

«БАЛА ТӘРБИЕСІ – ОРТАҚ МІНДЕТ»

Жалпы ата-аналар жиналысының сценарийі

Өткізілетін орны: АКТ залы

Күні: «_15_» қыркүйек 2026 жыл

Қатысушылар: балабақша меңгерушісі, әдіскер, педагогтер, ата-аналар

Ұзақтығы: 45–60 минут

Мақсаты:

Ата-аналарды 2026–2027 оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру жұмысының негізгі бағыттарымен таныстыру, бала тәрбиесінде отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайту, балалардың ерте дамуы, ұлттық құндылықтар, қауіпсіздік, «Заң мен тәртіп» бағыттары бойынша ортақ міндеттерді айқындау.

Міндеттері:

- ата-аналарға оқу жылындағы негізгі жұмыс бағыттарын түсіндіру;
- бала тәрбиесінде ата-ана мен педагогтің бірлескен әрекетінің маңызын көрсету;
- баланың балабақшаға бейімделу ерекшеліктері туралы ақпарат беру;
- күн тәртібін сақтау қажеттілігін түсіндіру;
- балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың жауапкершілігін арттыру;
- ұлттық құндылықтарды отбасы тәрбиесіне енгізуге бағыт беру.

ЖИНАЛЫС БАРЫСЫ

1. Ата-аналарды қарсы алу

Залға ата-аналар жайғасады.

Экранда «Бала тәрбиесі – ортақ міндет» тақырыбы көрсетіледі. Жайлы әуен ойнап тұрады.

Жүргізуші:

Қайырлы күн, құрметті ата-аналар, қадірлі әріптестер!

Бүгінгі «Бала тәрбиесі – ортақ міндет» атты жалпы ата-аналар жиналысына қош келдіңіздер!

Бала – отбасының ғана емес, тұтас қоғамның болашағы. Ал баланың бойындағы алғашқы жақсы қасиеттер отбасында қалыптасып, балабақшада одан әрі дамиды.

Сондықтан бала тәрбиесінде ата-ана мен педагогтің бір мақсатта, бір бағытта жұмыс жасауы аса маңызды.

Бүгін біз жаңа 2026–2027 оқу жылындағы негізгі міндеттерді талқылап, бала тәрбиесі мен қауіпсіздігіне қатысты маңызды мәселелерді ортаға саламыз.

2. «Бала – біздің ортақ құндылығымыз»

Жүргізуші:

Құрметті ата-аналар, алдымен сіздерге шағын ой тастасақ.

«Балаңыздың бойынан ең алдымен қандай қасиетті көргіңіз келеді?»

Ата-аналарға 2–3 минут уақыт беріледі. Бірнеше ата-ана өз пікірін айтады.

Жүргізуші:

Рақмет!

Әр ата-ана баласының тәрбиелі, білімді, мейірімді, жауапты, еңбекқор болғанын қалайды.

Бірақ осы қасиеттердің барлығы бір күнде қалыптаспайды. Оның негізі күнделікті қарым-қатынастан, ата-ананың үлгісінен, педагогтің қолдауынан қалыптасады.

Сондықтан бүгінгі жиналысымыздың негізгі ұстанымы:

«Бала тәрбиесі – ортақ міндет!»

3. Меңгерушінің кіріспе сөзі

Жүргізуші:

Ендеше, 2026–2027 оқу жылындағы балабақшаның негізгі міндеттері мен жұмыс бағыттарымен таныстыру үшін сөз кезегін балабақша меңгерушісі
_Арыстан Ә.Т береміз.

Меңгеруші сөйлейді.

Сөз соңында:

Жүргізуші:

Маңызды ақпараттарыңыз үшін рақмет!

4. «2026–2027 оқу жылындағы негізгі бағыттар»

Жүргізуші:

Келесі кезекте ата-аналарды тәрбиелеу-білім беру жұмысының негізгі бағыттарымен таныстыру үшін сөз кезегін әдіскер Арыстан Ә.Т береміз.

Әдіскердің сөзі:

Құрметті ата-аналар!

2026–2027 оқу жылында балабақшадағы тәрбиелеу-білім беру жұмысы баланың жас ерекшелігіне сай дамуын қамтамасыз етуге, оның шығармашылық, танымдық, әлеуметтік және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыруға бағытталады.

Жыл бойы:

- баланың ерте дамуына;
- ұлттық құндылықтарды дәріптеуге;
- отбасылық құндылықтарды нығайтуға;
- мектеп пен балабақша сабақтастығын қамтамасыз етуге;
- «Заң мен тәртіп» құндылықтарын қалыптастыруға;
- қауіпсіздік мәдениетін дамытуға;
- ата-аналармен серіктестік орнатуға

ерекше көңіл бөлінеді.

Ата-аналар да осы жұмыстардың белсенді қатысушысы болуы қажет.

Жүргізуші:

Рақмет!

5. «Ерте даму – болашақтың бастауы»

Жүргізуші:

Баланың алғашқы жылдары – оның болашақ дамуының негізі қаланатын маңызды кезең.

Осы бағыт бойынша педагог Баймурат Л сөз алады.

Педагог:

Құрметті ата-аналар!

Ерте жастағы бала үшін ең маңызды нәрсе – ата-анасының көңіл бөлуі мен қолдауы.

Күнделікті қарапайым әрекеттердің өзі баланың дамуына үлкен әсер етеді.

Мысалы:

- баламен әңгімелесу;
- бірге кітап оқу;
- сурет салу;
- құрастыру;
- бірге ойын ойнау;
- үйдегі қарапайым жұмыстарға қатыстыру;
- баланың сұрақтарына жауап беру.

Балаға дайын жауап беруден гөрі, оның ойлануына мүмкіндік берген дұрыс.

Ең бастысы – баланы басқа балалармен салыстырмай, оның әрбір кішкентай жетістігін қолдау.

6. «Ұлттық құндылық – бала тәрбиесінің негізі»

Жүргізуші:

Ұлттық тәрбие – ұрпақ тәрбиесінің алтын діңгегі.

Педагог Завьхан К ұлттық құндылықтарды бала тәрбиесіне енгізу туралы айтып өтеді.

Педагог:

Балабақшада балаларды халқымыздың салт-дәстүрімен, ұлттық ойындарымен, мақал-мәтелдерімен, ертегілерімен таныстыру жұмыстары жүргізіледі.

Бұл жұмыстарды үйде де жалғастыруға болады.

Мысалы, ата-әжелерден отбасы тарихын сұрау, ұлттық ойындар ойнау, қазақтың салт-дәстүрлері туралы әңгімелесу, бесік жыры мен халық әндерін тыңдату – баланың ұлттық дүниетанымын қалыптастырады.

Балаға ұлттық құндылықты үйретудің ең тиімді жолы – оны күнделікті өмірде көрсету.

7. «Заң мен тәртіп» – бала қауіпсіздігінің негізі

Жүргізуші:

Келесі маңызды бағыт – «Заң мен тәртіп».

Баланың кішкентай кезінен тәртіпке, жауапкершілікке және өз әрекетінің салдарын түсінуге үйренуі өте маңызды.

Осы мәселе бойынша әдіскер Арыстан Ә.Т сөз алады.

Педагог:

Балаларға тәртіп ережелерін қорқыту арқылы емес, түсіндіру арқылы үйрету қажет.

«Болады – болмайды», «дұрыс – бұрыс», «қауіпсіз – қауіпті» ұғымдарын баланың жас ерекшелігіне сай түсіндіру керек.

Ата-ана мен педагогтің талаптары бір-біріне қарама-қайшы болмауы маңызды.

Егер балабақшада бір талап қойылып, үйде оған керісінше әрекет жасалса, бала үшін түсініксіз жағдай қалыптасады.

Сондықтан біз бір бағытта жұмыс жасауымыз керек.

8. «Қауіпсіз бала – бақытты бала»

Жүргізуші:

Ендігі кезекте балалардың қауіпсіздігіне тоқталайық.

Баланың қауіпсіздігі – баршамызға ортақ жауапкершілік.

Ата-аналарға балалардың:

- жолдағы қауіпсіздігі;
- өрт қауіпсіздігі;
- тұрмыстық қауіпсіздігі;
- бейтаныс адамдармен қарым-қатынасы;
- интернеттегі қауіпсіздігі;
- балабақшадағы қауіпсіздігі

туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілетіні атап өтіледі.

Педагог:

Балаларға қауіпсіздік ережесін бір рет айтып қою жеткіліксіз.

Оны күнделікті қайталап, өмірлік жағдайлар арқылы түсіндіру қажет.

Мысалы:

«Бейтаныс адам шақырса не істейсің?»

«Жолдан қалай өтесің?»

«Үйде жалғыз қалсаң не істейсің?»

«Өрт шықса кімге хабарласасың?»

сияқты сұрақтарды балаға жиі қойып отырған дұрыс.

9. Әдіскер кеңесі

«Баланың балабақшаға бейімделуі»

Жүргізуші:

Құрметті ата-аналар, қыркүйек айы – көптеген бала үшін жаңа ортаға бейімделу кезеңі.

Осыған байланысты маңызды кеңестер беру үшін әдіскер Арыстан Ә.Т сөз алады.

Педагог-психолог:

Құрметті ата-аналар!

Әр баланың балабақшаға бейімделуі әртүрлі өтеді.

Бір бала жаңа ортаға тез үйренсе, екінші балаға көбірек уақыт қажет болуы мүмкін.

Бейімделу кезеңінде баланың жылауы, ата-анасынан ажырағысы келмеуі, көңіл-күйінің өзгеруі сияқты жағдайлар кездесуі мүмкін.

Мұндай кезде баланы:

«Жылама!»

«Қорқатын ештеңе жоқ!»

«Жыласаң, тастап кетемін!»

деп қорқытудың қажеті жоқ.

Керісінше:

«Мен сені жақсы көремін.»

«Сен қауіпсіз жердесің.»

«Мен сені міндетті түрде алып кетемін.»

деген сөздер баланың өзіне деген сенімін арттырады.

Ата-ана балабақша туралы жағымды пікір қалыптастыруы қажет.

Баланың көзінше педагог немесе балабақша туралы жағымсыз пікір айтуға болмайды.

10. «Күн тәртібі – денсаулық кепілі»

Медбике:

Баланың балабақшаға жақсы бейімделуіне күн тәртібінің де әсері зор.

Сондықтан:

- баланы уақытында ұйықтату;
- таңертең уақытында ояту;
- дұрыс тамақтануын қадағалау;
- таңертең асықпай дайындалу;
- балабақшаға кешіктірмей әкелу;
- демалыс күндері де ұйқы тәртібін қатты өзгертпеу

ұсынылады.

Баланың эмоционалдық жағдайына да көңіл бөлу маңызды.

Егер бала ұзақ уақыт бойы тұйық болып, балабақшаға барудан қатты қорқып немесе мазасызданып жүрсе, педагогке немесе педагог-психологке хабарласу қажет.

11. «Ата-ана – педагог – бала» үштігі

Жүргізуші:

Енді шағын пікір алмасу ұйымдастырайық.

Экранда үш сөз көрсетіледі:

АТА-АНА ♥ ПЕДАГОГ ♥ БАЛА

Сұрақ:

«Бала тәрбиесінде жақсы нәтиже болуы үшін ата-ана мен педагог қандай үш қасиетке сүйенуі керек?»

Ата-аналар жауап береді.

Мысалы:

- сенім;
- түсіністік;
- сыйластық;
- жауапкершілік;
- ынтымақтастық;
- тұрақты байланыс.

Жүргізуші:

Дәл солай.

Бала тәрбиесінде ең маңыздысы – бір-бірімізді кінәлау емес, бір-бірімізді қолдау.

12. Ата-аналардың ұсыныстары мен сұрақтары

Жүргізуші:

Құрметті ата-аналар!

Ендігі кезекте сіздердің сұрақтарыңыз бен ұсыныстарыңызды тыңдаймыз.

Ата-аналар сұрақ қояды, ұсыныстарын білдіреді.

Меңгеруші, әдіскер, педагогтер және педагог-психолог жауап береді.

13. Қорытынды

Жүргізуші:

Құрметті ата-аналар!

Бүгін біз жаңа оқу жылындағы көптеген маңызды мәселелерді талқыладық.

Бала тәрбиесі – тек балабақшаның немесе тек ата-ананың міндеті емес.

Бұл – ортақ міндет, ортақ жауапкершілік және ортақ қуаныш.

Бала бізден:

мейірімділікті – көріп,

әдептілікті – үйреніп,

жауапкершілікті – сезініп,

еңбекті – жасап,

сыйластықты – көріп қалыптастырады.

Сондықтан әрбір жақсы сөзіміз, әрбір дұрыс әрекетіміз – баланың болашағына салынған инвестиция.

Жаңа оқу жылында барлығымыз бірлесе жұмыс жасап, балаларымыздың қауіпсіз, бақытты, білімді әрі тәрбиелі болып өсуіне өз үлесімізді қосайық!

Балаға берер ең үлкен сыйымыз – қымбат ойыншық емес, уақыт, көңіл және дұрыс тәрбие.

Баршаңызға жаңа оқу жылында отбасыларыңызға амандық, балаларымызға қуанышты күндер, ал балабақша ұжымына шығармашылық табыс тілейміз!

Жиналысымыз аяқталды. Қатысқандарыңызға рақмет!

ЖИНАЛЫС СОҢЫНДА ҚАБЫЛДАНАТЫН ШЕШІМДЕР

1. 2026–2027 оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру жұмысының негізгі бағыттары ата-аналар назарына ұсынылсын.
2. Балалардың ерте дамуы мен ұлттық құндылықтарды қалыптастыру бағытында ата-аналармен бірлескен жұмыстар жүргізілсін.
3. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша түсіндіру жұмыстары тұрақты ұйымдастырылсын.
4. Балалардың балабақшаға бейімделу кезеңінде ата-аналар педагогтермен тығыз байланыста болсын.
5. Баланың күн тәртібін сақтау және балабақшаға уақытылы келу мәселесі ата-аналардың назарына алынсын.
6. Ата-ана мен педагог арасындағы өзара сыйластық пен тұрақты кері байланыс қамтамасыз етілсін.
7. Бала тәрбиесіне қатысты мәселелерді бірлесіп шешу мақсатында ата-аналармен жүйелі жұмыстар жалғастырылсын.

Төрайымы :

Хатшы :



Арыстан Ә.Т

Арқалықова Қ.Ә