2026 -2027 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Завьхан Заңғар
Баланың туған жылы, күні: 21.03.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым:_ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. **«Аялдама»** **Мақсаты;** Сапта өз орнын тауып үйренеді. Алдындағы құрдасының қозғалыс қарқынына бейімделеді (озбау, артта қалмау).			
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере білуге үйрету. **«Сұрақ – жауап»** дидактикалық ойыны баланың тілін, логикалық ойлауын, зердесін және қоршаған орта туралы білімін дамытады. .			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.			

	«Артығын тап». **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлауын, зейінін, көру арқылы қабылдауын және екі немесе бірнеше затты өзара салыстыру қабілетін дамыту.			
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	қарапайым музыкалық жанрларды ажырата (күй, ән, би, марш) білуге үйрету. **«Сиқырлы музыкалық сандық»** **Мақсаты:** Балаларды қарапайым музыкалық жанрлармен (күй, ән, би, марш) таныстыру; музыканың сипатын сезінуге және оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету; есту қабілетін, зейінін және қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсіне білуге, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныта білуге үйрету.: **«Менің үлкен отбасым»** мақсаты — балалардың **туыстық байланыстар** (ата, әже, әке, ана, аға, апа, іні, қарындас, сіңлі) туралы түсінігін нығайту, сөздік қорын байыту және өз отбасына деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.			

2026 -2027 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жұлдызбекқызы Ұлағат
Баланың туған жылы, күні: 29.11.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым:_ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуды меңгерту. ***«Серіппе»*** *Қол белде, тізені бүгіп отырып-тұру.*			
Коммуника тивтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету ***Кеңістікті бағдарлау.*** ***Мақсаты:*** *балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі сызықтарды сала білу білімдерін кеңейту ***«Жол картасын бейнеле»*** ***Ойынның мақсаты:*** *жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялдыдамыту.*			
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	қазақ оюларының элементтерін салужәне олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуге үйрету. **«Кілемді безендір»** Балалар қазақ оюларының атауларын ажыратады, олардың пішінін есте сақтайды және қағаз бетінде (оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен) бағдарлауды үйренеді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажырата білуге үйрету			

	«Не жақсы, не жаман?» **Мақсаты:** Балаларды қоғамдағы, қоршаған ортадағы әдептілік пен мәдениеттілік ережелерімен таныстыру.			

2026 -2027 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жакан Қожа
Баланың туған жылы, күні: 29.05.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым:_ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	салауатты өмір салтының құндылығын түсіну дағдысын қалыптастыру ***«Дәрумендер себеті»*** ***Мақсаты:*** *Денсаулыққа пайдалы заттарды логикалық тұрғыдан ажырату, салауатты өмір салтын қалыптастыру.*			
Коммуника тивтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету ***«Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету*			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету ***«Өз орныңды тап»*** ***Мақсаты:*** *Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.*			
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету ***Шығармашылық***			

	қабілеттерін дамыту *Жеке сурет салу, ермексазбен жұмыс, мозаика құрастыру. Ән үйрету, жеке би қимылдарын көрсету. Қолөнер жұмыстарын орындау.*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну дағдыларын қалыптастыру ***«Ақылды су тасушы»*** ***Мақсаты****: Көзбен мөлшерлеуді, зейінді тұрақтандыруды дамыту, суды ысырап қылмай үнемдеуге үйрету.*			

2026 -2027 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жахсылых Ақтілек
Баланың туған жылы, күні: 18.12.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым:_ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жетілдіру. **«Алыптар мен ергежейлілер» (Ең танымал ойын)** **Мақсаты:** Сөздік нұсқауды тыңдай отырып, дене қалпын жылдам өзгертуді үйрету.			
Коммуника тивтік дағдылары	Бағдарлама дағдыларын толық деңгейде меңгерді. ***«Шыншыл доп» («Адал азамат» бағдарламасы аясында)*** ***Мақсаты:*** *Бала бойында шыншылдық, жауапкершілік және әділдік қасиеттерін дамыту.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дағдыларды толық меңгерту, қосымша тапсырмалар жоспарлау. ***«Сабырлы құрылысшы»*** ***Мақсаты:*** *Баланың төзімділігін, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін және өзін-өзі бақылауын арттыру.*			
Шығармашылық	Меңгерген дағдыларын			

дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	жетілдіру үшін қосымша тапсырмалар беру. ***«Табиғат жанашыры»*** ***Мақсаты:*** *Баланың экологиялық мәдениетін қалыптастыру, ұсақ моторикасын дамыту.*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бағдарламадағы дағдыларды жоғары деңгейде меңгерді, дарынды балаларға арналған тапсырмалар орындау. ***«Әдепті көмекші»*** ***Мақсаты:*** *Үлкендердің еңбегін бағалауға, ұқыптылыққа және көмектесу әдебіне баулу.*			

2026 -2027 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ерканатұлы Ислам
Баланың туған жылы, күні: 20.04.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: _ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту. «Кім жылдам» Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша қолдарына доп ұстап, кедергілер арасымен жүгіріп өтіп, допты келесі ойыншыға береді.			
Коммуника тивтік дағдылары	Сахналық қойылымдарға қатысу, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану дағдыларын дамыту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. **«Кейіпкерді тап»** Тәрбиеші бір кейіпкерді сипаттайды (мысалы: «Өзі қу, түсі қызғылт, құйрығы ұзын, бәрін алдайды»). Балалар оның түлкі екенін тауып, оның жүрісін салып көрсетуі керек.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атау, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар;екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету. **«Кірпіге көмектес»** **Мақсаты:** Заттарды санау және			

	сандарды сәйкестендіру.			
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасау, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру. Музыканың ырғағымен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға баулу. ***Шығармашылық қабілеттерін дамыту*** *Жеке сурет салу, ермексазбен жұмыс, мозаика құрастыру.* *Ән үйрету, жеке би қимылдарын көрсету.* *Қолөнер жұмыстарын орындау.*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. ***«Әдепті көмекші»*** ***Мақсаты:*** *Үлкендердің еңбегін бағалауға, ұқыптылыққа және көмектесу әдебіне баулу.*			

2026 -2027 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Есқат Нұржамал
Баланың туған жылы, күні: 11.10.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым:_ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету ***«Тырна»*** *Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру.*			
Коммуника тивтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету ***Бала тілін дамыту жұмысы*** *Артикуляциялық жаттығулар жасау (дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету). Сөздік қорын кеңейту үшін жеке әңгімелесу, сурет бойынша әңгіме құрату.* *Қарапайым сөздерді жеке үйрету.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай білуді меңгерту ***Дид ойын:****«Себетте не бар?»* *Шарты: Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте қандай түсті жапырақ бар? Олардың пішіндері қандай?*			
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету ***Шығармашылық қабілеттерін дамыту***			

	сандарды сәйкестендіру.			
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасау, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру. Музыканың ырғағымен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға баулу. ***Шығармашылық қабілеттерін дамыту*** *Жеке сурет салу, ермексазбен жұмыс, мозаика құрастыру.* *Ән үйрету, жеке би қимылдарын көрсету.* *Қолөнер жұмыстарын орындау.*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. ***«Әдепті көмекші»*** ***Мақсаты:*** *Үлкендердің еңбегін бағалауға, ұқыптылыққа және көмектесу әдебіне баулу.*			

2026 -2027 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Даму Ұлдана
Баланың туған жылы, күні: 24.11.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым:_ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету ***«Жыланның қозғалысы»*** *Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру*			
Коммуника тивтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету ***«Ойлан тап»*** *Шарты: гүл сөзін пайдаланып бірнеше сөздер айту.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай білуді меңгерту ***Дид ойын:****«Себетте не бар?»* *Шарты: Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте қандай түсті жапырақ бар? Олардың пішіндері қандай?*			
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету ***«Сабырлы құрылысшы»***			

	Мақсаты: *Баланың төзімділігін, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін және өзін-өзі бақылауын арттыру.*			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу дағдыларын қалыптастыру ***Серуен алдында қауіпсіздік:*** *«Жүгірмейміз, бір-бірімізді итермейміз».*			

2026 -2027 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Гимин Мәди
Баланың туған жылы, күні: 02.09.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым:_ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге),			
Коммуника тивтік дағдылары	интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы,лепті) ажыратып,сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. ***«Қай дыбысты естідің?»*** *– Тәрбиеші қоңырау, барабан, қасықты тықылдатып дыбыс шығарады.* *– Бала дыбысты тыңдап, «Бұл не?» деп табуы керек.* ***Мақсаты: есту қабілеті мен зейінді дамыту.***			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру. **«Пішіндер аулау» (Үй ішіндегі іздеу):** Үлкен қағазға немесе тақтаға геометриялық пішіндердің суретін салып қойыңыз. Балаға үйдің ішінен сол пішіндерге ұқсайтын заттарды тауып келуді тапсырыңыз.			
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1–2) өрнектерінің суретін салу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы түсініктерін қалыптастыру. **«Киіз үйді құрастыр» (Дидактикалық ойын)** **Мақсаты:** Киіз үйдің құрылымын, бөлшектерінің атауын есте сақтау.			

2026 -2027 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Баянбек Көркем
Баланың туған жылы, күні: 18.01.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: _ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м);			
Коммуника тивтік дағдылары	мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; ***Бала тілін дамыту жұмысы*** *Артикуляциялық жаттығулар жасау (дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету). Сөздік қорын кеңейту үшін жеке әңгімелесу, сурет бойынша әңгіме құрату.* *Қарапайым сөздерді жеке үйрету.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Жақын уақыттар:** «Бүгін», «кеше» және «ертең» сөздерінің мәнін түсіне бастағанымен, өткен шақ пен келешек шақты нақты сағат немесе күн көлемінде толық елестете алмайды.			
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.			

	Шығармашылық қабілеттерін дамыту *Жеке сурет салу, ермексазбен жұмыс, мозаика құрастыру.* *Ән үйрету, жеке би қимылдарын көрсету.* *Қолөнер жұмыстарын орындау.*				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету. **Жолдан өту:** Тек жаяу жүргіншілер жолағымен («зебра») және бағдаршамның жасыл түсі жанып тұрғанда ғана өту қажет.				

2026 -2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Азатбек Саят
Баланың туған жылы, күні: 23.06.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: _ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру. **Бір-бірден жүру (Жалғыз аяқ жол)** Балалардың бір бағытта, бір сызықтың бойымен арақашықтықты сақтап жүруін қалыптастыру.			
Коммуника тивтік дағдылары	суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету. ***«Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету*			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету. ***«Жол картасын бейнеле»*** ***Ойынның мақсаты:*** *жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялдыдамыту.*			
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту. ***Математикалық ұғымдарды дамыту*** *Сануды, пішіндерді, түстерді,*			

	етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу. **Сызықтармен жұмыс (Қарапайымнан күрделіге)** Балаға ені 3-5 см болатын қағаз жолақтарын береміз. Жолақтардың үстіне сызықтар сызып, оны қиғызамыз:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Рөлдік ойындар:** Баламен бірге "Дүкенші", "Аурухана" немесе "Шаштараз" болып ойнау.			

2026 -2027 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Азатбек Ясмин
Баланың туған жылы, күні: 23.06.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым:_ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектейді.			
Коммуника тивтік дағдылары	мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; **«Алдымен не болды, кейін не болды?» ойыны** Күнделікті өмірдегі қарапайым әрекеттер арқылы қисынды байланысты үйретеміз. Бағыттаушы сұрақтар қойамыз:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау және т. б.			
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты			

	етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу. **Сызықтармен жұмыс (Қарапайымнан күрделіге)** Балаға ені 3-5 см болатын қағаз жолақтарын береміз. Жолақтардың үстіне сызықтар сызып, оны қиғызамыз:				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Рөлдік ойындар:** Баламен бірге "Дүкенші", "Аурухана" немесе "Шаштараз" болып ойнау.				

2026 -2027 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айтболат Медина
Баланың туған жылы, күні: 03.01.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым:_ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту. **«Адасқан соқпақ»** **Шарты:** Ересек адам белгі бергенде (мысалы, шапалақ ұру) балалар қозғалыс бағытын бірден кері қарай немесе оңға/солға өзгертуі керек.			
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **«Болжау» ойыны:** Әңгіменің ең қызықты жеріне келгенде тоқтап: *«Сенің ше, әрі қарай не болды?»* деп сұраңыз. Бұл баланың зейінін оятып, қызығушылығын арттырады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай білуге ,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.			
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінеді.			