

Әдістемелік кеңес №4

Қатысушылар: Балабақша педагогтері, тәрбиешілер, әдіскер.

Күн тәртібі: «Танымдық, қимылды және сюжеттік-рөлдік ойындарды ұйымдастырудың тиімді жолдары»

Ойын ортасын құрудың тиімді жолдарын қарастыру

Сөз сөйледі Арыстан Ә.Т Тақырыбы: «Танымдық, қимылды және сюжеттік-рөлдік ойындарды ұйымдастырудың тиімді жолдары»

Мақсаты: Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің ойын арқылы оқыту әдістерін жетілдіру, балалардың танымдық қабілеттерін, қимыл-қозғалыс белсенділігін, шығармашылығын және әлеуметтік дағдыларын дамытуға бағытталған ойындарды тиімді ұйымдастыру.

Міндеттері:

1. Танымдық, қимылды және сюжеттік-рөлдік ойындардың бала дамуындағы маңызын түсіндіру.
2. Ойындарды жас ерекшеліктеріне сәйкес таңдау және ұйымдастыру жолдарын қарастыру.
3. Балалардың дербестігін, ойлауын, тілін, қарым-қатынасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту әдістерімен бөлісу.
4. Педагогтердің тәжірибе алмасуына жағдай жасау.

Әдістемелік кеңестің барысы

№| Қаралатын мәселелер| Жауаптылар

- 1| Кіріспе. Ойынның мектепке дейінгі жастағы бала дамуындағы маңызы| Әдіскер
- 2| Танымдық ойындар арқылы балалардың ойлау, есте сақтау, зейін және сөйлеу қабілеттерін дамыту| Тәрбиешілер
- 3| Қимылды ойындарды ұйымдастыру және балалардың денсаулығын нығайту| Дене шынықтыру нұсқаушысы
- 4| Сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы әлеуметтік қарым-қатынас пен шығармашылықты дамыту| Тәрбиешілер
- 5| Практикалық бөлім: ойындарды көрсету және тәжірибе алмасу| Педагогтер
- 6| Қорытынды, ұсыныстар қабылдау| Әдіскер

Практикалық бөлім

1. Танымдық ойындар:

- «Не өзгерді?»
- «Артығын тап»
- «Сикырлы пішіндер»
- «Жыл мезгілдерін ажырат»
- «Кім жылдам санайды?»

2. Қимылды ойындар:

- «Күн мен жаңбыр»
- «Мысық пен тышқандар»
- «Қояндар мен қасқыр»
- «Түсті шеңберлер»
- «Кім епті?»

3. Сюжеттік-рөлдік ойындар:

- «Дәріхана»
- «Дүкен»
- «Отбасы»
- «Аурухана»
- «Балабақша»
- «Жолда жүру ережесі»

Күтілетін нәтиже

- Педагогтердің ойын ұйымдастыру құзыреттілігі артады.
- Балалардың танымдық белсенділігі мен сөздік қоры дамиды.
- Қимыл-қозғалыс дағдылары жетіледі.
- Қарым-қатынас жасау, бірлесіп әрекет ету және өз ойын жеткізу қабілеттері қалыптасады.
- Ойындарды ұйымдастыруда тиімді әдіс-тәсілдер тәжірибеге енгізіледі.

ШЕШІМ

1. Танымдық, қимылды және сюжеттік-рөлдік ойындарды күнделікті оқу-тәрбие процесінде жүйелі қолдану.
2. Ойындарды балалардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес жоспарлау.

ШЕШІМ

1. Танымдық, қимылды және сюжеттік-рөлдік ойындарды күнделікті оқу-тәрбие процесінде жүйелі қолдану.
2. Ойындарды балалардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес жоспарлау.
3. Топтарда дамытушы ойын ортасын толықтыру және қауіпсіздігін қамтамасыз ету.
4. Тиімді ойын түрлерін педагогтер арасында тарату және тәжірибе алмасуды жалғастыру.
5. Қалған ұсыныстардың орындалуын әдіскер тарапынан бақылау

Жиналыс төрайымы:

Арыстан Ә.Т

Хатшы :

Хаитпанқызы К

