкіндік берді.

4. Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара байланыс және сабақтастық
Ата-аналар арасында жүргізілген әлеуметтік сауалнама қорытындысы (балабақша қызметіне қанағаттану деңгейі):
2025–2026 оқу жылында ата-аналармен кері байланыс орнату мақсатында сауалнамалар, жеке және топтық кездесулер жүргізілді. Сауалнама нәтижесінде ата-аналардың басым бөлігі балабақшадағы оқу-тәрбие жұмысына, педагогтердің кәсіби қарым-қатынасына, балаларға жасалған жағдайға және қауіпсіздік шараларына қанағаттанатыны анықталды. Ата-аналардың ұсыныстары ескеріліп, оқу-тәрбие үдерісін жетілдіруге бағытталған жұмыстар жүргізілді. Ата-аналармен WhatsApp/чаттар, жиналыстар, ашық есік күндері, мерекелік іс-

шаралар және бірлескен шығармашылық жұмыстар арқылы тұрақты байланыс орнатылды.

Нәтижесінде ата-ана мен педагог арасындағы өзара сенім мен ынтымақтастық нығайды.

Мектеппен бірлескен жұмыс жоспарының орындалуы (бірлескен педкеңестер, мектепке саяхаттар):

Мектепалды топ тәрбиеленушілерінің мектепке бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында мектеппен сабақтастық жұмыстары жүйелі жүргізілді. Бірлескен іс-шаралар, тәжірибе алмасу кездесулері, педагогтер арасындағы кеңестер ұйымдастырылды. Балалардың мектеп өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру мақсатында мектепке саяхаттар мен таныстыру жұмыстары өткізілді. Мектепалды топ педагогтері мен бастауыш сынып мұғалімдері арасында балалардың дайындық деңгейі, сөйлеу, танымдық және әлеуметтік дағдылары бойынша тәжірибе алмасу жүзеге асырылды. Жоспарланған жұмыстардың негізгі бөлігі орындалып, балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастықты нығайтуға мүмкіндік жасалды.

5. Әкімшілік-шаруашылық жұмыстың қорытындысы

Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның (ойыншықтар, көрнекіліктер, IT-құралдар) жаңаруы:

2025–2026 оқу жылында топтардың заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жетілдіру бойынша жұмыстар жүргізілді. Балалардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарына сәйкес ойыншықтар, дидактикалық материалдар, көрнекіліктер және шығармашылық құралдар толықтырылды. Оқу-тәрбие үдерісінде қолданылатын заманауи IT-құралдарды пайдалану мүмкіндіктері кеңейтілді. Робототехника, құрастыру, логикалық ойындар және шығармашылық әрекеттерге арналған материалдармен қамтамасыз ету жұмыстары жүргізілді. Нәтижесінде балалардың өздігінен таңдау жасауына, зерттеуіне, ойнауына және шығармашылықпен айналысуына қолайлы дамытушы орта қалыптасты.

Медициналық–әлеуметтік жағдайдың бағалануы:

Оқу жылында тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау және қауіпсіздігін қамтамасыз ету бағытындағы жұмыстар тұрақты бақылауда болды. Балалардың денсаулық жағдайына мониторинг жүргізіліп, медициналық тексерулер мен профилактикалық шаралар ұйымдастырылды. Тамақтану сапасы мен күн тәртібінің сақталуына бақылау жасалды. Шынықтыру, таза ауада серуендеу, дене шынықтыру және қимылды ойындар жүйелі ұйымдастырылды. Балалардың қауіпсіз ортада тәрбиеленуіне қажетті санитарлық-гигиеналық талаптардың орындалуы қадағаланды. Ата-аналарға бала денсаулығын сақтау, дұрыс тамақтану, күн тәртібі және аурудың алдын алу бойынша кеңестер берілді. Нәтижесінде тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайтуға және қауіпсіз әлеуметтік жағдай қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жүйелі түрде жүзеге асырылды.

	Тәрбие – білім процесін ұйымдастыруға арналған бөлме жайы	**Кабинетті жабдықтандыру**
	Музыка залы	толық
	Денешынықтыру залы	толық
	Акт залы	толық

Мектепке дейінгі ұйымда санаты бар педагогтардың үлесі біліктіліктің қажетті деңгейіне сәйкес, сонымен қатар санатсыз педагогтар, жаңадан оқуға түскендер, еңбек өтілі жоқ жас мамандар бар.

Жас мамандармен көптеген әдістемелік жұмыс жүргізілді. Тәрбиешілер әрқашан өз білімдерін жетілдіріп, біліктілік көтеру курстарынан өтіп, аттестациядан өтуге ұмтылады. Өздерінің кәсіптік деңгейлерін тәжірибе алмасып, жаңа технологияларды, әдістемелік әдебиеттерді пайдаланып, бір-бірімен ақылдаса көтеріп отырады.

Оқу жылы	Педагогтар саны	Біліктілігін жетілдіру курстарының деңгейі		
		республикалық	облыстық	қалалық
2025-2026	7	3		

Педагогикалық кадрларды дұрыс орналастыру білім деңгейі мен еңбек өтілі бойынша қарастырылады. Педагогикалық кадрлардың сұрақтары педагогикалық кеңес пен өндірістік жиналыстарда қаралады.

Педагогтардың кәсіби құзіреттілік деңгейін көтеру мақсатында, педагогикалық ұжымның жұмысына ізденіс, жаңа мазмұн енгізе отырып, оқу-тәрбие үрдісін іске асыру көзделген болатын сол мақсатта педагогтармен көптеген жұмыстар жүргізілді.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының мақсаты мен міндеттері

1. «Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру.

2.Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру.

3.Тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік; эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру.

4.Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу.

5. Ойын арқылы оқыту; - түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту



Балалармен жүргізілген жұмыс.

2025-2026 жылы бөбекжайдың жылдық жоспарына сәйкес қойған мақсаттар мен міндеттерге жету үшін, барлық педагог мамандармен, ұжыммен жұмыс жасалды. Балалардың қажеттілігін қанағаттандыру, өмірі мен денсаулығын нығайту үшін жыл бойы қызықты мерекелік, спорттық іс- шаралар өткізіліп отырды.

Қыркүйек айының бірі күні Білім күніне орай барлық топтарда барлық топтарда «Балабақшам – мейірім мекенім» мерекелік ойын-сауық өткізілді. Ортаңғы, ересек және мектепалды топтарда «Тілім менің тірегім» мәнерлеп оқу байқауы ұйымдастырылды. Барлық топтарда «Бақытты отбасы – берекелі ел» тақырыбында бейнеролик көрсетілді. II аптада ересек топтарда «Абай әндері» музыкалық кеші өтті. Ортаңғы топтарда тәжірибелік жұмыс – «Таза және лас судың айырмашылығы» жүргізілді. III аптада барлық топтарда қаржылық сауаттылыққа арналған сабақтар («Ақша не үшін қажет?», «Ақшаны кім табады?», «Ақша жинау сандықшасы») өтті. Ересек және мектепалды топтарда «Әуежайдағы мамандықтар» тақырыбында танымдық іс-шара өткізілді. «Әуенмен сергіту» атты қимылды-музыкалық ойын-сауық өтті. IV аптада ересек топтарда «Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері», мектепалды топтарда «Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері» тақырыптарында қауіпсіздік

ережелері түсіндірілді.Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада ересек және мектепалды топ балаларымен қауіпсіздік іс-әрекеттері жүргізілді. Ересек топтарда «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»: Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері» тақырыбында болса, мектепалды топтарда «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»: Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері» тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Қазан айының бірінші аптасында «1-қазан - Қарттар күніне» орай «Қарттарын қадірлеген ел – ардақты» ата-әжелерге арналған концерттік бағдарлама тәрбиеленушілер мен педагогтер арасында өткізілді. Қонаққа бөбекжайға келетін балалардың ата-әжелері шақыртылып, сый-құрмет жасалынды, дастархан жайылып, балалардың өнерлерін тамашалады. барлық жас топтарында оқу-тәрбие жұмыстары жүйелі жүргізілді. I аптада «Қарттарым – асыл қазынам» тақырыбында ардагер ұстаздарға арналған мерекелік іс-шара өткізіліп, балаларға үлкенге құрмет, ізет көрсету туралы түсінік берілді. II аптада «Ұстаздарға мың алғыс» атты мерекелік кеш ұйымдастырылып, музыка мен би элементтері қамтылды. III аптада тәжірибелік жұмыс ретінде «Жер – өмір негізі» атты тәжірибе сабағы өткізілді. Балалар «Топырақтың құрамын зерттеу» тәжірибесін жасап, қорытынды шығарды. IV аптада «Елімнің ертеңі» ұлттық ойындар эстафетасы және «Отан – ортақ шаңырақ» мәнерлеп оқу байқауы ұйымдастырылды. Ойындар мен сайыстар балалардың қозғалыс белсенділігі мен сөздік қорын арттыруға, ұжымдық бірлікке тәрбиелеуге бағытталды. Сонымен қатар тәрбиешілер «ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас» тақырыбында қауіпсіздік сабағын өткізді. Мектепалды топ балалары «Жедел қызмет телефон нөмірлері мен қауіпсіз терезелер» ережелерімен таныстырылды.

Қараша айында барлық жас топтарында оқу-тәрбие процесі жоспарға сай және мазмұнды түрде жүргізілді. Балалардың жас ерекшеліктері ескеріліп, танымдық, шығармашылық, экологиялық және адамгершілік бағыттағы іс-шаралар жүйелі түрде өткізілді.I аптада «Адал азамат» бағдарламасы аясында «Әжелер мектебі», «Өнер мектебі» және қолөнер сайысы ұйымдастырылды. Балалар мен ата-аналар бірге ұлттық бұйымдар жасап, үлкенге құрмет, адалдық пен еңбекқорлық туралы түсініктерін бекітті. II аптада қазақ балалар әдебиетінің классигі Сапарғали Бегалиннің шығармашылығына арналған көрме өтті. «Өлеңмен өрнектелген әлем» тақырыбындағы көрмеде балалар табиғатты өз көзімен бейнелеп, суреттерін және қолөнер бұйымдарын ұсынды. Бұл жұмыс балалардың эстетикалық талғамын, көркемдік ойлауын және отансүйгіштік сезімін дамытты. Сол аптада «Жануарлар әлемі» тақырыбында танымдық тәжірибелік сабақтар ұйымдастырылып, балалар жануарлардың жыл мезгілдеріне бейімделуін бақылап, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейтті. Әдіскер жетекшілігімен балалар жануарларға қамқорлық көрсету және табиғатты қорғау ережелерін үйренді. III аптада «Жолда жүру ережесі», «Қимыл-қозғалыс мәдениеті және қауіпсіздік кепілі», сондай-ақ «Гигиеналық әдеттер мен бактериялар әлемі» атты практикалық ойындар өткізілді. Балаларға өз денсаулығына ұқыптылықпен қарау, қауіпсіздік ережелерін сақтау, тазалық пен дене белсенділігінің маңызы түсіндірілді. Сол аптада тәрбиешілердің жетекшілігімен сауда ойындары («Сатып алу – сату», «Әдемі таңдау») ұйымдастырылып, балалардың қарым-қатынас мәдениеті мен тілдік белсенділігі дамытылды. IV аптада «Түр әлемі – қызықты саяхат» атты шығармашылық сабақ өтті. Балалар түстердің үйлесімін, табиғаттағы реңктердің әдемілігін бақылап, сурет салды. Аптаның соңында «Қауіпсіз серуен» және «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері» тақырыбында қауіпсіздік апталығы өткізілді. Балалар қыс мезгіліндегі сақтық шараларын үйреніп, «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік» атты интерактивті көрініске қатысты. Осы аталған шаралардың барлығы балалардың тілін, ойлауын, қимыл белсенділігін және шығармашылық әлеуетін дамытуға бағытталып, педагогтер тарапынан жүйелі түрде ұйымдастырылды.

Желтоқсан айында «Адал азамат» бағдарламасы аясындағы бірлік, ынтымақ, достық тақырыптары басты назарда болды. Оқу қызметтері, ойындар, экологиялық және спорттық іс-шаралар жас ерекшеліктеріне сай ұйымдастырылды. I апта аптада «Дос болайық!» психологиялық достық сабағы өтті. «Адал азамат» – бірлік және ынтымақ айы аясында топтарда ұжымдық, ұлттық құндылықтарды дәріптейтін ойындар өткізілді. II апта аптада «Құстарды қорғау күні» тәжірибе сабағы. Балалар құстарға жем дайындап, олардың табиғаттағы рөлі туралы білім алды. Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік және қарапайым қаржы сауаттылығы бойынша «Қалау мен қажет» ұғымдары; күнделікті шығындарды жоспарлау; ақшаның түрлері, карта, монета туралы түсіндіру

сабақтары өтті. «Банк – ақшаны сақтаушы мекеме» – балалар банк жұмысы және маман қызметімен танысты. III апта «Денсаулық мекені» – спорттық стадионға танымдық сапар. «Қыстың қызықты сәттері» спорттық мерекесі өткізілді. «Тәуелсіздік – мәңгілік елдің тұғыры» атты тәрбие сағаты топтарда өткізілді. «Егер адасып қалсам, не істеу керек?» қауіпсіздік сабағы (ересек және мектепалды топтары). IV апта аптада«Қар патшалығының сыйы» атты Жаңа жылдық ертеңгіліктер барлық жас топтары үшін ұйымдастырылды. Ата-аналардың қатысуымен өткен бұл шарада балалар ән, би, өлеңдерін орындап, мерекелік көңіл күй қалыптасты.

Қаңтар айындағы оқу-тәрбие жұмыстары балалардың жас ерекшеліктеріне сай жоспарланып, «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында жүзеге асырылды. Ай барысында балалардың адамгершілік қасиеттерін, ұлттық құндылықтарды, қарым-қатынас мәдениетін дамытуға бағытталған кіріктірілген іс-әрекеттер өткізілді. Ұлттық ойындар («Асық – асыл қазына»), құқықтық сауаттылыққа арналған іс-әрекеттер («Менің құқықтарым, менің міндеттерім»), «Әжелер мектебі» аясындағы ертегі айту сабақтары ұйымдастырылды. Қыс мезгіліне тән экологиялық бағыттағы жұмыстар жүргізіліп, «Қардағы ойындар», «Мұздың пайда болуы және еруі» тақырыбында тәжірибелер жасалды. Бұл жұмыстар балалардың зерттеушілік қабілеттерін, табиғатқа қызығушылығын арттыруға ықпал етті. Балабақшадағы қауіпсіздік тақырыбы аясында төртінші аптада қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша «Қауіпсіз қала» тақырыбында ересек топтар үшін: «Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету» және мектепалды топтар үшін: «Қауіпсіз кіреберіс және лифт»тақырыбында балалармен қауіпсіздік ережелері ойын түрінде жүргізілді.

Ақпан айының бірінші аптасында Ақпан айында оқу-тәрбие жұмыстары «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында жүргізілді. Балалардың зерттеушілік, танымдық, әлеуметтік және шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында ай бойы түрлі кіріктірілген іс-әрекеттер жүйелі түрде ұйымдастырылды. Атап айтқанда, «Мен – зерттеушімін» жобасы аясында балалар тәжірибе жасау, бақылау жүргізу, қорытынды шығару арқылы зерттеушілік дағдыларын жетілдірсе, «Шын жүректен кітап сыйла!» акциясы арқылы кітапқа деген қызығушылығы артып, оқуға деген жағымды көзқарасы қалыптасты. «Орман және оның тұрғындары» тақырыбындағы экологиялық тәжірибелер барысында балалар табиғаттағы тіршілік иелерінің өзара байланысын түсініп, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға үйренді. Сонымен қатар, «Аққала еліне саяхат» қысқы ойын-сауығы арқылы балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігі арттырылып, ұжыммен әрекет ету, бір-біріне қолдау көрсету дағдылары дамытылды. «Күй керуені» жас домбырашылар ансамблінің өнер көрсетуі балалардың ұлттық құндылықтарға қызығушылығын оятып, эстетикалық талғамын қалыптастырды. Қаржылық сауаттылыққа арналған ойын жағдаяттары арқылы балалар «қалау» мен «қажет» ұғымдарын ажыратуды, ақшаны дұрыс жұмсау мен жинақтаудың маңызын түсінді. Кәсіптік бағдар беру бағыты бойынша «Теміржолшылар еңбегі» тақырыбында рөлдік және дидактикалық ойындар өткізіліп, әртүрлі мамандықтар туралы алғашқы түсініктері кеңейтілді. Сондай-ақ қауіпсіздікке бағытталған іс-әрекеттер барысында балалар күнделікті өмірде өзін-өзі қорғау, жануарлармен, көлікпен және қоғамдық ортада қауіпсіз қарым-қатынас жасау ережелерін меңгеріп, жауапкершілік пен сақтық дағдыларын қалыптастырды.

Наурыз айының бірінші аптасында оқу-тәрбие жұмыстары ұлттық құндылықтарды дәріптеу және «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында жүйелі түрде ұйымдастырылды. Жоспарланған іс-шаралар балалардың рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруға, ұлттық мәдениетке деген құрметін арттыруға және әлеуметтік жауапкершілігін дамытуға бағытталды. Атап айтқанда, «Ізгіліктің бір ізі – алғыс» челленджі барысында тәрбиеленушілер, ата-аналар және педагогтер бір-біріне ризашылық білдіру мәдениетін қалыптастырып, мейірімділік пен сыйластық құндылықтарын насихаттады. «Құрақ көрпе» көрмесі арқылы балалар қазақ халқының қолөнеріне қызығушылық танытып, ұлттық ою-өрнектердің мағынасымен танысты, эстетикалық талғамдары дамыды. «Ұлттық ойын – ұрпақ қазынасы» атты спорттық мереке аясында қазақтың дәстүрлі қимылды ойындары ұйымдастырылып, балалардың дене белсенділігі артып, ұйымшылдық пен өзара қолдау дағдылары қалыптасты. 8 наурыз мерекесіне орай «Ана – өмірдің шуағы» атты мерекелік ертеңгілік өткізіліп, балалар аналарға, әжелерге деген сүйіспеншілігін ән, би, тақпақ арқылы білдірді. Сонымен қатар «Ұлыстың Ұлы күні – Наурыз» мерекелік шарасында ұлттық салт-дәстүрлер сахналанып, балалар Наурыз мейрамының мәні мен тәрбиелік маңызын

түсінді.Экологиялық тәрбие бағыты бойынша «Ауа – тіршілік тынысы» тақырыбында тәжірибелік жұмыс жүргізіліп, балалар қарапайым тәжірибелер арқылы ауаның бар екендігін дәлелдеп, оның тіршілік үшін маңызын ұғынды. Бұл іс-әрекет зерттеушілік қабілеттерін дамытуға ықпал етті. Қаржылық сауаттылықты қалыптастыру мақсатында сюжетті-рөлдік ойындар ұйымдастырылып, балалар «қалау» мен «қажеттілік» ұғымдарын ажыратуды, қарапайым сатып алу-сату әрекеттерін орындауды, үнемдеу мен жинақтаудың маңызын түсінуді үйренді. Қауіпсіздік бағытында «Мен және бөгде ересек адам» тақырыбында түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, балаларға сенімділік шеңбері, жеке қауіпсіздік ережелері, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау кезіндегі сақтық шаралары түсіндірілді. Нәтижесінде тәрбиеленушілердің қауіпсіз мінез-құлық дағдылары бекітілді. Жалпы алғанда, ай бойы өткізілген іс-шаралар балалардың ұлттық сана-сезімін қалыптастыруға, танымдық белсенділігін арттыруға, әлеуметтік тәжірибесін кеңейтуге және қауіпсіздік мәдениетін дамытуға бағытталды.5.

Сәуір айының бірінші аптасында «Адал азамат» бұртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша барлық топтарда еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы ретінде ұйымдастырылды. Ай бойы жүргізілген оқу-тәрбие жұмыстары балалардың еңбекке деген қызығушылығын арттыруға, қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыруға және әртүрлі мамандықтар туралы түсініктерін кеңейтуге бағытталды. Осы мақсатта «Құстарға қамқор болайық» іс-шарасы аясында балалар құстарға ұя жасап, табиғатқа жанашырлық танытуға тәрбиеленді. «Кішкентай зерттеушілер» тақырыбындағы тәжірибелік жұмыстар барысында тәрбиеленушілер қарапайым тәжірибелер жүргізіп, қоршаған орта құбылыстарын бақылау арқылы зерттеушілік қабілеттерін дамытты. Сюжеттік-рөлдік ойындар («Сән салоны», «Емхана») арқылы балалар әртүрлі мамандық иелерінің қызметімен танысып, қарым-қатынас жасау, рөлге ену және әлеуметтік дағдыларын жетілдірді. Экологиялық тәрбие бағытында «Табиғатқа саяхат» іс-шарасы ұйымдастырылып, балалар табиғаттағы дыбыстарды ажырату, бақылау және сезіну арқылы қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын арттырды. Сонымен қатар «Жеңіске бірге!» атты спорттық ойын-сауық шарасы өткізіліп, балалардың дене белсенділігі, ұйымшылдығы және салауатты өмір салтына деген қызығушылығы нығайтылды. Ай соңында «Достық мекені – Қазақстан» мерекелік ертеңгілігі ұйымдастырылып, балалардың Отанға деген сүйіспеншілігі, достық пен бірлік құндылықтары қалыптастырылды.

Мамыр айының бірінші аптасында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында бірлік және ынтымақ айы ретінде ұйымдастырылды. Ай бойы өткізілген іс-шаралар балалардың патриоттық сезімін қалыптастыруға, өзара сыйластық пен достық қарым-қатынасты дамытуға, сондай-ақ ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды бойына сіңіруге бағытталды. Осы бағытта «Достығымыз жарасқан» атты балалар сурет көрмесі ұйымдастырылып, тәрбиеленушілер өз шығармашылық жұмыстары арқылы достық, татулық және бірлік ұғымдарын бейнеледі. «Білімім – Отаныма» мерекелік ертеңгілігінде балалар ән айтып, би билеп, тақпақтар айтып, Отанға деген сүйіспеншіліктерін білдірді. «Менің отбасым – бақыт мекенім» тақырыбында қабырға газеттері шығарылып, балалар отбасы құндылықтары туралы түсініктерін кеңейтті. Бұл жұмыс олардың ата-анаға деген құрметін арттыруға және отбасылық тәрбиенің маңызын түсінуге ықпал етті. Экологиялық тәрбие бағыты бойынша «Су – тіршілік көзі» тақырыбында тәжірибелік жұмыстар жүргізіліп, балалар су қасиеттерін зерттеп, суда тіршілік ететін ағзаларды бақылау арқылы табиғатқа деген жауапкершілік сезімдерін дамытты. Эксперименттік іс-әрекеттер балалардың зерттеушілік дағдыларын қалыптастыруға ықпал етті. Дене шынықтыру және салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында «Жасыл бақша чемпиондары» атты спорттық шара ұйымдастырылып, балалардың дене белсенділігі, ептілігі және ұйымшылдығы арттырылды. Сонымен қатар «Ұландар сайысы: Ерлік пен батылдық жолында» патриоттық іс-шарасы өткізіліп, балаларға батырлық, ерлік және Отан қорғау ұғымдары түсіндірілді. Мектепалды топ тәрбиеленушілеріне арналған «Сау бол, балабақша!» мерекелік ертеңгілігі ұйымдастырылып, балалардың балабақшамен қоштасуы салтанатты түрде өтті. Бұл шара балалардың жаңа өмір кезеңіне өтуіне эмоционалдық дайындық қалыптастыруға ықпал етті. Сонымен қатар ай барысында қаржылық сауаттылық бойынша шығармашылық тапсырмалар орындалып, балалар ақша, қажеттілік пен қалау ұғымдарын түсінуге үйренді. Кәсіптік бағдар беру іс-әрекеттері арқылы әртүрлі мамандықтармен танысып, олардың маңызын ұғынды. Қауіпсіздік бағыты бойынша «Қауіпсіз үй» тақырыбында жұмыстар жүргізіліп, балаларға тұрмыстық қауіпсіздік ережелері,

электр құралдарын дұрыс пайдалану, үйде жалғыз қалған жағдайда өзін-өзі ұстау дағдылары үйретілді. Жалпы алғанда, мамыр айында ұйымдастырылған білім беру процесі балалардың танымдық белсенділігін арттыруға, шығармашылық қабілеттерін дамытуға, әлеуметтік және өмірлік дағдыларын қалыптастыруға бағытталып, олардың мектепке дайындығын қамтамасыз етуге оң әсерін тигізді.

Педагогтардың кәсіби, теориялық, әдістемелік және іскерлік біліктілігін көтеру.

Мақсаты: Кәсіптік біліктілікті көтеру, шығармашылық белсенділігін дамыту, жаңа педагогикалық технологияны іздеу және енгізу, оқыту-тәрбиелеу үрдісін жоғары сатыға көтеру, жетілдіру.

Жылдық жоспар бойынша тәрбиешілер, педагогтар бір-бірімен тәжірибе алмасу мақсатымен педагогикалық байланыс орнатты. Жас педагогтар өз тәлімгерлерімен тығыз байланыста болып, күнделікті кіріктірілген іс-әрекеттерді ұйымдастыруда пікір алмасып отырды.

Педагогтердің жетістіктері

1. Хаитпанқызы Күнсауле СЕРТИФИКАТ «USTAZ ONLAIN » RESPUBLIKALYQ GULUMI – ADISTEMELIK ORTALYK «WORLDWIDE TEACHERS» халықаралық ғылыми педагогикалық әдістемелік шығармашылық бағыттағы журналына өз тәжірибесімен бөлісіп педагогикалық матерал ұсынған. «ӨРЛЕУ» АҚ «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 72 сағ. «Заманауй-ғылым» білім беру орталцығы «Мектепке дейінгі ұйымдарда оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың заманауи тәсілдері» 80 сағ 2025ж «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы ЖШС «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру » 80 сағ 24.07.2026ж. «Bilimge orleu» Білім беру орталығы « Үздіксіз кәсіптік білімберудегі оқытудың белсенді әдістері және инновациялық технологиялары» 90сағ 23.01.2026ж Құрмет Грамотасы Білім бөлімі 2025ж.
2. Ховдахан Гулбану . «Өрлеу» АҚ « Оқу үдересі және ЖИ генеративті модельдер мен промт- инжиниринг өнері» бағдарламасы бойынша онлайн оқудан өтті.2026ж «BILIM AINASY» Құрмет грамотасы 2025ж. «Bilimge orleu» Білім беру орталығы « Үздіксіз кәсіптік білімберудегі оқытудың белсенді әдістері және инновациялық технологиялары» 90сағ 23.01.2026ж. ЖШС «Заманауи ғылым- білім беру орталығы» «мектепке дейінгі ұйымдарда оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың заманауи тәсілдері 80 сағ.25.07.2025ж.
3. Завьхан Күннур Көмекші (пассистивті» технологияларды қолдану : ҚР ХАЛЫҚАРАЛЫҚ білім беруді дамыту академиясы «Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеші» 504сағ 2023ж. Баламалы және қосымша коммуникация БҚК қағидаттары , стратегиялары және құралдары онлайн курс 09.04.2026 ж. ЖШС «Заманауи ғылым- білім беру орталығы» «мектепке дейінгі ұйымдарда оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың заманауи тәсілдері 80 сағ.25.07.2025ж. «Балалардың оқытудағы көмеккші технологияларға қажеттілігін бағалау» онлайн курс 24.02. 2026. Біліктілік Арттырудың Қазақстандық Өңіраралық Орталығы «Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім беру ортасын құру. 80 сағ 10.04.2026. «Өрлеу» АҚ « Оқу үдересі және ЖИ генеративті модельдер мен промт- инжиниринг өнері» бағдарламасы бойынша онлайн оқудан өтті 2026ж. 24.02.2026ж. «Bilimge orleu» Білім беру орталығы « Үздіксіз кәсіптік білімберудегі оқытудың белсенді әдістері және инновациялық технологиялары» 90сағ 23.01.2026ж

ДИПЛОМ I Дәрежелі ҚР Тәуелсіздігіне 35 жыл толуы орай «Адал адам -Адал еңбек-Адал табыс» атты идеялық – тәлімдік құндылықтарды жас буын арасында кеңінен дәріптеу мақсатында ұйымдастырылған «ҰЛЫ ДАЛА ДАРЫНЫ» атты республикалық байқауына қатысып , еркін тақырыпта салынған сурет жұмысы арқылы көркімдік ойлауын, шығармашылық ізденісін және бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын жоғары деңгейде көрсете жоғары көрсете білгені үшін. 2026ж.

ДИПЛОМ II ОРЫН «БАЛ ДАУЫСТЫ БАЛБӨБЕК» республикалық бүлдіршіндер шығармашылығы байқауы «ЭСТРАДАЛЫҚ ВОКАЛ» 2026ж.

4. Баймурат Лазат ҚР Халықаралық білім беруді дамыту академиясы «Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеші» 512 сағ 15.08.2025ж .«Bilimge orleu» Білім беру орталығы « Үздіксіз кәсіптік білімберудегі оқытудың белсенді әдістері және инновациялық технологиялары» 90сағ 23.01.2026ж. «Өрлеу» АҚ «Мектепке дейінгі ұйымының заттық -кеңістік даму ортасын ұйымдастыру 72 сағ 02.07.2026ж «DARYN USTAZ» «Әдіскердің біліктілігін арттыру: әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және дамыту» 2026 ж

5. Сүйеніш Серигжан «Ұлттық ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК «Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру 80сағ 2023ж

6. Арқалықова Құндыз Әкрамқызы «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы ЖШС «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру » 80 сағ 24.07.2026ж.
Балалар мен жасөспірімдерге арналған танымдық-ақпараттық дамыту бағытындағы «Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы Диплом I Дәрежелі Ақалықова Қ.Ә.
ҚР «Академия BILIM A LIKE» оқыту -әдістемелік орталығы және«Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы Мақтау Қағаз Арқалықова Қ.Ә . ҚР «Академия BILIM A LIKE» оқыту -әдістемелік орталығы және«Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы Құрмет грамотасы Арқалықова Қ.Ә .
ҚР «Академия BILIM A LIKE» оқыту -әдістемелік орталығы және«INSIGHT» Халықаралық Педагогикалық ғылыми- әдістемелік журналы Құрмет грамотасы Арқалықова Қ.Ә .

Тәрбиеленушілердің жетістіктері
I дәрежелі диплом Халықаралық көп жанырлы байқауы «GulnarFeST»
Космические звезды «Бәйтере» балалар хоры.
I дәрежелі диплом ЛауреатаХалықаралық көп жанырлы байқауы «GulnarFeST»
«Бәйтерек» ансамблі хоры
Бас жүлде «Ақбөпе балабақшасы» Халықаралық балалар шығармашылығы фестивалі «TALENT SHOW»
VII Халықаралық «Жас Дарын» байқауы алғыс хат ЖШС «Ақбөпе» балабақшасы.
VII Халықаралық «Жас Дарын» байқауы II орын «Аққөрешін» би тобы.**Халықаралық шығармашылық фестиваль** конкурс ертеңіме сенемін Бас жүлде. «Байтерек» ансамбілі .
«Бала шабыты» I Лаурет I дәрежелі диплом «Қолшатыр» биі
Диплом Idәрежелі Ерканатұлы Ілияс дипломРеспубликалық «Бояулар құпиясы» жас суретшілер тақырыбында өткен конкурсына қатысып. *Тәрбиеші: Ховдахан Г*
Диплом- Idәрежелі Зулкафланқызы Айғаным «Бояулар құпиясы» Жас суретшілер байқауына қатысып 1-орын иеленген . *Тәрбиеші: Баймурат Л.*
Диплом- Idәрежелі Мамархан Аяжан «Бояулар құпиясы» Жас суретшілер байқауына қатысып 1-орын иеленген . *Тәрбиеші: Баймурат Л.*
Диплом- Idәрежелі Арыстан Амина «Бояулар құпиясы» Жас суретшілер байқауына қатысып 1-орын иеленген . *Тәрбиеші: Баймурат Л.*
Диплом- Idәрежелі Байұзақ Зере «Бояулар құпиясы» Жас суретшілер байқауына қатысып 1-орын иеленген . *Тәрбиеші: Ховдахан Г.*
Диплом- Idәрежелі Бисұлтанқызы Нұрдина «Бояулар құпиясы» Жас суретшілер байқауына қатысып 1-орын иеленген . *Тәрбиеші: Ховдахан Г.*
Диплом- Idәрежелі Завьхан Зарина «Бояулар құпиясы» Жас суретшілер байқауына қатысып 1-орын иеленген . *Тәрбиеші: Ховдахан Г.*
Диплом I дәрежелі «ДО РЕ МИ ФА » биі Халықаралық көп жанырлы байқауы «GulnarFeST»
Диплом II дәрежелі «Гномики » биі Халықаралық көп жанырлы байқауы «GulnarFeST»
ДИПЛОМ I Дәрежелі Есқат Нұржамал ҚР Тәуелсіздігіне 35 жыл толуы орай «Адал адам -Адал

еңбек- Адал табыс» атты идеялық – тәлімдік құндылықтарды жас буын арасында кеңінен дәріптеу мақсатында ұйымдастырылған «ҰЛЫ ДАЛА ДАРЫНЫ» атты республикалық байқауына қатысып , еркін тақырыпта салынған сурет жұмысы арқылы көркімдік ойлауын, шығармашылық ізденісін және бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын жоғары деңгейде көрсете жоғары көрсете білгені үшін. 2026ж.

ДИПЛОМ II Дәрежелі Сәкенұлы Сулейман «Жаңа Қазақстан» Республикалық Инновациялық орталығы балалар мен жасөспірімдердің шығармашылығын қолдау мақсатында ұйымдастырған Республикалық «Бояулар құпиясы» атты жас суретшілер байқауы.

ДИПЛОМ II Дәрежелі Ескат Нуржамал «Жаңа Қазақстан» Республикалық Инновациялық орталығы балалар мен жасөспірімдердің шығармашылығын қолдау мақсатында ұйымдастырған Республикалық «Бояулар құпиясы» атты жас суретшілер байқауы.

ДИПЛОМ II ОРЫН Айтболат Медина «Ақбөпе» балабақшасы «Сырғалым» тобы «БАЛ ДАУЫСТЫ БАЛБӨБЕК» республикалық бүлдіршіндер шығармашылығы байқауы «ЭСТРАДАЛЫҚ ВОКАЛ» 2026ж

ДИПЛОМ II ОРЫН Қайратова Аяла «Ақбөпе» балабақшасы «Сырғалым» тобы «БАЛ ДАУЫСТЫ БАЛБӨБЕК» республикалық бүлдіршіндер шығармашылығы байқауы «ЭСТРАДАЛЫҚ ВОКАЛ» 2026ж

ДИПЛОМ II ОРЫН Азатбек Ясмин «Ақбөпе» балабақшасы «Сырғалым» тобы «БАЛ ДАУЫСТЫ БАЛБӨБЕК» республикалық бүлдіршіндер шығармашылығы байқауы «ЭСТРАДАЛЫҚ ВОКАЛ» 2026ж

ДИПЛОМ II ОРЫН Нұрбекқызы Мәлика «Ақбөпе» балабақшасы «Сырғалым» тобы «БАЛ ДАУЫСТЫ БАЛБӨБЕК» республикалық бүлдіршіндер шығармашылығы байқауы «ЭСТРАДАЛЫҚ ВОКАЛ» 2026ж

ДИПЛОМ II ОРЫН Қанат Жанель «Ақбөпе» балабақшасы «Сырғалым» тобы «БАЛ ДАУЫСТЫ БАЛБӨБЕК» республикалық бүлдіршіндер шығармашылығы байқауы «ЭСТРАДАЛЫҚ ВОКАЛ» 2026ж

Лауреат Дипломы I Дәрежелі Халықаралық «Ламия» байқауы «Ақбөпе» балабақшасы Алғыс хат Вокал өнері (Эстрадалық вокал) Астана2026ж

Диплом Idәрежелі Ерқанатұлы Илияс дипломРеспубликалық «Бояулар құпиясы» жас суретшілер тақырыбында өткен конкурсына қатысып. *Тәрбиеші: Ховдахан Г*

Диплом- Idәрежелі Зулкафланқызы Айғаным «Бояулар құпиясы» Жас суретшілер байқауына қатысып 1-орын иеленген . *Тәрбиеші: Баймурат Л.*

Диплом- Idәрежелі Мамархан Аяжан «Бояулар құпиясы» Жас суретшілер байқауына қатысып 1-орын иеленген . *Тәрбиеші: Баймурат Л.*

Диплом- Idәрежелі Арыстан Амина «Бояулар құпиясы» Жас суретшілер байқауына қатысып 1-орын иеленген . *Тәрбиеші: Баймурат Л.*

Диплом- Idәрежелі Байұзақ Зере «Бояулар құпиясы» Жас суретшілер байқауына қатысып 1-орын иеленген . *Тәрбиеші: Ховдахан Г.*

Диплом- Idәрежелі Бисұлтанқызы Нұрдина «Бояулар құпиясы» Жас суретшілер байқауына қатысып 1-орын иеленген . *Тәрбиеші: Ховдахан Г.*

Диплом- Idәрежелі Завьхан Зарина «Бояулар құпиясы» Жас суретшілер байқауына қатысып 1-орын иеленген . *Тәрбиеші: Ховдахан Г.*

Диплом I дәрежелі «ДО РЕ МИ ФА » биі Халықаралық көп жанырлы байқауы «GulnarFeST» Диплом II дәрежелі «Гномики » биі Халықаралық көп жанырлы байқауы «GulnarFeST» .

Диплом I дәрежелі «Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы Ескат Нұржамал «Абай оқулары» атты республикалық конкурс

Диплом I дәрежелі «Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы Олжекен Аяла «Абай оқулары» атты республикалық конкурс

Диплом I дәрежелі «Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы Баянбек Көркем «Абай оқулары» атты республикалық конкурс

Диплом I дәрежелі «Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы Бисултанқызы Нұрдина «Абай оқулары» атты республикалық конкурс

Диплом I дәрежелі «Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы Абай Томирис «Абай оқулары» атты республикалық конкурс

Диплом «Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы және ҚР «Академия BILIM A LIKE» оқыту -әдістемелік орталығы Абай Қасым
Диплом «Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы және ҚР «Академия BILIM A LIKE» оқыту -әдістемелік орталығы Жақиянова Інжу
Диплом «Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы және ҚР «Академия BILIM A LIKE» оқыту -әдістемелік орталығы Күмісбек Асылбек
Диплом «Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы және ҚР «Академия BILIM A LIKE» оқыту -әдістемелік орталығы Эсенжел Айсұлтан
Диплом «Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы және ҚР «Академия BILIM A LIKE» оқыту -әдістемелік орталығы Мақаева Сафия
Диплом «Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы және ҚР «Академия BILIM A LIKE» оқыту -әдістемелік орталығы Абай Томирис
Диплом «Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы және ҚР «Академия BILIM A LIKE» оқыту -әдістемелік орталығы Зулихар Ерасыл
Диплом «Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы және ҚР «Академия BILIM A LIKE» оқыту -әдістемелік орталығыТөлеген Айтөре
Диплом «Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы және ҚР «Академия BILIM A LIKE» оқыту -әдістемелік орталығы Мейрамхан Ернұр
Диплом «Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы және ҚР «Академия BILIM A LIKE» оқыту -әдістемелік орталығы Эсенжел Алинұр
Диплом «Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы және ҚР «Академия BILIM A LIKE» оқыту -әдістемелік орталығы Бисұлтанқызы Нұрдина
Диплом «Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы және ҚР «Академия BILIM A LIKE» оқыту -әдістемелік орталығы Ғани Аяна
Диплом «Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы және ҚР «Академия BILIM A LIKE» оқыту -әдістемелік орталығы Тохтамурат Көзайым
Диплом «Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы және ҚР «Академия BILIM A LIKE» оқыту -әдістемелік орталығы Даврембекұлы Әмір
Диплом «Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы және ҚР «Академия BILIM A LIKE» оқыту -әдістемелік орталығы Есқат Нуржамал
Диплом «Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы және ҚР «Академия BILIM A LIKE» оқыту -әдістемелік орталығы Даму Ұлдана
Диплом «Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы және ҚР «Академия BILIM A LIKE» оқыту -әдістемелік орталығы Мамырхан Аяла
Диплом «Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы және ҚР «Академия BILIM A LIKE» оқыту -әдістемелік орталығы Баянбек Көркем
Диплом «Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы және ҚР «Академия BILIM A LIKE» оқыту -әдістемелік орталығы Олжекен Аяла
Диплом Бас Жүлде Абай Томирис ҚР «Академия BILIM A LIKE» оқыту -әдістемелік орталығы және«INSIGHT» Халықаралық Педагогикалық ғылыми- әдістемелік журналы
Диплом Бас Жүлде Абай Томирис ҚР«Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы
Диплом I Дәрежелі Жақиянова Інжу ҚР«Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы
Диплом I Дәрежелі Даврембекұлы Әмір ҚР«Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы
Диплом I Дәрежелі Мейрамхан Ернұр ҚР«Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы
Диплом I Дәрежелі Төлеген Айтөре ҚР«Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы
Диплом I Дәрежелі Зулихар Ерасыл ҚР«Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы
Диплом I Дәрежелі Эсенжел Айсұлтан ҚР«Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы
Диплом I Дәрежелі Мақаева Сафия ҚР«Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы
Диплом I Дәрежелі Абай Қасым ҚР«Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы
Диплом I Дәрежелі Күмісбек Асылбек ҚР«Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы
Диплом I Дәрежелі Жақиянова Ғани Аяна ҚР«Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы

Диплом Бас Жүлде Тохтамурат Көзайым ҚР«Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы
Диплом I Дәрежелі Олжекен Аяла ҚР«Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы
Диплом I Дәрежелі Мамырхан Аяла ҚР«Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы
Диплом I Дәрежелі Даму Ұлдана ҚР«Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы
Диплом I Дәрежелі Есқат Нұржамал ҚР«Құрметке LIKE» Республикалық балалар журналы
ДИПЛОМ I Дәрежелі Есқат Нұржамал ҚР Тәуелсіздігіне 35 жыл толуы орай «Адал адам -Адал еңбек- Адал табыс» атты идеялық – тәлімдік құндылықтарды жас буын арасында кеңінен дәріптеу мақсатында ұйымдастырылған «ҰЛЫ ДАЛА ДАРЫНЫ» атты республикалық байқауына қатысып , еркін тақырыпта салынған сурет жұмысы арқылы көркімдік ойлауын, шығармашылық ізденісін және бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын жоғары деңгейде көрсете жоғары көрсете білгені үшін. 2026ж.
ДИПЛОМ II Дәрежелі Сәкенұлы Сулейман «Жаңа Қазақстан» Республикалық Инновациялық орталығы балалар мен жасөспірімдердің шығармашылығын қолдау мақсатында ұйымдастырған Республикалық «Бояулар құпиясы» атты жас суретшілер байқауы.
ДИПЛОМ II Дәрежелі Есқат Нуржамал «Жаңа Қазақстан» Республикалық Инновациялық орталығы балалар мен жасөспірімдердің шығармашылығын қолдау мақсатында ұйымдастырған Республикалық «Бояулар құпиясы» атты жас суретшілер байқауы.
ДИПЛОМ II ОРЫН Айтболат Медина «Ақбөпе» балабақшасы «Сырғалым» тобы «БАЛ ДАУЫСТЫ БАЛБӨБЕК» республикалық бүлдіршіндер шығармашылығы байқауы «ЭСТРАДАЛЫҚ ВОКАЛ» 2026ж
ДИПЛОМ II ОРЫН Қайратова Аяла «Ақбөпе» балабақшасы «Сырғалым» тобы «БАЛ ДАУЫСТЫ БАЛБӨБЕК» республикалық бүлдіршіндер шығармашылығы байқауы «ЭСТРАДАЛЫҚ ВОКАЛ» 2026ж
ДИПЛОМ II ОРЫН Азатбек Ясмин «Ақбөпе» балабақшасы «Сырғалым» тобы «БАЛ ДАУЫСТЫ БАЛБӨБЕК» республикалық бүлдіршіндер шығармашылығы байқауы «ЭСТРАДАЛЫҚ ВОКАЛ» 2026ж
ДИПЛОМ II ОРЫН Нұрбекқызы Мәлика «Ақбөпе» балабақшасы «Сырғалым» тобы «БАЛ ДАУЫСТЫ БАЛБӨБЕК» республикалық бүлдіршіндер шығармашылығы байқауы «ЭСТРАДАЛЫҚ ВОКАЛ» 2026ж
ДИПЛОМ II ОРЫН Қанат Жанель «Ақбөпе» балабақшасы «Сырғалым» тобы «БАЛ ДАУЫСТЫ БАЛБӨБЕК» республикалық бүлдіршіндер шығармашылығы байқауы «ЭСТРАДАЛЫҚ ВОКАЛ» 2026ж

Мектепалды топ түлектері жайлы ақпарат
(2025-2026 оқу жылы)
Түлектер саны:
25 бала -2026жыл

Барлық педагогикалық кеңестер дәстүрлен тыс әдіс-тәсілдер арқылы ұйымдастырылды. Әдістемелік сағаттарда педагогтермен шеберлік сағаттар мен тренингтер өткізіліп отырды. Әр педагогикалық кеңеске педагогтер бөлініп, әр педагог өз тақырыптары бойынша шеберлік сағаттар және іс-тәжірибелерімен бөлісті. Соңғы педагогикалық кеңес екі бөлімге құрылды. Бірінші бөлімі бөбекжай ішінде қорытынды есептері бойынша қорытылып, тренинг ойындарымен бекітілсе, екінші бөлімі таза ауада (выездной педсовет) педагогикалық сағат әдісі бойынша өткізілді.

Педагогтар туралы мәлімет

Балабақшада оқу-тәрбие жұмысында 6 педагог қызмет етеді, барлығының педагогикалық білімдері бар, ҰІӘ өткізу әдістемесін біледі. Педагогикалық ұжымның құрамында келесі еңбек өтілі бар:

5 жылға дейін	5 жылдан астам	10 жылдан ам	15 жылдан ам	20 жылдан астам
4		1		2

Тәрбиешілер өздерінің кәсіби - шеберліктерін өздігінше білім алу, біліктілік жетілдіру

курстары, семинарлар мен дөңгелек үстел жұмыстарына қатысу арқылы жетілдіреді.

Педагогтардың сапалық құрамы

Білімі бойынша:

Педагор саны	жоғары	%	Мектепкеіінгі жоғары	%	Арнаулыа	%	Мектепкейінгі орта	%
7	3	89,4			4	10,		

Тұжырым: 2025–2026 оқу жылы барысында бөбекжайда тәрбиелеу мен оқыту жұмыстары заманауи талаптарға сай ұйымдастырылып, ұлттық құндылықтарды дәріптеу мен цифрлық білім беру элементтерін енгізу бағытында ауқымды жұмыстар жүргізілді. Жыл бойы педагогтер балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасап, олардың қабілеттері мен шығармашылық әлеуетін ашуға бағытталған жүйелі жұмыстар атқарды.

Оқу жылының ерекшелігі – ұлттық тәрбие мен жасанды интеллект элементтерін білім беру процесімен ұштастыру болды. Педагогтер ұйымдастырылған іс-әрекеттерде, ашық оқу қызметтерінде және мерекелік іс-шараларда цифрлық құралдарды, интерактивті платформаларды және жасанды интеллект элементтерін тиімді пайдаланды. Бұл балалардың танымдық қызығушылығын арттырып, заманауи технологияларға бейімделуіне оң ықпал етті.

Бөбекжайда ұлттық құндылықтарды насихаттау мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізілді. Ата-аналардың қолдауымен барлық тәрбиеленушілерге жеке көрпешелер мен ұлттық нақыштағы киімдер тігілді. Әр аптаның сәрсенбі күні «Ұлттық киім күні» болып белгіленіп, бұл күні барлық қызметкерлер мен тәрбиеленушілер ұлттық киім үлгісінде келуді дәстүрге айналдырды. Аталған жұмыстар балалардың ұлттық мәдениетке, салт-дәстүрге деген қызығушылығын арттырып, ұлттық сана-сезімінің қалыптасуына ықпал етті.

Жыл бойы дамытушы ортаға ерекше көңіл бөлінді. Барлық топтар бірнеше дамытушы орталықтарға бөлініп, бөбекжай әкімшілігі мен ата-аналардың бірлескен қолдауы арқылы қажетті құрал-жабдықтармен толық қамтамасыз етілді. Дамытушы орталықтар балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылып, олардың өздігінен ізденуіне, зерттеуіне, шығармашылықпен жұмыс жасауына қолайлы жағдай туғызды.

Оқу жылы барысында жоспарланған барлық құжаттар уақытылы рәсімделіп, жоспарлы іс-шаралар толық көлемде өткізілді. Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер, семинарлар, шеберлік сағаттары, мерекелік ертеңгіліктер, спорттық жарыстар, ата-аналармен өткізілген ашық есік күндері жоғары деңгейде ұйымдастырылды. Бұл жұмыстар педагогтердің кәсіби шеберлігінің артуына және ата-аналармен серіктестік байланыстың нығаюына мүмкіндік берді.

Жүргізілген талдау нәтижесінде дамытушы ортаны жетілдіру, тиімді жұмыс түрлері мен әдістерін енгізу, балалардың қабілеттерін ашуға жағдай жасау және дамытушы орталықтарды толықтыру бағытындағы мақсаттардың басым бөлігі толық орындалды деп қорытынды жасауға болады.

1.2.2026–2027 оқу жылына арналған мақсаттар мен міндеттер

2026–2027 оқу жылындағы педагогикалық жұмыстың негізгі мақсаттары мен міндеттері

Мақсаттары:

Физикалық қасиеттерді дамыту:

Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, салауатты өмір салтының қарапайым дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық қимылды ойындар мен спорттық жаттығуларды күнделікті іс-әрекетке тиімді енгізу.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту:

Балалардың өз ойын еркін, түсінікті және байланыстырып жеткізу қабілетін жетілдіру, сөздік қорын молайту, қазақ тілінде қарым-қатынас жасауға қызығушылығын арттыру.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту:
Балалардың логикалық, сыни және креативті ойлау қабілеттерін дамыту, қарапайым математикалық түсініктерді жетілдіру, зерттеу және тәжірибе жасауға қызығушылығын қалыптастыру.

Шығармашылық және зерттеу дағдыларын дамыту:
Балалардың шығармашылық қиялын, эстетикалық талғамын, өнерге қызығушылығын және зерттеушілік белсенділігін дамыту.

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды дамыту:
Қауіпсіз мінез-құлық, цифрлық қауіпсіздік, экологиялық мәдениет, қаржылық және құқықтық сауаттылықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.

Міндеттері:

- ✓ тәрбиелеу-білім беру процесін реттейтін нормативтік құжаттардың талаптарын сақтау;
- ✓ балаларда қауіпсіздік мәдениетін жетілдіру;
- ✓ балалардың ауызекі сөйлеуінің барлық компоненттерінің жүйелі дамуын қамтамасыз ету (лексикалық, грамматикалық, байланыстырып сөйлеу);
- ✓ МДҰ тәрбиеленушілерін салауатты өмір салтына баулу;
- ✓ МДҰ педагогтерінің цифрлық құзыреттілігін дамыту;
- ✓ мектепте оқуға сапалы дайындықты қамтамасыз ету;
- ✓ «Адал азамат» бағдарламасын іске асыру;
- ✓ «Таза Қазақстан» тұжырымдамасын іске асыру аясында мектеп жасына дейінгі балаларда экологиялық мәдениетті арттыру;
- ✓ жауапты және заңға бағынатын тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған «Заң мен Тәртіп» қағидаттарын іске асыру
- ✓ балаларда құқықтық сауаттылық негіздерін қалыптастыру;
- ✓ мерекелік іс-шараларды ұйымдастыру (мерекелер, ертеңгіліктер, сауық-кештер);
- ✓ МДҰ-да буллингтің алдын алу және эмоционалды әл-ауқатты қалыптастыру;
- ✓ «Ерте жастан еңбекке және кәсіпке баулу» арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке баулу;
- ✓ академиялық адалдық қағидаттарын қалыптастыру бойынша жұмысты жетілдіру;
- ✓ Жасанды интеллект технологияларын мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда жас ерекшелігіне сай, қауіпсіз және педагогтің бақылауымен қолдану, педагогтердің ЖИ құралдарын тиімді пайдалану құзыреттілігін арттыру.
- ✓ ЖИ көмегімен интерактивті тапсырмалар, көрнекіліктер, ертегілер, ойындар мен шығармашылық материалдар әзірлеу арқылы балалардың танымдық және шығармашылық белсенділігін арттыру.
- ✓ Құзыреттілік орталықтары мен мобильді топтардың қызметін жетілдіру.

1.4. Мектепке дейінгі ұйымның жұмыс режимі және күн тәртібі

Мектепке дейінгі ұйымның жұмыс режимі және күн тәртібі қосымша ретінде ұсынылады.

1.5. Үлгілік оқу жоспары және ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

Үлгілік оқу жоспары және ұйымдастырылған іс-әрекет кестесіне қосымша ретінде ұсынылады.

1.6. Бір жылға арналған негізгі іс-шаралар жоспары

Айы	Негізгі іс-шара
Қыркүйек	Жаңа оқу жылын ұйымдастыру; педагогикалық кеңес; тәрбиеленушілердің бастапқы мониторингі
Қазан	Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыруға бағытталған әдістемелік іс-шара; ата-аналармен бірлескен жұмыс
Қараша	Тәрбиелеу-білім беру процесінің сапасын зерделеу; ашық ұйымдастырылған

	іс-әрекеттер
Желтоқсан	I жартыжылдық жұмыстарына аралық талдау; педагогтермен әдістемелік жұмыс
Қаңтар	I жартыжылдық қорытындысы; аралық даму мониторингі; жұмыс жоспарына қажетті түзетулер енгізу
Ақпан	Педагогтердің тәжірибе алмасуы; семинар-практикум
Наурыз	Отбасымен және әлеуметтік серіктестермен бірлескен іс-шаралар
Сәуір	Мектепке даярлық пен бастауыш білім беру сабақтастығы бойынша жұмыстар; қорытынды мониторингке дайындық
Мамыр	Оқу жылының қорытынды мониторингі; жылдық жоспардың орындалуын талдау; жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық

1.7. Нормативтік-құқықтық құжаттармен жұмыс және олардың орындалуын қамтамасыз ету

Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің,педагогтардың өзара қарым-қатынасы барысында құқықтық мәдениетін арттыру.

№	Іс-шаралар	Мақсаты	Мерзімі	Жауаптылар
1	**ҚР Конституциясымен таныстыру**	Педагогтерге Қазақстан Республикасының Конституциясы туралы түсінік беру, конституциялық құндылықтар мен азаматтық жауапкершілікті түсіндіру	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер
2	**«Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңымен таныстыру**	Педагогтердің құқықтары, міндеттері мен кәсіби мәртебесі туралы білімдерін жетілдіру	Желтоқсан	Меңгеруші, әдіскер
3	**ҚР Президентінің Қазақстан халқына Жолдауымен таныстыру**	Жолдауда белгіленген негізгі бағыттар мен білім беру саласына қатысты міндеттермен таныстыру	қаңтар	Меңгеруші, әдіскер
4	**ҚР білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттармен таныстыру**	Педагогтердің қолданыстағы нормативтік талаптар туралы білімдерін толықтыру және құжаттарды жұмыс барысында дұрыс қолдануын қамтамасыз ету	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер

II. Кадрлармен жұмыс

2.1. Педагогикалық кеңестер

Мақсаты: Тәрбие-оқыту процессінің деңгейін көтеру үшін ұжымның жұмысын белсендету, практикада педагогикалық ғылыми жетістіктер мен озық тәжірибені қолдану, балаларды сауықтыру, тәрбиелеу, оқыту және дамытуда педагогтардың жаңа пікірлерімен толықтыру.

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
I	**Тақырыбы:** **«2026–2027 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңа бағыттары: сапа, инновация және баланың әл-ауқаты»** **Мақсаты:** Жаңа оқу жылындағы педагогикалық жұмыстың басым бағыттарын айқындау, тәрбие-білім беру үдерісін сапалы ұйымдастыру, педагогтердің кәсіби белсенділігін арттыру және заманауи технологияларды тиімді қолдануға бағыт беру.	тамыз	меңгеруші, әдіскер, педагогтер

	Күн тәртібі: 1.2026–2027 оқу жылындағы білім беру саласындағы жаңа бағыттар мен басым міндеттер. Меңгеруші: 2.2025–2026 оқу жылының қорытындысы және жаңа оқу жылына қойылатын міндеттер. Меңгеруші: 3. 2026–2027 оқу жылына арналған жылдық мақсаттар мен міндеттерді талқылау және бекіту. Әдіскер: 4.Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру құжаттарын қарау және бекіту. Әдіскер: 5. «Жасанды интеллект – педагогтің заманауи көмекшісі» Тәрбиеші: 6.Педагогикалық тренинг: «Жаңа оқу жылы – жаңа мүмкіндік» Әдіскер: 7. Әр түрлі мәселелер		
II	**№2 педагогикалық кеңес** **Тақырыбы:** **«Баланың танымдық және шығармашылық әлеуетін дамытудағы инновациялық педагогикалық технологиялар»** **Мақсаты:** Балалардың зерттеушілік, логикалық, шығармашылық және сыни ойлау қабілеттерін дамытуда заманауи технологияларды тиімді қолдану тәжірибесін жетілдіру. **Күн тәртібі:** 1.№1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы. 2.«Жасанды интеллект мүмкіндіктерін мектепке дейінгі ұйым жағдайында тиімді пайдалану» Әдіскер: 3.«STEAM элементтері арқылы баланың зерттеушілік қабілетін дамыту» Тәрбиеші: 4.«Робототехника және құрастыру ойындары – баланың логикалық ойлауын дамыту құралы» Тәрбиеші: 5.«Ойын арқылы креативті және сыни ойлауды дамыту» Тәрбиеші: 6. Практикалық бөлім: «Бір идея – бір цифрлық өнім» Педагогтердің ЖИ көмегімен дидактикалық ойын, көрнекілік, ертегі немесе танымдық тапсырма әзірлеуі. 7. Тәжірибе алмасу: «Мен қолданған тиімді әдіс» педагогикалық идеялар алаңы.	қараша	меңгеруші, әдіскер, шығармашылық топ мүшелері, тәрбиешілер
III	**Тақырыбы:** **«Бала – отбасы – балабақша: әлеуметтік-эмоционалдық даму және сабақтастық»** **Мақсаты:**	ақпан	меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер

	Балалардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту, ата-анамен тиімді серіктестік орнату және балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастықты нығайту. **Күн тәртібі:** 1. №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы. 2. «Баланың эмоционалдық әл-ауқатын қолдау: педагогтің рөлі» Педагог-психолог: 3. «Отбасымен серіктестік орнатудың заманауи формалары» Тәрбиеші: 4. Ата-аналармен жүргізілетін үздік тәжірибелер жиынтығы. Трәбиешілер: Тәрбиеші: 5. «Мектепалды баланың мектепке психологиялық және әлеуметтік дайындығы» / мектепалды топ тәрбиешісі. 6.Тренинг: «Баланы түсіну – оны қолдаудан басталады» 7.Практикалық жұмыс: Педагогтердің ата-анамен қиын жағдайларды шешу бойынша жағдаяттық тапсырмаларды орындауы.		
IV	**Тақырыбы:** **«Денсаулық, қауіпсіздік және экологиялық мәдениет – баланың өмірлік құзыреттілігінің негізі» Мақсаты:** Балалардың денсаулығын нығайту, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және табиғатқа жауапкершілікпен қарау мәдениетін дамытуда тиімді педагогикалық әдістерді тәжірибеге енгізу. **Күн тәртібі:** 1.№3 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы. 2.«Балалардың денсаулығын нығайтудағы шынықтыру және қимылды ойындардың тиімділігі» Дене шынықтыру нұсқаушысы: 3.«Цифрлық дәуірдегі баланың қауіпсіздігін қалай сақтаймыз?» Тәрбиеші: 4.«Балалардың тілдік дағдыларын қалыптастырудың тиімді жолдары» Логопед: 5.«Жасыл балабақша» жобасының нәтижелері және экологиялық мәдениетті қалыптастыру тәжірибесі. Тәрбиеші: 6.«Табиғатты зерттеу арқылы баланың танымдық белсенділігін арттыру» Тәрбиеші: 7.«Баланың сахна мәдениетін қалыптастыруға арналған жаттығулар» Музыка жетекшісі:	наурыз	меңгеруші, әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, тәрбиешілер

	8.Практикалық бөлім: «Қауіпсіз балабақша» – төтенше жағдайлар кезіндегі әрекеттер бойынша педагогтердің практикалық жаттығуы.		
V	**Тақырыбы:** **«Жетістікке жетелеген тәжірибе: 2026–2027 оқу жылының қорытындысы»** **Өткізу түрі:** **Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі / қорытынды педагогикалық кеңес** **Мақсаты:** 2026–2027 оқу жылында атқарылған тәрбие-білім беру жұмыстарының нәтижесін саралау, педагогтердің кәсіби және шығармашылық жетістіктерін бағалау, тиімді тәжірибелерді анықтау және келесі оқу жылына міндеттер белгілеу. **Күн тәртібі:** 1.№4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы. 2.2026–2027 оқу жылының тәрбие-білім беру жұмысының қорытынды есебі. Әдіскер: 3.Балалардың даму көрсеткіштерінің қорытынды мониторингі. Танымдық, коммуникативтік, физикалық, шығармашылық және әлеуметтік-эмоционалдық даму нәтижелерін талдау. 4.«Жылдың үздік педагогикалық идеялары» Педагогтердің авторлық әзірлемелері, инновациялық жобалары және тиімді тәжірибелерінің таныстырылымы. 5.«ЖИ және инновациялық технологияларды қолданудың нәтижелері» Жыл бойы енгізілген ЖИ, STEAM, робототехника және цифрлық құралдардың тиімділігін талдау. 6.Педагогтердің жылдық шығармашылық және әдістемелік жұмыстарының есебі. 7.Ата-аналармен жүргізілген жұмыстың қорытындысы: ата-аналардың қанағаттану деңгейі, бірлескен жобалар, «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әжелер мектебі» жұмыстары. 8. Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық: жазғы сауықтыру жоспарын талқылау және бекіту. 9.2027–2028 оқу жылына арналған негізгі мәселелер мен ұсыныстарды айқындау. 10.Қорытынды тренинг: «Біз бірге өсеміз: нәтиже, тәжірибе, жаңа мақсат»	мамыр	меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер

2.2. Өндірістік кеңестер

№	Тақырыбы мен күн тәртібінде қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауапты мамандар

1	**«Жаңа оқу жылын қауіпсіз және сапалы ұйымдастыру»**. 1. 2026–2027 оқу жылындағы ұйым қызметінің негізгі міндеттері; 2. Тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау, қауіпсіздік талаптарын сақтау; 3. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы және күн тәртібінің орындалуы; 4. Санитариялық-гигиеналық талаптарды сақтау; 5. Қызметкерлердің еңбек қауіпсіздігі және ішкі еңбек тәртібі.	**Қыркүйек**	Меңгеруші; әдіскер; медицина қызметкері; шаруашылық меңгерушісі
2	**«I жартыжылдықтағы жұмыстың қорытындысы және қысқы кезеңдегі қауіпсіздік»**. 1. I жартыжылдықтағы атқарылған жұмыстардың қорытындысы; 2. Тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жұмыстары; 3. Қысқы кезеңдегі санитариялық-гигиеналық және қауіпсіздік талаптары; 4. Балалардың тамақтануын ұйымдастыру сапасы; 5. Қысқы мерекелік іс-шараларды қауіпсіз өткізу.	**Желтоқсан**	Меңгеруші; әдіскер; медицина қызметкері; шаруашылық меңгерушісі; тәрбиешілер
3	**«Тәрбиеленушілердің денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі ұжымның міндеттері»**. 1. Балалардың денсаулығын сақтау және аурушаңдықтың алдын алу; 2. Көктемгі кезеңдегі қауіпсіздік шаралары; 3. Серуен кезіндегі қауіпсіздік талаптары; 4. Өрт және төтенше жағдайлардың алдын алу; 5. «Қауіпсіздік мектебі» бағыты бойынша жүргізілген жұмыстар.	**Наурыз**	Меңгеруші; әдіскер; медицина қызметкері; дене шынықтыру нұсқаушысы; тәрбиешілер
4	**«Оқу жылын қорытындылау және жазғы кезеңге дайындық»**. 1. 2026–2027 оқу жылындағы өндірістік жұмыстардың қорытындысы; 2. Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық; 3. Ғимарат пен аумақтың қауіпсіздігін қамтамасыз ету; 4. Санитариялық талаптарды сақтау және жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру; 5. Қызметкерлердің жазғы кезеңдегі еңбек қауіпсіздігі және міндеттері.	**Мамыр**	Меңгеруші; әдіскер; медицина қызметкері; шаруашылық меңгерушісі; дене шынықтыру нұсқаушысы

2.3. Меңгеруші жанындағы кеңестер

№	Тақырыбы мен күн тәртібінде қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауапты мамандар
1	«Тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету, балалардың құқықтарын қорғау және кәмелетке толмағандарға қатыгездік көрсету жағдайларының алдын алу»	Қыркүйек	педагогтер, тәрбиешілер, тәрбиеші көмекшілері, медицина қызметкері, әкімшілік өкілдері
2	«Бірінші жартыжылдықтың қорытындысы және қысқы кезеңдегі қауіпсіздікті қамтамасыз ету»	Желтоқсан	меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, тәрбиеші көмекшілері,медицина қызметкері, шаруашылық меңгерушісі.

3	«Білім беру процесінің сапасы және тәрбиеленушілердің даму нәтижелерін бақылау»	ақпан	меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, тәрбиеші көмекшілері, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, медицина қызметкері, шаруашылық меңгерушісі.
4	«Оқу жылының аяқталуына дайындық және жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру»	сәуір	меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, тәрбиеші көмекшілері, педагогмузыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, медицина қызметкері, шаруашылық меңгерушісі

2.4. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу жоспары

№	Іс-шаралар	Мақсаты	Мерзімі	Жауапты
1	«Ұстаз» платформасында аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту және жұмыс жоспарын қарастыру	Аттестаттау жұмыстарын жүйелі ұйымдастыру	Қыркүйек	Балабақша меңгерушісі, комиссия төрағасы
2	Педагогтерді аттестаттаудан өткізу тәртібімен және талаптарымен таныстыру	Педагогтердің аттестаттау талаптары туралы түсінігін қалыптастыру	Қыркүйек	Комиссия төрағасы, әдіскер
3	Аттестаттаудан өтетін педагогтердің құжаттарын «Ұстаз» платформасына енгізу.	Құжаттардың толықтығы мен талаптарға сәйкестігін қамтамасыз ету	Қыркүйек–қазан	Аттестаттау комиссиясы
4	Педагогтердің кәсіби қызмет нәтижелерін, жетістіктерін және әдістемелік жұмыстары бойынша деректерді енгізу	Педагогтердің кәсіби құзыреттілігі мен жұмыс нәтижесін бағалау	Қазан–ақпан	Аттестаттау комиссиясы
5	Педагогтердің оқу-тәрбие қызметіне қатысу, ұйымдастырылған іс-әрекеттерін бақылау	Педагогтің кәсіби шеберлігін және заманауи әдістерді қолдануын анықтау	Қараша–наурыз	Комиссия мүшелері, әдіскер
6	Педагогтердің портфолиосын, авторлық әзірлемелерін және инновациялық тәжірибесін талдау	Педагогтің шығармашылық және кәсіби жетістіктерін анықтау	Қаңтар–наурыз	Аттестаттау комиссиясы
7	Аттестаттау комиссиясының отырыстарын өткізу, педагогтердің аттестаттау материалдарын қарау	Аттестаттау рәсімінің ашықтығы мен объективтілігін қамтамасыз ету	Жыл бойы	Комиссия төрағасы, комиссия мүшелері
8	«Ұстаз» платформасында аттестаттау қорытындыларын шығару және тиісті құжаттарды рәсімдеу	Аттестаттау нәтижелерін қорытындылау	Сәуір–мамыр	Аттестаттау комиссиясы
9	Аттестаттаудан өткен педагогтердің кәсіби өсу нәтижелерін талдау	Кәсіби даму бағыттарын айқындау	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер,

		және тиімді тәжірибені тарату		комиссия төрағасы

2.5. Педагогтердің біліктілігін арттыру жоспары

№	Педагогтың Т.А.Ә.	Лауазымы	Соңғы курс мерзімі
1	Арыстан Ә.Т	меңгеруші	2026
2	Сүйеніш С	Дене шынықтыру	2023
3	Завьхан К	тәрбиеші	2026
4	Арқалықова Қ.Ә	тәрбиеші	2026
5	Баймурат Л	тәрбиеші	2026
6	Жаркынбек Е	тәрбиеші	2026
7	Қалқабаева Р.Б	Музыка жетекшісі	2025

2.6. Жас педагогтермен жұмыс және тәлімгерлік

Мақсаты:

Жас педагогтерге заманауи педагогикалық технологияларды, жасанды интеллект құралдарын және тиімді әдіс-тәсілдерді меңгерту арқылы кәсіби қалыптасуына, шығармашылық ізденісіне және балалармен сапалы тәрбие-білім беру жұмысын ұйымдастыруына әдістемелік қолдау көрсету.

№	Жұмыстың мазмұны	Жұмыстың түрі	Жауаптылар	Мерзімі
1	№1 отырыс. 1. 2025–2026 оқу жылындағы жас мамандармен жүргізілген жұмыстың қорытындысын талдау. 2. Тәлімгер мен жас маманның жеке жұмыс жоспарын әзірлеу және бекіту. 3. Жас мамандарды балабақшаның ішкі тәртібімен, жұмыс ерекшеліктерімен таныстыру. 4. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға қатысты нормативтік-құқықтық құжаттарды зерделеу. 5. Топ құжаттарын жүргізу бойынша практикалық көмек көрсету. 6. Әдістемелік әдебиеттер мен цифрлық ресурстар қорымен таныстыру. 7. Жас мамандардың кәсіби қажеттіліктерін анықтау мақсатында сауалнама жүргізу.	Отырыс	Әдіскер, тәлімгерлер	Қыркүйек
2	«Жас маманның кәсіби қоржыны: заманауи әдістер мен ЖИ мүмкіндіктері». Жасанды интеллект көмегімен көрнекілік, дидактикалық ойын, шығармашылық тапсырмалар әзірлеу жолдарын көрсету.	Кеңес, практикалық жұмыс	Әдіскер, тәлімгерлер	Қазан–қараша
3	№2 отырыс. 1. Балалардың даму көрсеткіштеріне мониторинг жүргізу және нәтижелерін талдау жолдарын үйрету.	Дөңгелек үстел	Әдіскер, тәлімгерлер	Желтоқсан