

ЖШС «Арсила» балабақшасы

Педагогикалық кеңесі 2026– 2027 оқу жылына

арналған жұмыс жоспары

Мақсаты: Тәрбие-оқыту процессінің деңгейін көтеру үшін ұжымның жұмысын белсендету, практикада педагогикалық ғылыми жетістіктер мен озық тәжірибені қолдану, балаларды сауықтыру, тәрбиелеу, оқыту және дамытуда педагогтардың жаңа пікірлерімен толықтыру.

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
I	<p>Тақырыбы: «2026–2027 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңа бағыттары: сапа, инновация және баланың әл-ауқаты»</p> <p>Мақсаты: Жаңа оқу жылындағы педагогикалық жұмыстың басым бағыттарын айқындау, тәрбие-білім беру үдерісін сапалы ұйымдастыру, педагогтердің кәсіби белсенділігін арттыру және заманауи технологияларды тиімді қолдануға бағыт беру.</p> <p>Күн тәртібі: 1.2026–2027 оқу жылындағы білім беру саласындағы жаңа бағыттар мен басым міндеттер. Менгеруші: 2.2025–2026 оқу жылының қорытындысы және жаңа оқу жылына қойылатын міндеттер. Менгеруші: 3. 2026–2027 оқу жылына арналған жылдық мақсаттар мен міндеттерді талқылау және бекіту. Әдіскер: 4.Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру құжаттарын қарау және бекіту. Әдіскер: 5. «Жасанды интеллект – педагогтің заманауи көмекшісі» Тәрбиеші: 6.Педагогикалық тренинг: «Жаңа оқу жылы – жаңа мүмкіндік» Әдіскер: 7. Әр түрлі мәселелер</p>	тамыз	менгеруші, әдіскер, педагогтер
II	<p>№2 педагогикалық кеңес</p> <p>Тақырыбы: «Баланың танымдық және шығармашылық әлеуетін дамытудағы инновациялық педагогикалық технологиялар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зерттеушілік, логикалық,</p>	қараша	менгеруші, әдіскер, шығармашылық топ мүшелері, тәрбиешілер

	<p>шығармашылық және сыни ойлау қабілеттерін дамытуда заманауи технологияларды тиімді қолдану тәжірибесін жетілдіру.</p> <p>Күн тәртібі:</p> <p>1. №1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы.</p> <p>2. «Жасанды интеллект мүмкіндіктерін мектепке дейінгі ұйым жағдайында тиімді пайдалану»</p> <p>Әдіскер:</p> <p>3. «STEAM элементтері арқылы баланың зерттеушілік қабілетін дамыту»</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>4. «Робототехника және құрастыру ойындары – баланың логикалық ойлауын дамыту құралы»</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>5. «Ойын арқылы креативті және сыни ойлауды дамыту»</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>6. Практикалық бөлім:</p> <p>«Бір идея – бір цифрлық өнім»</p> <p>Педагогтердің ЖІІ көмегімен дидактикалық ойын, көрнекілік, ертегі немесе танымдық тапсырма әзірлеуі.</p> <p>7. Тәжірибе алмасу:</p> <p>«Мен қолданған тиімді әдіс» педагогикалық идеялар алаңы.</p>		
III	<p>Тақырыбы:</p> <p>«Бала – отбасы – балабақша: әлеуметтік-эмоционалдық даму және сабақтастық»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту, ата-анамен тиімді серіктестік орнату және балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастықты нығайту.</p> <p>Күн тәртібі:</p> <p>1. №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы.</p> <p>2. «Баланың эмоционалдық әл-ауқатын қолдау: педагогтің рөлі»</p> <p>Педагог-психолог:</p> <p>3. «Отбасымен серіктестік орнатудың заманауи формалары»</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>4. Ата-аналармен жүргізілетін үздік тәжірибелер жиынтығы. Тәрбиешілер:</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>5. «Мектепалды баланың мектепке психологиялық және әлеуметтік дайындығы» / мектепалды топ тәрбиешісі.</p> <p>6. Тренинг:</p> <p>«Баланы түсіну – оны қолдаудан басталады»</p> <p>7. Практикалық жұмыс:</p>	ақпан	менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер

	Педагогтердің ата-анамен қиын жағдайларды шешу бойынша жағдаяттық тапсырмаларды орындауы.		
IV	<p>Тақырыбы: «Денсаулық, қауіпсіздік және экологиялық мәдениет = баланың өмірлік құзыреттілігінің негізі» Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және табиғатқа жауапкершілікпен қарау мәдениетін дамытуда тиімді педагогикалық әдістерді тәжірибеге енгізу.</p> <p>Күн тәртібі: 1. №3 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы. 2. «Балалардың денсаулығын нығайтудағы шынықтыру және қимылды ойындардың тиімділігі» Дене шынықтыру нұсқаушысы: 3. «Цифрлық дәуірдегі баланың қауіпсіздігін қалай сақтаймыз?» Тәрбиеші: 4. «Балалардың тілдік дағдыларын қалыптастырудың тиімді жолдары» Логопед: 5. «Жасыл балабақша» жобасының нәтижелері және экологиялық мәдениетті қалыптастыру тәжірибесі. Тәрбиеші: 6. «Табиғатты зерттеу арқылы баланың танымдық белсенділігін арттыру» Тәрбиеші: 7. «Баланың сахна мәдениетін қалыптастыруға арналған жаттығулар» Музыка жетекшісі: 8. Практикалық бөлім: «Қауіпсіз балабақша» – төтенше жағдайлар кезіндегі әрекеттер бойынша педагогтердің практикалық жаттығуы.</p>	наурыз	менгеруші, әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, тәрбиешілер
V	<p>Тақырыбы: «Жетістікке жетелеген тәжірибе: 2026–2027 оқу жылының қорытындысы» Өткізу түрі: Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі / қорытынды педагогикалық кеңес Мақсаты: 2026–2027 оқу жылында атқарылған тәрбие-білім беру жұмыстарының нәтижесін саралау, педагогтердің кәсіби және шығармашылық жетістіктерін бағалау, тиімді тәжірибелерді анықтау және келесі оқу жылына міндеттер белгілеу.</p> <p>Күн тәртібі: 1. №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы.</p>	мамыр	менгеруші, әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер

<p>2.2026–2027 оқу жылының тәрбие-білім беру жұмысының қорытынды есебі.</p> <p>Әдіскер:</p> <p>3.Балалардың даму көрсеткіштерінің қорытынды мониторингі.</p> <p>Танымдық, коммуникативтік, физикалық, шығармашылық және әлеуметтік-эмоционалдық даму нәтижелерін талдау.</p> <p>4.«Жылдың үздік педагогикалық идеялары» Педагогтердің авторлық әзірлемелері, инновациялық жобалары және тиімді тәжірибелерінің таныстырылымы.</p> <p>5.«ЖИ және инновациялық технологияларды қолданудың нәтижелері» Жыл бойы енгізілген ЖИ, STEAM, робототехника және цифрлық құралдардың тиімділігін талдау.</p> <p>6.Педагогтердің жылдық шығармашылық және әдістемелік жұмыстарының есебі.</p> <p>7.Ата-аналармен жүргізілген жұмыстың қорытындысы: ата-аналардың қанағаттану деңгейі, бірлескен жобалар, «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әжелер мектебі» жұмыстары.</p> <p>8. Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық: жазғы сауықтыру жоспарын талқылау және бекіту.</p> <p>9.2027–2028 оқу жылына арналған негізгі мәселелер мен ұсыныстарды айқындау.</p> <p>10.Қорытынды тренинг: «Біз бірге өсеміз: нәтиже, тәжірибе, жаңа мақсат»</p>		
--	--	--