	2. Циклограмма мен күн тәртібін тиімді жоспарлау. 3. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің құрылымын дұрыс құруға практикалық көмек көрсету. 4. Тәлімгер педагогтердің тиімді іс-тәжірибесімен таныстыру. 5. Жас мамандардың кәсіби сұраныстарына сәйкес жеке кеңес беру.			
4	№3 отырыс. «Цифрлық педагогика: ЖИ және интерактивті құралдарды тиімді қолдану». 1. ЖИ құралдарымен жұмыс жасау. 2. Интерактивті ойындар мен цифрлық ресурстарды таңдау. 3. Балалардың жас ерекшелігіне сай цифрлық тапсырмалар әзірлеу. 4. Ата-аналармен тиімді кері байланыс орнату тәсілдері.	Семинар-практикум	Әдіскер, тәлімгерлер	Ақпан
5	№4 отырыс. 1. Жас мамандардың портфолиосын жинақтау және жүйелеу. 2. «Жас маманның кәсіби шеберлігі» апталығын ұйымдастыру: ашық ҰІӘ, шеберлік сағаты, шығармашылық жұмыс. 3. Жыл бойындағы кәсіби жетістіктерді талдау. 4. Жас мамандардың кәсіби өсу динамикасын анықтау үшін қорытынды сауалнама жүргізу. 5. Келесі оқу жылына кәсіби даму бағыттарын белгілеу.	Ашық көрсетілім, қорытынды отырыс	Әдіскер, тәлімгерлер	Сәуір

2.7. Педагог-психологтың жұмыс жоспары

№	Ұйымдастыру жұмысының бағыттары	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Балабақшаға қуана келемін!» – балалардың балабақшаға бейімделуіне және жағымды қарым-қатынас орнатуына арналған тренинг	Қыркүйек	Кіші топтар
2	«"Менің отбасым " шығармашылық жұмыс» – балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейтіп, отбасына деген сүйіспеншілігі мен құрметін шығармашылық әрекет арқылы қалыптастыру.	Қазан	Ересек топтар
3	«Менің эмоцияларым» – сезімдерді тану, ажырату және дұрыс білдіруге үйрету	Қараша	Ортаңғы топтар
4	«Тоқта! Бұл дұрыс емес» – жағымсыз әрекетке дұрыс жауап беруді үйрену, балалар арасындағы буллингтің алдын алу	Желтоқсан	Мектепалды топтар
5	«Жақсылық жаса,жүрекке жылу сыйла» – мейірімділік, қамқорлық және жағымды мінез-құлық дағдыларын дамыту	Қаңтар	Ересек топтар

6	«ЖИ досымызға көмектесеміз» – ЖИ туралы қарапайым түсінік және оның адамды ренжітуге емес, пайдалы іске қолданылатынын талқылау	Ақпан	Мектепалды топтар
7	«Арт терапиялық ойындар» – балалардың эмоционалдық жағдайын тұрақтандыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту және өз сезімдерін еркін білдіру дағдыларын қалыптастыру.	Наурыз	Ортаңғы топтар
8	"Мейірімді жүрек" ойындары - балаларды мейірімділікке, қамқорлыққа, достыққа және бір-біріне қолдау көрсетуге тәрбиелеу арқылы жағымды қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	Сәуір	Кіші топтар

2.8. Медицина қызметкерінің жұмыс жоспары
Мақсаты:
Тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау және нығайту, аурулардың алдын алу, санитариялық-гигиеналық талаптардың орындалуын қамтамасыз ету, дұрыс тамақтану мен салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.

1. Ұйымдастырушылық іс-шаралар		
№	**Іс-шаралар**	**Мерзімі**
1	Балаларды таңертең қабылдау кезінде денсаулық жағдайын бақылау	Күнделікті
2	Жаңадан қабылданған балалардың медициналық құжаттарын тексеру және қажетті құжаттаманы рәсімдеу	Баланың қабылдануына қарай
3	Әр топтағы тәрбиеленушілердің медициналық құжаттарын ретке келтіру және тізімдерін нақтылау	Қыркүйек
4	Балалардың денсаулық жағдайы туралы мәліметтерді жүйелі жаңарту	Жыл бойы
5	Балалардың ауруына байланысты келмеу жағдайларын есепке алу және талдау	Ай сайын
6	Сырқаттанған балаларды уақтылы анықтау және қажет болған жағдайда оқшаулау	Тұрақты
7	Балалардың дене дамуын бағалау және денсаулық топтарын нақтылау	Жылына 2 рет
8	Антропометриялық өлшемдер жүргізу	Қыркүйек, наурыз
9	Медициналық құжаттардың дұрыс және уақтылы жүргізілуін бақылау	Тұрақты
10	Қызметкерлердің медициналық тексеруден уақытылы өтуін бақылау	Кестеге сәйкес
11	Балалар мен қызметкерлердің санитариялық-гигиеналық талаптарды сақтауын бақылау	Тұрақты
12	Жарақаттанудың алдын алу мақсатында топтар мен ойын алаңдарының қауіпсіздігін бақылауға қатысу	Тұрақты
2. Санитариялық-эпидемияға қарсы іс-шаралар		
№	**Іс-шаралар**	**Мерзімі**
1	Топтардағы санитариялық-гигиеналық жағдайды бақылау	Күнделікті
2	Үй-жайларды желдету режимінің сақталуын бақылау	Тұрақты
3	Топтардағы температуралық және ылғалдылық режимін бақылау	Тұрақты
4	Ағымдық және күрделі тазалау сапасын бақылау	Апталық/айлық
5	Дезинфекциялау режимінің сақталуын бақылау	Тұрақты

6	Балалардың жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру жұмыстарын бақылау	Тұрақты
7	Сыркаттанған балаларды уақытылы анықтау және оқшаулау	Қажетіне қарай
8	Маусымдық жұқпалы аурулардың алдын алу шараларын ұйымдастыру	Күз-қыс, қыс-көктем
9	ЖРВИ және тұмаудың алдын алу бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Қараша–ақпан
10	Қол жуу, жеке сүлгі, жеке заттарды пайдалану талаптарының орындалуын бақылау	Тұрақты
11	Эпидемиологиялық жағдайға байланысты профилактикалық шараларды ұйымдастыру	Қажетіне қарай
12	Санитариялық бюллетеньдер мен ақпараттық материалдар әзірлеу	Тоқсанына 1 рет

3. Балалардың дұрыс тамақтануын ұйымдастыруды бақылау

№	Іс-шаралар	Мерзімі
1	Балалардың тамақтану сапасын күнделікті бақылау	Күнделікті
2	Дайын тағамға бракераж жүргізуге қатысу	Күнделікті
3	Дайын тағамның температурасы мен сапасын бақылау	Күнделікті
4	Балаларға тағамның жас ерекшелігіне сәйкес берілуін бақылау	Тұрақты
5	Тағам мөлшері мен порция көлемінің сақталуын бақылау	Күнделікті
6	Тәуліктік сынамалардың алынуы мен сақталуын бақылау	Күнделікті
7	Ас блогының санитариялық жағдайын бақылау	Тұрақты
8	Азық-түліктің сақталу мерзімі мен сақтау жағдайын бақылау	Тұрақты
9	Балалардың дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыру	Жыл бойы
10	Маусымдық мәзірдің орындалуын бақылау	Маусымына қарай
11	Дәрумендер мен пайдалы тағамдардың маңызын түсіндіру	Жыл бойы
12	Тамақтануға байланысты ата-аналарға кеңес беру	Жыл бойы

4. Дене тәрбиесі және сауықтыру шараларын медициналық бақылау

№	Іс-шаралар	Мерзімі
1	Дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекетінің қауіпсіз өткізілуін бақылау	Айына 1 рет
2	Балалардың дене шынықтыру топтарын анықтау	Жыл басында
3	Балалардың дене дайындығы мен дене дамуын бақылау	Тұрақты
4	Таңғы гимнастиканың ұйымдастырылуын бақылау	Тұрақты
5	Серуендегі қимылды ойындар мен дене белсенділігін бақылау	Тұрақты
6	Шынықтыру шараларының дұрыс ұйымдастырылуын бақылау	Тұрақты
7	Тыныс алу жаттығуларының жүргізілуіне әдістемелік қолдау көрсету	Жыл бойы
8	Дене шынықтыру және спорттық іс-шаралар кезінде қауіпсіздік талаптарының сақталуын бақылау	Іс-шара барысында
9	Денсаулық апталықтарын өткізуге медициналық сүйемелдеу	Қыркүйек, қаңтар, сәуір
10	Балалардың шамадан тыс физикалық жүктемесінің алдын алу	Тұрақты

5. Емдеу-сауықтыру және профилактикалық жұмыстар

№	Іс-шаралар	Мерзімі
1	Жиі ауыратын балаларды есепке алу	Тұрақты
2	Жиі ауыратын балалардың денсаулық жағдайын бақылау	Тұрақты
3	Жеке сауықтыру шараларын ұйымдастыру	Қажетіне қарай
4	Тыныс алу гимнастикасын ұйымдастыру	Тұрақты
5	Ауа ванналарын ұйымдастыруға бақылау жасау	Тұрақты
6	Маусымға сәйкес шынықтыру шараларын бақылау	Тұрақты
7	Жалпақтабандылық пен дене қалпының бұзылуының алдын алу шараларын бақылау	Жыл бойы

8	Балалардың денсаулығын нығайту бойынша сауықтыру шараларын ұйымдастыру	Жыл бойы
9	Балалардың жылдық сауықтыру нәтижелеріне талдау жүргізу	Мамыр
10	Жазғы сауықтыру кезеңіне медициналық ұсыныстар әзірлеу	Мамыр
6. Тәрбиешілермен жұмыс		
№	**Тақырыбы**	**Мерзімі**
1	«Балалардың балабақшаға бейімделу кезеңіндегі денсаулықты сақтау»	Қыркүйек
2	«Балалардың таңертеңгі қабылдауындағы медициналық бақылау»	Қыркүйек
3	«ЖРВИ мен тұмаудың алдын алу»	Қазан
4	«Балалардың дұрыс тамақтануын қалыптастыру»	Қараша
5	«Қыс мезгіліндегі балалар қауіпсіздігі және жарақаттанудың алдын алу»	Желтоқсан
6	«Балалардың жеке бас гигиеналық дағдыларын қалыптастыру»	Қаңтар
7	«Дене белсенділігі мен эмоционалдық әл-ауқат»	Ақпан
8	«Көру қабілетін сақтаудың қарапайым ережелері»	Наурыз
9	«Көктемгі кезеңдегі жұқпалы аурулардың алдын алу»	Сәуір
10	«Жазғы сауықтыру кезеңіндегі балалардың қауіпсіздігі»	Мамыр
7. Тәрбиеші көмекшілерімен жұмыс		
№	**Тақырыбы**	**Мерзімі**
1	Санитариялық-гигиеналық талаптарды сақтау	Қыркүйек
2	Топ бөлмелерін желдету және температуралық режим	Қазан
3	Жинау мүкәммалын дұрыс пайдалану және сақтау	Қараша
4	Ыдыстарды жуу және зарарсыздандыру талаптары	Желтоқсан
5	Балалардың жеке гигиенасын ұйымдастыру	Қаңтар
6	Санитариялық талаптарды сақтау және ағымдық тазалау	Ақпан
7	Дезинфекциялық құралдарды қауіпсіз пайдалану	Наурыз
8	Көктемгі кезеңдегі санитариялық тазалық	Сәуір
9	Аумақты тазалау және жазғы кезеңге дайындау	Мамыр
8. Тағамхана қызметкерлерімен жұмыс		
№	**Тақырыбы**	**Мерзімі**
1	Ас блогындағы санитариялық-гигиеналық талаптар	Қыркүйек
2	Азық-түлікті сақтау және тауарлық көршілестік	Қазан
3	Дайын тағамның сапасы және бракераж талаптары	Қараша
4	Тағам дайындау технологиясын сақтау	Желтоқсан
5	Балалардың жас ерекшелігіне сәйкес тамақтануын ұйымдастыру	Қаңтар
6	Ас блогында жеке гигиена талаптарын сақтау	Ақпан
7	Көкөністер мен азық-түліктерді санитариялық өңдеу	Наурыз
8	Көктемгі мәзірдің орындалуын бақылау	Сәуір
9	Жазғы мәзір және балаларды сауықтыру кезеңіндегі тамақтану	Мамыр
9. Ата-аналармен жұмыс		
№	**Тақырыбы**	**Мерзімі**
1	«Баланың балабақшаға бейімделуі және денсаулығын сақтау»	Қыркүйек
2	«Күн тәртібі – бала денсаулығының негізі»	Қазан
3	«ЖРВИ мен тұмаудың алдын алу»	Қараша
4	«Қыс мезгілінде баланы дұрыс киіндіру»	Желтоқсан
5	«Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі»	Қаңтар
6	«Баланың қимыл белсенділігі және дене дамуы»	Ақпан
7	«Баланың эмоционалдық әл-ауқатын қолдау»	Наурыз
8	«Көктемгі кезеңдегі қауіпсіздік және жұқпалы аурулардың алдын алу»	Сәуір
9	«Жазғы кезеңдегі бала денсаулығы мен қауіпсіздігі»	Мамыр
10. 2026–2027 оқу жылына енгізуге болатын жаңа валеологиялық бағыттар		

№	Іс-шара	Мерзімі
1	«Денсаулық формуласын іздеу» валеологиялық квесті	Қыркүйек
2	«Тазалық патшалығын құтқару» иммерсивті ертегісі	Қазан
3	«Дәрумендер аптасы» челленджі	Қараша
4	«Кішкентай профессор» балалар зертханасы	Желтоқсан
5	«Қанттың құпиясы» зерттеу ойыны	Қаңтар
6	«Тұқымнан дастарханға дейін» экологиялық жобасы	Ақпан
7	«Белсенді бала» фитнес-марафоны	Наурыз
8	«Денсаулық тілшілері» мультимедиялық жобасы	Сәуір
9	«Healthy-Fest» отбасылық денсаулық фестивалі	Мамыр

2.9. Құқықтық жалпы оқыту және нормативтік-құқықтық сауаттылық

№	Тақырыбы және қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауапты
1	«2026–2027 оқу жылындағы нормативтік-құқықтық талаптар» – мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы негізгі нормативтік құжаттармен танысу; жаңа оқу жылындағы өзгерістер мен талаптарды қарастыру	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер
2	«Педагогтің құқықтары мен міндеттері» – педагогтің кәсіби қызметіндегі құқықтары, міндеттері және жауапкершілігі; еңбек тәртібін сақтау	Қазан	Меңгеруші, әдіскер
3	«Баланың құқықтары және оларды қорғау» – тәрбиеленушілердің құқықтарын сақтау; баланың қадір-қасиетін құрметтеу; кемсітушілік пен зорлық-зомбылықтың алдын алу	Қараша	Меңгеруші,тәрбиешілер
4	«Еңбек қатынастары және қызметтік жауапкершілік» – еңбек шарты, жұмыс уақыты, демалыс, еңбек тәртібі және қызметкердің жауапкершілігі	Желтоқсан	Меңгеруші
5	«Құжаттаманы дұрыс жүргізу – құқықтық талап» – педагогикалық және медициналық құжаттарды уақытылы әрі дұрыс рәсімдеу; құжаттардың сақталуына жауапкершілік	Қаңтар	Әдіскер, медицина қызметкері
6	«Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша жауапкершілік» – қауіпсіздік талаптарын сақтау; жазатайым жағдайлардың алдын алу; төтенше жағдай кезіндегі қызметкерлердің әрекеті	Ақпан	Меңгеруші, әдіскер, медицина қызметкер
7	«Ата-аналармен құқықтық сауатты қарым-қатынас» – ата-аналардың құқықтары мен міндеттері; балабақша мен отбасы арасындағы өзара жауапкершілік; даулы жағдайларды мәдениетті шешу	Наурыз	Меңгеруші, әдіскер
8	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық мәдениет» – сыбайлас жемқорлықтың алдын алу; қызметтік әдеп; мүдделер қақтығысына жол бермеу	Сәуір	Меңгеруші
9	«Оқу жылы қорытындысы: нормативтік талаптардың орындалуы» – жыл бойы құқықтық талаптардың орындалуын талдау;	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер

	анықталған мәселелер бойынша қорытынды жасау; келесі оқу жылына ұсыныстар әзірлеу		

2.10. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы комплаенс жұмысы

№	Тақырыбы және қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауапты
1	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы талаптармен танысу» – ұйым қызметкерлеріне сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама талаптарын түсіндіру; қызметтік міндеттерді адал және заң талаптарына сәйкес орындау	Қыркүйек	Меңгеруші
2	«Адалдық пен әділдік – қызметтік мәдениеттің негізі» – қызметкерлердің адалдық, әділдік және жауапкершілік қағидаттарын сақтауын түсіндіру	Қазан	Меңгеруші
3	«Сыйлықтар мен қызметтік әдеп» – қызметтік міндеттерді орындау кезінде сыйлықтар мен заңсыз ұсыныстарды қабылдауға жол бермеу; мүдделер қақтығысының алдын алу	Қараша	Меңгеруші
4	«Мүдделер қақтығысын болдырмау» – мүдделер қақтығысының алдын алу, анықтау және туындаған жағдайда тиісті тәртіппен хабарлау мәселелері	Желтоқсан	Меңгеруші
5	«Сыбайлас жемқорлық тәуекелдерінің алдын алу» – ұйым қызметіндегі ықтимал тәуекелдерді анықтау, бағалау және олардың алдын алу шараларын қарастыру	Қаңтар	Меңгеруші
6	«Қызметтік әдеп және ашықтық» – қызметкерлердің қызметтік әдеп нормаларын сақтауын, ашық әрі әділ жұмыс жүргізу қағидаттарын қалыптастыру	Ақпан	Меңгеруші
7	«Сыбайлас жемқорлық фактілерінің алдын алу және хабарлау тәртібі» – заңсыз әрекеттерге жол бермеу, күмәнді жағдайлар туындаған кезде белгіленген тәртіппен хабарлау жолдарын түсіндіру	Наурыз	
8	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет – ортақ жауапкершілік» – қызметкерлердің құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы сауаттылығын арттыру, адал еңбек қағидаттарын нығайту	Сәуір	Меңгеруші,
9	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы жұмыстардың жылдық қорытындысы» – жыл бойы жүргізілген жұмыстарды талдау, анықталған тәуекелдер мен мәселелерді қарастыру, келесі оқу жылына ұсыныстар әзірлеу	Мамыр	Меңгеруші

III. Әдістемелік жұмыс

3.1. Әдістемелік кеңес

Әдістемелік кеңестің мақсаты – мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің кәсіби тәжірибесін жетілдіру, балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып тәрбие-білім беру үдерісінің сапасын арттыру, тиімді педагогикалық тәжірибені жинақтау және тарату.

№	Тақырыптары	Мерзімі	Жауапты
1	**№2 отырыс. «Зерттеуші бала: танымдық белсенділікті дамыту ортасын ұйымдастыру»** **Мақсаты:** Балалардың сұрақ қою, бақылау, тәжірибе жасау, салыстыру және қорытынды шығару дағдыларын дамытуға бағытталған педагогикалық ортаны жетілдіру. 1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімдерінің орындалуы.	**Қараша**	Әдіскер, шығармашылық топ, тәрбиешілер

	2. Балалардың зерттеушілік белсенділігін арттыратын әдіс-тәсілдер. 3. STEAM элементтерін күнделікті іс-әрекетке кіріктіру. 4. Қарапайым тәжірибелер мен зерттеу тапсырмаларын ұйымдастыру. 5. Педагогтердің тәжірибелік жұмыстары мен авторлық идеяларын таныстыру. 6. Ағымдағы мәселелер.		
2	**№3 отырыс. «Ұлттық құндылық – тәрбие негізі: дәстүрден заманауи тәжірибеге» Мақсаты:** Ұлттық мәдениет, салт-дәстүр, ұлттық ойындар мен өнерді балалардың жас ерекшелігіне сай тәрбие-білім беру үдерісіне тиімді кіріктіру. 1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімдерінің орындалуы. 2. Ұлттық ойындарды ұйымдастырылған іс-әрекетке кіріктіру тәжірибесі. 3. Асық, бестемше және басқа ұлттық ойындардың тәрбиелік мүмкіндіктері. 4. Ұлттық құндылықтарды отбасымен бірлескен жұмыстар арқылы насихаттау. 5. **«Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі»** бағытындағы жұмыстарды талдау. 6. І жартыжылдықтағы балалардың негізгі даму көрсеткіштеріне талдау.	**Қаңтар**	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі
3	**№4 отырыс. «Баланың әл-ауқаты: денсаулық, қауіпсіздік және экологиялық мәдениет» Мақсаты:** Балалардың денсаулығын нығайту, қауіпсіз мінез-құлық және экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастырудағы педагогикалық жұмыстың нәтижелілігін арттыру. 1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімдерінің орындалуы. 2. Балалардың денсаулығын нығайту және салауатты өмір салтын қалыптастыру жұмыстарының нәтижесі. 3. Қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастырудың тиімді әдістері. 4. **«Жасыл балабақша»** жобасының жүзеге асырылу барысы. 5. Экологиялық тәжірибелер мен табиғатты бақылау жұмыстарын талдау. 6. Ата-аналармен денсаулық және экологиялық тәрбие бағытындағы бірлескен жұмыстар. 7. Ағымдағы мәселелер.	**Наурыз**	Әдіскер, медбике, тәрбиешілер
4	**№5 отырыс. «Тәжірибе. Нәтиже. Даму: педагогтің кәсіби қоржыны» Мақсаты:** Оқу жылы бойы жүргізілген әдістемелік жұмыстардың нәтижесін қорытындылау, тиімді педагогикалық тәжірибені анықтау және келесі оқу жылына даму бағыттарын белгілеу. 1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімдерінің орындалуы.	**Мамыр**	

	2. Педагогтердің жылдық шығармашылық және әдістемелік жұмыстарының қорытындысы. 3. Балалардың жыл соңындағы даму көрсеткіштеріне талдау. 4. Озық педагогикалық тәжірибелер мен авторлық әзірлемелерді таныстыру. 5. Педагогтердің кәсіби жетістіктерін саралау. 6. Жас мамандар мен тәлімгерлер жұмысының қорытындысы. 7. Келесі оқу жылына әдістемелік міндеттерді айқындау. 8. Жазғы сауықтыру кезеңіне әдістемелік ұсыныстар.		

3.2. Семинарлар, семинар-практикумдар, консультациялар, дөңгелек үстелдер жоспары

№	Тақырыбы және мазмұны	Өткізу түрі	Мерзімі	Жауапты мамандар
1	**«2026–2027 оқу жылындағы негізгі басымдықтар: сапалы тәрбие мен оқытуға жаңа көзқарас»** – оқу жылындағы мақсат-міндеттерді нақтылау, педагогтердің жұмыс бағыттарын үйлестіру, жаңа талаптарды тәжірибеге енгізу	Семинар	**Қыркүйек**	Меңгеруші, әдіскер
2	**«Ерте даму: баланың алғашқы қадамдарын қолдау»** – ерте жастағы балалардың бейімделуі, дербестігін қалыптастыру, ойын арқылы ерте дамытуды ұйымдастыру	Семинар-практикум	**Қазан**	Әдіскер, тәрбиешілер
3	**«Ұлттық құндылықтарды балабақша өміріне кіріктіру»** – ұлттық ойындар, салт-дәстүр, ұлттық мәдениет элементтерін күнделікті тәрбиелеу-білім беру процесінде қолдану	Дөңгелек үстел	**Қараша**	Әдіскер, шығармашылық топ, тәрбиешілер
4	**«Қауіпсіз балалық шақ: қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру»** – жол, тұрмыс, табиғат, өрт және төтенше жағдайлар кезіндегі қауіпсіздік дағдыларын ойын арқылы қалыптастыру	Семинар-практикум	**Желтоқсан**	Әдіскер, медицина қызметкері, дене шынықтыру нұсқаушысы
5	**«Баланың сөйлеуін қолдау: педагогтің күнделікті тілдік ортасы»** – балалармен қарым-қатынаста сұрақ қою, әңгімелесу, сөздік қорды байыту және еркін сөйлеуге жағдай жасау	Практикалық консультация	**Қаңтар**	Әдіскер, тәрбиешілер
6	**«Мектеп пен балабақша сабақтастығы: ортақ мақсат,**	Дөңгелек үстел	**Ақпан**	Әдіскер, мектепалды топ

	ортақ әрекет» – мектепке дейінгі және бастауыш білім арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету, мектепалды топ тәрбиеленушілерін мектепке дайындау			тәрбиешілері, бастауыш сынып педагогтері
7	**«Жасанды интеллект және цифрлық құралдар: педагог жұмысына тиімді кіріктіру»** – балаларға арналған қауіпсіз цифрлық контент әзірлеу, интерактивті тапсырмалар мен көрнекіліктер дайындау	Семинар-практикум	**Наурыз**	Әдіскер, шығармашылық топ
8	**«Балаға бағытталған педагогика: әр баланың мүмкіндігін қолдау»** – жеке ерекшеліктерді ескеру, инклюзивті орта қалыптастыру, балалардың белсенділігі мен дербестігін қолдау	Консультация, тәжірибе алмасу	**Сәуір**	Әдіскер, тәрбиешілер
9	**«Жыл қорытындысы: тәжірибе, нәтиже, жаңа идея»** – оқу жылында қолданылған тиімді әдістерді талдау, педагогтердің тәжірибесін жинақтау, келесі оқу жылына ұсыныстар әзірлеу	Дөңгелек үстел	**Мамыр**	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер

3.3. Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Топтардың ашық көрсетілімдері, әр педагог жылына кем дегенде 2 рет ашық ҰІӘ көрсетуі керек

№2 Педагогикалық кеңеске ұйымдастырылған іс-әрекеттер				
№	**Тақырыбы**	**Топтар**	**Мерзімі**	**Жауаптылар**
1	«Қарапайым тәжірибелер арқылы баланың зерттеушілік қызығушылығын қалыптастыру»	ортаңғы	қазан	тәрбиеші
2	«Ойын арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту»	ортаңғы	қазан	тәрбиеші
3	«STEAM элементтері арқылы қарапайым зерттеу әрекетін ұйымдастыру»	ортаңғы	қазан	тәрбиеші
4	«ЖИ элементтері арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру»	ортаңғы	қазан	тәрбиеші

№3 Педагогикалық кеңеске ұйымдастырылған іс-әрекеттер				
№	**Тақырыбы**	**Топтар**	**Мерзімі**	**Жауаптылар**
1	«Мамандықтар әлемі» – еңбекке қызығушылық пен мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту	Ересек топ	Қараша	Топ тәрбиешісі
2	«Біз – кішкентай зерттеушілерміз» – зерттеу, логикалық ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту	Мектепалды топ	Желтоқсан	Топ тәрбиешісі
3	«Мамандықтар әлеміне саяхат» – еңбекке қызығушылық пен қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру	Ересек топ	Қаңтар	Топ тәрбиешісі

4	«Мектепке қадам» – мектепке дейінгі баланың әлеуметтік және танымдық дайындығын дамыту	Ересек топ	Қаңтар	педагог-психолог
5	«Ақша әлеміне саяхат» – балалардың бастапқы қаржылық сауаттылығын қалыптастыру	Ересек топ	Ақпан	Тәрбиешілер

№4 Педагогикалық кеңеске ұйымдастырылған іс-әрекеттер

№	Тақырыбы	Топтар	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Табиғатты аялайық» – өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету	Кіші топ	Ақпан	Топ тәрбиешісі
2	«Түстер әлеміне саяхат» – негізгі түстерді ажырату	Кіші топ	Ақпан	Топ тәрбиешісі, дене шынықтыру нұсқаушысы
3	«Пішіндерді танып білейік» – дөңгелек, шаршы, үшбұрышты ажырату	Кіші топ	Наурыз	Топ тәрбиешісі
4	«Су – тіршілік көзі» – судың қасиеттері мен маңызын қарапайым тәжірибе арқылы таныстыру	Кіші топ	Наурыз	Топ тәрбиешісі
5	«Кім қайда өмір сүреді?» – үй және жабайы жануарларды ажырату	Кіші топ	Наурыз	Тәрбиешілер

№5 Педагогикалық кеңеске ұйымдастырылған іс-әрекеттер

№	Ұйымдастырылған іс - әрекеттер	Топтар	Мерзімі	Жауапты педагог
1	«Білім әлеміне саяхат» – жыл бойы меңгерген білімдерін ойын және танымдық тапсырмалар арқылы қорытындылау	Мектепалды топ	Мамыр	Топ тәрбиешісі
2	«Қош бол, балабақша! Мектепке дайынбыз!» – мектепке дайындық дағдыларын бекіту	Мектепалды топ	Мамыр	Тәрбиешілер, әдіскер

3.4. Озық педагогикалық тәжірибені жинақтау және тарату

№	Іс-шаралар	Өткізу түрлері	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Жаңа оқу жылы – жаңа идеялар» – педагогтердің шығармашылық әлеуетін анықтау, кәсіби қажеттіліктерін зерделеу, шығармашылық топтардың жұмыс бағыттарын белгілеу	Дөңгелек үстел	Қыркүйек	Әдіскер
2	«ЖИ – педагогтің заманауи көмекшісі» – жасанды интеллект құралдарын тиімді әрі қауіпсіз қолдану, көрнекілік, дидактикалық ойындар мен тапсырмалар әзірлеу	Семинар-практикум	Қазан	Әдіскер
3	«Ұлттық ойын – тәрбиенің тағылымды құралы» – асық, бестемше және басқа ұлттық ойындарды жас ерекшелігіне бейімдеп қолдану тәжірибесін көрсету	Ашық есік күні	Қараша	Әдіскер, шығармашылық топ

4	«Бала қызығушылығын арттырудың тиімді әдістері» – балалардың белсенділігі мен танымдық қызығушылығын арттыратын тиімді әдістерді жинақтау және тәжірибе алмасу	Тәжірибе алмасу алаңы	Желтоқсан	Әдіскер
5	«STEAM: зерттеу, тәжірибе, жаңалық» – қарапайым тәжірибелер, зерттеу тапсырмалары, құрастыру және логикалық ойындарды қолдану жолдарын жетілдіру	Дөңгелек үстел	Қаңтар	Әдіскер, шығармашылық топ
6	«Баланың эмоционалдық әл-ауқатын қолдаудың тиімді тәсілдері» – эмцияны тану, жағдаяттарды шешу және баланың мінез-құлқын қолдау тәсілдерін меңгерту	Семинар-практикум	Ақпан	әдіскер
7	«Жасыл балабақша: экологиялық тәжірибеден – нақты әрекетке» – экологиялық тәжірибелерді, өсімдіктерді бақылауды, қалдықтарды сұрыптауды және табиғатты қорғау жобаларын тәжірибеге енгізу	Шеберлік сағаты, тәжірибе алмасу	Наурыз–сәуір	Әдіскер, шығармашылық топ
8	«Озық тәжірибе: нәтиже, жетістік, жаңа мүмкіндік» – жыл бойғы педагогикалық тәжірибені қорытындылау, тиімді әдістерді анықтау және келесі оқу жылына ұсыныстар әзірлеу	Дөңгелек үстел	Мамыр	Әдіскер

3.5. Шығармашылық топтың жұмысы

№	Іс-шаралар	Өткізу түрлері	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Ұлттық мұра – ұрпаққа аманат» шығармашылық тобы	Ұлттық ойындар, қолөнер, салт-дәстүр бағытында шығармашылық жұмыстар	Қыркүйек	Әдіскер, шығармашылық топ мүшелері
2	«Цифрлық балабақша» шығармашылық тобы	ЖИ, цифрлық құралдар, интерактивті тапсырмалар бойынша тәжірибе алмасу	Қазан	Әдіскер, шығармашылық топ мүшелері
3	«Кішкентай зерттеуші» шығармашылық тобы	STEAM, тәжірибе, бақылау және зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер
4	«Шебер қолдар» шығармашылық тобы	Шығармашылық шеберхана, көрме, қолөнер жұмыстары	Желтоқсан	Тәрбиешілер, шығармашылық топ мүшелері

5	«Салауатты бала» шығармашылық тобы	Ұлттық қимылды ойындар, денсаулық сақтау технологиялары бойынша тәжірибе алмасу	Қаңтар	Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер
6	«Сөйлеу әлемі» шығармашылық тобы	Сөйлеуді дамытуға арналған ойындар, ертегі, театрландырылған жұмыстар	Ақпан	тәрбиешілер
7	«Жасыл балабақша» шығармашылық тобы	Экологиялық жоба, табиғатты қорғау акциясы, көрме	Наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер
8	«Тәрбие мен технология» шығармашылық тобы	Заманауи педагогикалық әдістер мен ЖИ құралдарын тәжірибеде көрсету	Сәуір	Әдіскер, шығармашылық топ мүшелері
9	«Жыл үздігі – шығармашылық тәжірибе»	Жылдық тәжірибені қорытындылау, педагогтердің шығармашылық жұмыстар көрмесі, тәжірибе тарату	Мамыр	Әдіскер, шығармашылық топ мүшелері

3.6. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасын арттыруға бағытталған әдістемелік іс-шаралар

№	Іс-шаралар	Өткізу түрлері	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Сапалы тәрбие мен оқыту – баланың жан-жақты дамуының негізі» – тәрбиелеу-білім беру процесінің сапасын бағалау, педагогтердің кәсіби қажеттіліктерін анықтау	Әдістемелік кеңес	Қыркүйек	Әдіскер
2	«Ерте даму: баланың мүмкіндігін ерте жастан қолдау» – ерте жастағы балалардың жеке ерекшеліктерін ескеру, ойын арқылы дамыту және дербестігін қалыптастыру	Семинар-практикум	Қазан	Әдіскер, тәрбиешілер
3	«Ұлттық құндылықтар – тәрбиенің негізі» – ұлттық ойындар, салт-дәстүр және мәдени мұраны тәрбиелеу-білім беру процесіне кіріктіру	Шеберлік сағаты	Қараша	Әдіскер, шығармашылық топ
4	«Баланың белсенділігін арттырудың тиімді педагогикалық тәсілдері» – ойын, зерттеу, шығармашылық және проблемалық тапсырмалар арқылы баланың белсенділігін дамыту	Тәжірибе алмасу алаңы	Желтоқсан	Әдіскер, педагогтер
5	«Баланың жеке дамуын бақылау және педагогикалық қолдау» – тәрбиеленушілердің даму нәтижелерін бақылау, талдау және жеке қолдау бағыттарын анықтау	Практикалық консультация	Қаңтар	Әдіскер

6	«Мектеп пен балабақша сабақтастығы: сапалы дайындықтың негізі» – мектепалды топ тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығын қамтамасыз ету, бастауыш буынмен бірлескен жұмысты жетілдіру	Дөңгелек үстел	Ақпан	Әдіскер, мектепалды топ педагогтері
7	«Цифрлық құралдар мен ЖИ: сапалы педагогикалық контент құру» – заманауи цифрлық ресурстарды қауіпсіз әрі мақсатты пайдалану, оқу-ойын материалдарын әзірлеу	Практикум	Наурыз	Әдіскер
8	«Қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасы» – балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және психологиялық жайлы орта құру	Семинар-практикум	Сәуір	Әдіскер, медицина қызметкері
9	«Сапа нәтижесі: тәжірибе, талдау, даму» – оқу жылындағы әдістемелік жұмыстардың нәтижесін талдау, тиімді тәжірибені жинақтау және келесі оқу жылына ұсыныстар әзірлеу	Қорытынды дөңгелек үстел	Мамыр	Әдіскер

3.7. Педагогтердің цифрлық және инновациялық құзыреттерін дамыту

№	Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Жауапты
1	«Жасанды интеллект құралдарын мектепке дейінгі білім беру үдерісінде қолдану»	Педагогтердің ЖИ құралдарын оқу-тәрбие жұмысында тиімді және қауіпсіз қолдану мүмкіндіктерін сынақтан өткізу, балаларға арналған көрнекілік, ойын және тапсырмалар әзірлеу тәжірибесін қалыптастыру	Қазан–желтоқсан	Әдіскер, шығармашылық топ, тәрбиешілер
2	«STEAM және робототехника элементтері арқылы зерттеушілік ортаны дамыту»	Балалардың логикалық, зерттеушілік және шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған STEAM және робототехника элементтерін тәжірибеде сынақтан өткізу және тиімді әдістерді енгізу	Ақпан–сәуір	Әдіскер, шығармашылық топ, тәрбиешілер
3	«Кітаптан – тәжірибеге: ертегі кейіпкерлерімен бірге зерттейміз»	Кітаптағы ертегілер мен әңгімелер негізінде қарапайым тәжірибелер ұйымдастыру арқылы	Қазан–сәуір	Әдіскер, топ тәрбиешілері

		балалардың зерттеушілік қызығушылығын, қиялын және себеп-салдарлық байланысты түсіну қабілетін дамыту		
4	«Жасыл балабақша: табиғатты танып, зерттеп, қорғаймыз»	Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, өсімдіктер мен қоршаған орта туралы қарапайым ғылыми түсініктерін қалыптастыру, тәжірибе және бақылау арқылы экологиялық мәдениетін дамыту.	Қыркүйек-мамыр	Әдіскер, топ тәрбиешілері
5	«ЖИ әлемі: ақылды технологиялармен танысамыз»	Балалардың жасанды интеллект туралы қарапайым түсінігін қалыптастыру, ЖИ арқылы бейне, сурет, ертегі және танымдық материалдардың жасалуын бақылау арқылы зерттеушілік және цифрлық қызығушылығын арттыру	Қаңтар–мамыр	Әдіскер, шығармашылық топ, тәрбиешілер

IV. Балалармен тәрбиелеу-білім беру жұмысы

4.1. «Заң мен тәртіп» идеологиясының қағидаттарын іс асыру

№	Іс-шаралар	Өткізу түрлері	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Тәртіпті бала – үлгілі бала» – топтағы қарапайым ережелерді сақтау, өз әрекетіне жауапкершілікпен қарау, ойыншықтар мен ортақ заттарға ұқыпты болуға үйрету	Әңгімелесу, ереже құрастыру, дидактикалық ойындар	Қыркүйек	Әдіскер, барлық топ педагогтері
2	«Сәлемдесу – сыйластықтың бастауы» – үлкендермен және құрдастарымен әдепті қарым-қатынас жасау, сәлемдесу мәдениетін және өзара құрметті қалыптастыру	Тақырыптық ойындар, жағдаяттық тапсырмалар	Қазан	Тәрбиешілер
3	«Адалдық – асыл қасиет» – адалдық, шыншылдық, әділеттілік және мейірімділік туралы түсініктерін кеңейту	Ертегі оқу, мультфильм көру, пікірлесу	Қараша	Тәрбиешілер
4	«Бірге ойнаймыз – ережені сақтаймыз» – бірлескен әрекетте келісу, кезек сақтау, ойын ережесін орындау және құрдастарымен сыйластықта	Сюжетті-рөлдік, қимылды және ережелі ойындар	Желтоқсан	Барлық топ педагогтері

	әрекет ету дағдыларын қалыптастыру			
5	«Менің құқығым және міндетім» – ересек және мектепалды жастағы балаларға отбасы, балабақша және қоғамдағы қарапайым құқықтары мен міндеттері туралы түсінік беру	Әңгімелесу, жағдаяттық ойын, шағын жоба	Қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер
6	«Әділ шешім» – қарапайым жанжалдарды бейбіт жолмен шешу, өз ойын жеткізу, басқа баланың пікірін тыңдау және келісімге келу дағдыларын дамыту	Жағдаяттар театры, рөлдік ойындар	Ақпан	тәрбиешілер
7	«Адал әрекет – дұрыс таңдау» – күнделікті өмірдегі дұрыс және бұрыс әрекеттерді ажырату, өз таңдауы үшін жауапкершілік сезімін қалыптастыру	Квест, интерактивті тапсырмалар	Наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер
8	«Қауіпсіз орта және тәртіп» – балабақшада, көшеде және қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау, төтенше жағдай кезіндегі қарапайым әрекеттерді меңгерту	Қауіпсіздік квесті, бейнесюжет, практикалық ойын	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер, медицина қызметкері
9	«Мен – тәртіпті, жауапты баламын» – жыл бойы қалыптасқан адалдық, сыйластық, жауапкершілік, өзара көмек және ережені сақтау дағдыларын бекіту	Қорытынды ойын-фестиваль, шығармашылық көрме	Мамыр	Әдіскер, барлық топ педагогтері

4.2. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
ҰЙЫМДАСТЫРУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСЫ				
1.	Өткен оқу жылының тәрбие іс - шараларының іске асырылу нәтижесіне талдау	Талдау	Мектепке дейінгі ұйымның меңгерушісі, әдіскерлері	Тамыз
2.	Тәрбие жұмысы бойынша ҚР ОАМ нормативтік құжаттарының жаңартылған	Нормативтік құжаттарды жинақтау	Мектепке дейінгі ұйымның меңгерушісі, әдіскерлері	Тамыз

	нұсқасымен таныстыру			
3.	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасына сәйкес балабақшаның, топтардың жылдық жоспарын әзірлеу	Балабақшаның, топтардың жұмыс жоспары	Мектепке дейінгі ұйымның меңгерушісі, әдіскерлері	Тамыз
4.	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмыс жоспарын әзірлеу және үйлестіру	Жұмыс жоспары, Ақпарат	Мектепке дейінгі ұйымның меңгерушісі, әдіскерлері	Тамыз
5.	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша негізгі басымдықтарды бекіту үшін әдістемелік кеңес, педагогикалық кеңес немесе жұмыс тобының отырысын өткізу	Хаттама	Мектепке дейінгі ұйымның меңгерушісі, әдіскерлері	Тамыз
6.	6 әлеуметтік жобаны іске асыру жоспарын әзірлеу: «ҚАМҚОР»; «ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН»; «SMART BALA»; «ШАБЫТ»; «ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ», «БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ»	Жобаларды жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспары	Мектепке дейінгі ұйымның меңгерушісі, инновация әдіскерлері	Қыркүйек
ЖЫЛ БОЙЫ ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫСТАР				
1.	Ата-аналармен жұмыс (ата-аналар жиналыстары, кеңестер, сауалнама жүргізу, кездесулер)	Хаттама, анықтама, талдау, іс-шаралар, ақпарат	Мектепке дейінгі ұйымның әдіскерлері, тәрбиешілер, педагог-психолог	Жыл бойы
2.	Балабақшаның отбасымен өзара әрекеттесуі мен бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін нығайту және отбасылық тәрбиенің жақсы жақтарын насихаттау	Отбасы күніне арналған іс-шаралар	Мектепке дейінгі ұйымның әдіскерлері	Ата-аналарды педагогикалық қолдау жоспарына сәйкес

	максатында «Даналық мектебі» жобалары бойынша іс-шараларды іске асыру «Әке көрген ок жонар, ана көрген тон пішер», «Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер» және т.б.			
3.	Желілік өзара әрекеттестік пен серіктестікті кеңейту	Іс-шаралар жоспары	Мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі	Жыл бойы
4.	«Күй күмбірі», «Үнемді тұтыну», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Апта дәйексөздері», «Менің достарым», «Өнегелі 15 минут», «Жасыл әлем», «Біз ұқыпты баламыз», «Қауіпсіздік ережелері», «Қаржы әлемі», «Мамандықтар әлемі: әркімнің еңбегін бағалаймыз»	Жобалар	Мектепке дейінгі ұйымның әдіскерлері, тәрбиешілер	Жыл бойы (күнделікті)
5.	Мемлекеттік және қоғамдық құрылымдармен ынтымақтастық арқылы балаларды тәрбиелеуде кешенді тәсілді қамтамасыз ету, құқықтық сана қалыптастыру, салауатты өмір салтын насихаттау және патриотизмді қалыптастыру	Мемлекеттік құрылымдармен бірлескен іс-шаралар жоспары	Білім басқармасы, Білім беру ұйымдары, Ішкі істер департаменті, Төтенше жағдайлар департаменті, Прокуратура, Денсаулық сақтау басқармасы және т.б. ұйымдар	Жыл бойы
6.	Жүргізілген тәрбиелік іс - шаралардың тиімділігін мониторингтеу және бағалау	Талдау, анықтама, сауалнама жүргізу	Білім басқармасыы, Балаларға қосымша білім беру және оқу-әдістемелік орталығы, Балабақша әкімшілігі	Жыл бойы
7.	Жас тәрбиешілерге әдістемелік көмек көрсету және тәлімгерлік ету	Жоспар, кеңес, әдістемелік көмек, семинарлар, талдау, кері байланыс	Мектепке дейінгі ұйымның әдіскерлері	Жыл бойы
8.	Қауіпсіздік техникасы, өрт және	Нұсқаулық, қауіпсіздік сағаты	Ішкі істер департаменті,	Жыл бойы

	жол қауіпсіздігі бойынша нұсқаулық өткізу		Төтенше жағдайлар департаменті, балабақша әкімшілігі	
9.	«Заң мен тәртіп» идеологиясын ілгерілету бойынша ата-аналарға арналған бейнероликтер мен инфографикалар	МДҰ ресми парақшаларында, әлеуметтік желілерінде, сайттарында жариялау	Мектепке дейінгі ұйымның әдіскерлері	Жыл бойы
10	«Психолог кеңестері», «Денсаулық құндылығы» атты апталық видеороликтер сериясы және (YouTube) арнасындағы вебинарлар	Ата-аналарға, педагогтарға және балаларға арналған YouTube трансляциясы	Психологиялық қолдау орталығының мамандарымен бірге, балабақша психологы	Жыл бойы
11	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының ақпараттық қамтамасыз етілуі (балабақша сайты, әлеуметтік желілер, газеттер)	Әлеуметтік желілерге ақпарат	Мектепке дейінгі ұйымның әдіскерлері	Жыл бойы
12	Өткізілген іс-шаралар жұмысы бойынша есеп әзірлеу (жартыжылдықтар бойынша, оқу жылының соңында)	Анализ, есеп, анықтама	Мектепке дейінгі ұйымның әдіскерлері	Жартыжылдық, жылдық
13	Білім беру процесінің қатысушыларының балабақша іс-шараларына қатысу деңгейін сапалық және сандық талдау жүргізу	Анализ, мониторинг	Мектепке дейінгі ұйымның әдіскерлері	Тоқсан сайын
14	Ай сайын өткізілген іс- шаралар туралы ақпаратты Қосымша білім беру және оқу - әдістемелік орталығына жіберіп отыру	Өткізілген іс -шаралалар туралы ақпаратты берілген формада толтыру	Мектепке дейінгі ұйымның әдіскерлері	Ай сайын
АПТА САЙЫН				
1.	«Менің Қазақстаным» -	Ертеңгіліктер өткізу	Мектепке дейінгі ұйымның	Тәрбиелеу-білім беру

	мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктерде ортаңғы, ересек және мектепалды топтардың Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы		тәрбиешілері, музыка жетекшісі, әдіскері, дене шынықтыру нұсқаушысы	процесінің циклограм масына сәйкес
2.	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеті. Дидактикалық, сюжеттірөлді ойындар, әңгімелесу.	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері, мектепалды топтың тәрбиешілері, мамандар	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограм масына сәйкес
КҮНДЕЛІКТІ АТҚАРЫЛАТЫН МІНДЕТТІ ІС-ШАРАЛАР				
	«Күй күмбірі»	Күні бойы режимдік сәттерде (таңертеңгі қабылдау, түскі ұйқы, тамақтану) және ұйымдастырылған, шығармашылық іс-әрекеттерде балаларға күй тыңдату, балалар аспаптарында күй орындату	Мектепке дейінгі ұйымның музыка жетекшісі, тәрбиешілері, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі, ата-ана	Күнделікті

	«Менің достарым»	Күні бойы тәрбиелеу-білім беру процесінде балалардың түрлі іс-әрекеттері (ойын, танымдық, шығармашылық)	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі	Күнделікті
	«Апта дәйексөздері»	Ата-аналармен бірлескен әрекет, ата-аналарға арналған ақпараттық стенді	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі, ата-ана	Күнделікті
	«Өнегелі 15 минут»	Күні бойы тәрбиелеу-білім беру процесінде балалардың түрлі іс-әрекеттері (әңгімелесу, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау, аудиожазба тыңдау, сахналау)	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері,әдіскері,мектепалды сыныптың педагогі, ата-ана	Күнделікті
	«Жасыл әлем»	Күні бойы тәрбиелеу-білім беру процесінде балалардың түрлі іс-әрекеттері(зерттеу, еңбек, ойын)	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері,әдіскері,мектепалды сыныптың педагогі	Күнделікті
	«Біз - ұқыпты баламыз»	Күні бойы тәрбиелеу-білім беру процесінде балалардың түрлі іс-әрекеттері (зерттеу, еңбек, ойын)	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері,әдіскері,мектепалды сыныптың педагогі	Күнделікті
	«Қауіпсіздік ережелері»	Күні бойы тәрбиелеу-білім беру процесінде балалардың түрлі іс-әрекеттері (ойын, танымдық, шығармашылық)	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері,әдіскері,мектепалды сыныптың педагогі	Күнделікті
	«Мамандықтар әлемі: әркімнің еңбегін бағалаймыз»	Күні бойы тәрбиелеу-білім беру процесінде балалардың түрлі іс-әрекеттері (зерттеу, еңбек, ойын)	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері,әдіскері,мектепалды сыныптың педагогі	Күнделікті
	«Қаржы әлемі»	Күні бойы тәрбиелеу-білім беру процесінде балалардың түрлі іс-әрекеттері (сюжеттік рөлдік ойындар,танымдық, зерттеу, еңбек)	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері,әдіскері,мектепалды сыныптың педагогі	Күнделікті
ҚЫРКҮЙЕК – ЕҢБЕККОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ				
1 қыркүйек – «Білім күні» 5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні Қыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күні Қыркүйектің соңғы жексенбісі – Еңбек күні				
Дәйексөздер: 1 –апта «Білімді болғың келсе -тіліңді құрметте» 2-апта «Отбасы -бақыт мекені»				

3-апта Білімді бала – еңбеккор бала» 4-апта «Бақылаудан – білімге!»				
1	«Білім күні» салтанатты іс-шара «Сәлем, менің балабақшам»	Таңертеңгілік режимде салтанатты жиын. Мемлекеттік гимнді орындау, білім сағаты	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының әдіскерлері, музыка жетекшісі, тәрбиешілер	Қыркүйек 1-апта
2	Қазақстан халқы тілдері күні: «Тіл байлығы – ой байлығы», «Ана тілім ардағым»	Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған жалпы балабақшаішілік іс-шара.	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының әдіскерлері, қазақ тілі педагогы, тәрбиешілер	Қыркүйек 1-апта
3	Отбасы күніне арналған іс-шаралар: «Отбасым бақыт мекені»	«Даналық мектебі» аясындағы іс-шаралар, челленджер, концерттік бағдарламалар, тренингтер	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының әдіскерлері, музыка жетекшісі, тәрбиешілер, ата-аналар	Қыркүйек 2-апта
ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ 1 қазан – Халықаралық қарттар күні 5 қазан – Ұстаздар күні 24 қазан – Кітапханашылар күні 25 Қазан – Республика күні				
Дәйексөздер: 1 -апта «Жақсы тәрбие – жақсы әдеттің бастауы» 2-апта«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» 3-апта «Кітап оқы, ақылды бол!» 4-апта «Біз – Тәуелсіз елдің ұланымыз!»				
Апта дәйексөзі:«Жақсы тәрбие – жақсы әдеттің бастауы»				
1	«Қамқор» жобасы аясында қарттар күніне арналған іс-шаралар: «Әжем мен атама сыйлығым» акциясы	Мерекелік іс- шаралар. Қолөнер көрмесі	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының әдіскерлері, тәрбиешілері, ата-аналар	Қазан 1-апта
2	Ұстаздар күніне арналған іс-шаралар «Барлығына рақмет!»	Мерекелік іс -шаралар: концерттер, челленджер, дөңгелек үстел, Дублер күні және т.б.	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының әдіскерлері, тәрбиешілері, музыка жетекшісі	Қазан 1-апта
3	«Кітап менің қазынам» жобасы аясында «Оқырман отбасы»	Тәрбиеленушілер мен ата-аналардың, педагогтердің бірлескен іс –әрекеті (байқаулар, көрмелер, акциялар, челлендж)	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының әдіскерлері, тәрбиешілері, ата-аналар	Қазан 3-апта
ҚАРАША – ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ				
15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні 16 қараша – Халықаралық толеранттылық күні				

Дәйексөздер: 1 –апта «Әділдік-адалдықтың айнасы» 2-апта «Әділдік бар жерде достық бар» 3-апта «Жауапкершілік-жақсы істің бастауы» 4-апта «Әділетті бала-әдепті бала»				
1	«Балаларды жақсы көретін ата-аналар клубы»	Ашық есік күндері. Ата-аналарды қолдау орталықтары аясында өткізілетін іс-шаралар: кездесулер, тренингтер, семинарлар	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының әдіскерлері, тәрбиешілері, ата-аналар	Қараша 2-апта
2	«Кіші жастан бастап киберқауіпсіздік», «Гаджеттер мен балалар»	Ата-аналар және балалармен цифрлық ортадағы мінез – құлық ережелері туралы семинарлар	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының әдіскерлері	Қараша 4 апта
ЖЕЛТОҚСАН – БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ 5 желтоқсан – Дүниежүзілік Еріктілер күні 16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні				
Дәйексөздер: 1-апта «Бірлік елеміздің тұғыры» 2-апта «Әкелерге тағызым» 3-апта «Берекелі отбасы бақыттың бастауы» 4-апта «Ынтымақты елдің болашағы жарқын 1-апта «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» 2-апта «Бірлігіміз- берекеміз!» 3-апта «Тәуелсіз ел-Мәңгілік ел!» 4-апта «Еліммен бірге өсеміз!»				
1	«Ханталапай» ойыны	Топаралық ұлттық ойындар байқауын өткізу	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының әдіскерлері, дене шынықтыру нұсқаушысы	Желтоқсан 1-апта
2	«Менің балабақшам»: жаңа жылдық ертеңгіліктер	Жаңа жыл мерекесіне арналған мерекелік іс- шаралар	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының әдіскерлері, тәрбиешілері, музыка жетекшісі	Желтоқсан 4-5 апта
ҚАҢТАР – ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ 1 қаңтар – Жаңа жыл 10 қаңтар Қазақстандағы экология күні				
Дәйексөздер: 1 –апта «Тәртіпті бала –үлгілі бала» 2-апта «Заң – әділдіктің тірегі» 3-апта «Ереже - біздің досымыз» 4-апта «Әділдік – адамдықтың өлшемі»				
1	«Менің әкем – полиция қызметкері» республикалық байқаудың қалалық кезеңі	Мектеп жасына дейінгі тәрбиленушілер арасында (4-5 жастағы балалар) суреттер көрмесін өткізу	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының әдіскерлері, тәрбиешілері	Қаңтар 2-апта
2	Педагогикалық ринг: «Заңды білу	Балабақша педагогтерінің арасында QUIZ ойыны	Мектепке дейінгі білім беру	Қаңтар 2-апта

	міндет, сақтау мәдениет»		ұйымының әдіскерлері	
3	«Мен – тәртіпті баламын»	«Қауіпсіз маршрут» интерактивті және дидактикалық ойындарын ұйымдастыру (жол белгілері мен бағдаршам ережелері)	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының әдіскерлері, тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы	Қаңтар 3-апта
4	«Қамқор» жобасы аясында «Қар десанты» волонтерлік эстафета	Қар тазалаудан волонтерлік эстафета (балабақша ауласында кардан мүсіндер жасау, ауланы тазалауға көмектесу)	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының әдіскерлері, тәрбиешілері, ата-аналар	Қаңтар 4-апта
АҚПАН – ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ АЙЫ 14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күні Ақпанның бірінші сейсенбісі – Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні				
Дәйексөздер: 1-апта «Жасампаз бала- ел ертеңі 2-апта «Кітап -білім бұлағы» 3-апта «Жаңашылдық-жаңа ойдың бастауы» 4-апта «Қауіпсіз бала – бақытты бала.»				
1	Адалдық әліппесі: «Адалдық дүкені» республикалық акцияның қалалық кезеңі	Сахналық қойылымдар, сюжеттірөлдік ойындар	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының әдіскерлері, тәрбиешілері	Ақпан 1-апта
2	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Кітап менің қазынам», «Балабақшамызға кітап сыйлайық!»	Тәрбиеленушілер мен ата-аналардың, педагогтердің бірлескен іс- әрекеті (байқаулар, көрмелер, акциялар, челлендж)	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының әдіскерлері, тәрбиешілері, ата-аналар	Ақпан 2-апта
3	«Біріңғай өрт қауіпсіздігі» күні Республикалық акцияның қалалық кезеңі	ТЖМ департменттерімен бірлескен іс- шаралар	Мектепке дейінгі білім беру ұйымы,ТЖМ департаменті.	Ақпан 4-апта
НАУРЫЗ – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ 1 наурыз – Алғыс айту күні 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мерекесі 30 наурыз – Дүниежүзілік Жер күні				
Дәйексөздер: 1-апта «Жақсылыққа алғыс айту- парасаттылықтың белгісі» 2-апта «Ана – өмірдің шуағы» 3-апта ««Жаңару – жақсылықтың бастауы» 4-апта ««Зерттеу – танымға бастар жол»				
1	Алғыс айту күніне орай: «Барлығына рахмет» челлендж өткізу	Тәрбиеленушілер мен ата-аналар, педагогтердің бірлескен іс -әрекеттері	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері,	Наурыз 1-апта

			әдіскерлері, музыка жетекшісі	
2	«Педагогтің құқықтары мен жауапкершілігі»	Әдістемелік тренингтер мен кейстер	Мектепке дейінгі ұйымның әдіскерлері, педагог-психолог	Наурыз 4-апта
СӘУІР – ЕҢБЕККОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ 2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні 7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні 12 сәуір – Ғылым күні 15 сәуір – Халықаралық мәдениет күні 18 сәуір – Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні 23 сәуір – Ұлттық кітап күні				
Дәйексөздер: 1-апта «Кітаптан білім алайық, құстарға қамқор болайық!» 2-апта «Дені сау ұрпақ – елдің жарқын болашағы» 3-апта «Шебердің қолы ортақ» 4-апта «Кітап – біздің досымыз»				
1	Әжемнің ертегілері: «Менің сүйікті кейіпкерім», «Досыңа кітап сыйла!» акциясы	Топтағы кітап бұрышында, МДҰ мобильді кітапханасында ұйымдастырылған іс- әрекеттер, ата-аналар мектебімен бірлескен іс- шаралар	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының әдіскерлері, тәрбиешілері, ата-аналар	Сәуір 1 апта
2	Дүниежүзілік денсаулық күніне орай «Таза Қазақстан-дені сау ұрпақ!» іс-шарасы	Тәрбиеленушілердің, ата-аналардың және педагогтердің қатысуымен бірлескен спорттық эстафеталар ұйымдастыру	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскерлері, дене шынықтыру нұсқаушысы, ата-аналар	Сәуір 2-апта
МАМЫР– БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ 1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні 7 мамыр – Отан қорғаушылар күні 9 мамыр – Жеңіс күні 15 мамыр – Халықаралық отбасы күні 18 мамыр – Халықаралық мұражайлар күні				
Дәйексөздер: 1-апта «Бірлік еліміздің тұғыры» 2-апта «Әкелерге тағызым» 3-апта «Берекелі отбасы бақыттың бастауы» 4-апта «Ынтымақты елдің болашағы жарқын»				
1	1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған **«Dostyq FEST»**	Тәрбиеленушілер арасында мерекелік іс- шара	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскерлері, ата-аналар, музыка жетекшісі	Мамыр 1- апта
2	**«Кішкентай тәртіп сақшылары»**	*Спорт апталығы (күшті, ептілікті, өзара көмек пен тәртіпті насихаттайтын эстафеталар мен командалық ойындар*	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскерлері, ата-аналар, дене	Мамыр 1- апта