

**2026-2027 оқу жылындағы
Бағла дамуының жеке картасы**

Бағланын Т.А.Ә: Нұрбекұлы Абылай
Бағланын тұтан жылы, күні: 21.07.2023ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Күзреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес бағлананы даму деңгейі)
Физикалық даму	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын артыру, Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дамыту. Тазалық – денсаулық кепілі» Мақсаты: Балаларға жеке бас сигиенасының маңыздылығын түсіндіру. Қолды дұрыс жуу, тісті тазалау, таза киіну, тырнақты уақтылы алу сияқты тазалық дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. «Құстар» Мақсаты: Құстарды тануға, олардың дауысына еліктеуге			

	Үйрену.				
Танымдық зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға дағдыландыру.				
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Музыкалық шығарманы сонына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсініктерін дамыту: «Көлік түрлері» Мақсаты: Әртүрлі көліктерді ажыратуға, олардың дыбыстарын салуға үйрену.				
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді жетілдіру: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін танып, мейірімділікке тәрбиелеу.				

құпия	саяхат	мәңгілік	мәңгілік
және таңдаулы	және таңдаулы	және таңдаулы	және таңдаулы
«Құпия»	«Құпия»	«Құпия»	«Құпия»

**2026-2027 оқу жылындағы
Бала дамуының жеке картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қабылай Нұрслам
 Баланың туған жылы, күні: 14.08.2023ж
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаны тобы

Күзретілдіктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.			
	Қимылды ойын: «Құстар» Балалар құстар болып, қолдарын екі жаққа жайып, қанаттарын қазып зал ішінде жүгіреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі. «Жақсы сөз — жанға қуат» Мақсаты: Жылы сөз айтуға, мейірімді болуға тәрбиелеу.			
Танымдық зінаткерлік дағдылар	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазларды жинай алады			

	үйрету.			
Танымдық зінаткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Музыкалық шығарманы сонына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсініктерін дамыту: «Көлік түрлері» Мақсаты: Әртүрлі көліктерді ажыратуға, олардың дыбыстарын салуға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді жетілдіру: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін танып, мейірімділікке тарбиелеу.			

Ақпарат көзін пайдаланып,
құжаттармен жұмыс істейтін
өзіндік жұмыс түрінде
жұмыс істейтін оқушылардың
білімдерін тексеру мақсатында

зерттеу
жұмысының
нәтижесін
қорытынды

**2026-2027 оқу жылындағы
Бала дамуының жеке картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қалыбек Жанайым
Баланың туған жылы, күні: 05.01.2023ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі			
Танымдық зерткерлік дағдылар	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алады			
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналымды сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			

**2026-2027 оқу жылындағы
Бала дамуының жеке картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жұлдызбекұлы Мұстафа
Баланың туған жылы, күні: 16.03.2023ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсилла» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту			
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру			
Танымдық зияткерлік дағдылар	ішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және тандауға дағдыландыру			
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.			

**2026-2027 оқу жылындағы
Бала дамуының жеке картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жаксылық Темірлан
 Баланың туған жылы, күні: 03.11.2023ж
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын артыру, Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дамыту. Тазалық – денсаулық кепілі» Мақсаты: Балаларға жеке бас сигиенасының маңыздылығын түсіндіру. Қолды дұрыс жуу, тісті тазалау, таза киіну, тырнақты уақтылы алу сияқты тазалық дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. «Құстар» Мақсаты: Құстарды таныта, олардың дауысына еліктеуге үйрету.			

Танымдық зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға дағдыландыру.				
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсініктерін дамыту.				
	«Көлік түрлері» Мақсаты: Әртүрлі көліктерді ажыратуға, олардың дыбыстарын салуға үйрену.				
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді жетілдіру: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін танып, мейірімділікке тәрбиелеу.				

**2026-2027 оқу жылындағы
Бала дамуының жеке картасы**

Баланың Т.А.Ә: Зулқаflланкызы Айғаным
 Баланың туған жылы, күні: 10.02.2023ж
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тура бағытта «жыланша» арасы алшақтанға заттар арасымен еңбектеуге үйрету. «Кедергіден аттан өту» (Тене-теңдік пен жүруге) Мақсаты: Еденге қойылған заттардың үстінен немесе арасымен аяқты басып жүруді дамыту.			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. «Ненің дауысы?» Мақсаты: Есту зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.			

Танымдық зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.				
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету. «Қызықты кесек» Мақсаты: Балаларға ермексаздың (немесе қамырдың) қасиеттерін (жұмсақ, иілгіш) таныстыру, уқалауға үйрету.				
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Белгілері арқылы ата» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту..				

**2026-2027 оқу жылындағы
Бала дамуының жеке картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ерболды Арсен
 Баланың туған жылы, күні: 05.07.2023ж
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсилла» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.(киімін өзі киюді) «Қуыршақты қонаққа дайындаймыз»: Баламен бірге үлкен қуыршақты немесе қонжықты серуенге киіндіру. Бала ойыншықтың түймелерін қадауға, сыдырмасын жабуға, киімін кигізуге тырысады. Бұл оның өз киімін киюге деген ынтасын арттырады.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,ә,е,о,ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету; «Неңің дауысы?» Ойын барысы: Мақсаты: Есту зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.			

Танымдық зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. «Кім тез табады?» (Пішінді сәйкестендіру) Максаты: Негізгі геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ажыратуға және атауға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып, кейбір заттарды азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. «Жылы алақан»: Балалар алақандарын бір-біріне ысып, «Қолдарымызды жылытамыз, ермексазды жұмсартамыз» дейді.			
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. «Түсін тап»: Балаларға Қазақстан туының суреті және бірнеше түсі (көк, сары, қызыл, жасыл) дөңгелектер беріледі. Бала тудың түстерін (көк және сары) тауып, суреттің үстіне қоюы керек.			

**2026-2027 оқу жылындағы
Бала дамуының жеке картасы**

Баланың Т.А.Ә: Есқатұлы Нұрбақыт
Баланың туған жылы, күні: 18.09.2023ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу. «Отырып-тұру». Аяқ сәл ашаң, қол артта. Отырып, қолды алға созу, қайта тұру.			
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің көмегімен шағын тапқатар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге ұйресту. Не өзгерді? Мақсаты: Көрнекі есте сақтау мен зейінді дамыту.			

Танымдық зияткерлік дағдылар	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қойуға тәрбиелеу.				
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру. «Ғажайып ермексаяз» Мақсаты: Заттардың көлемі мен пішінін ажыратуға үйрету.				
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету. «Не артық?» ойыны Мақсаты: Балалардың тұрмыстық заттарды топтастыру дағдысын дамыту.				

**2026-2027 оқу жылындағы
Бала дамуының жеке картасы**

Баланың Т.А.Ә: Даулет Ғани
 Баланың туған жылы, күні: 09.10.2023ж
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менертуді үйрету «Қуыршақты шомылдырайық» (Сюжеттік-дидактикалық ойын) Мақсаты: Гигиеналық заттардың атын атап, оларды мақсатына сай қолдануды үйрету (сабын, су, сүлгі).			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету «Сикырлы дүрбі» ойыны: Қағаздан жасалған түтікшені (дүрбіні) балаға беріп, бөлмеден немесе			

	суреттен не көргенін сұраныз. Бала тек «машина» демей, «Мен үлкен көк машинаны көріп тұрмын» деп толық айтуын қадағаланыз.				
Танымдық зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету. «Өз үйшігін тап» Мақсаты: Пішіндерді бір- бірінен ажырату және түсі бойынша сәйкестендіру.				
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Қағазға және құмға суретсалудың (үздіксіз айналымды сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету				
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету. «Жасырынбақ» (Саусақпен іздеу) Мақсаты: Саусақ сезімталдығын дамыту, пішіндерді тану.				

**2026-2027 оқу жылындағы
Бала дамуының жеке картасы**

Баланың Т.А.Ә: Аманжол Саяжан

Баланың тұтан жылы, күні: 06.10.2023ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсилла» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортанғы тобы

Құзыреттіктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қимылды ойын: «Құстар» Балалар құстар болып, қолдарын екі жаққа жайып, қанаттарын қазып зәл ішінде жүгіреді.</i>			
Танымдық зінткерлік дағдылар	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі. <i>«Жақсы сөз – жанға құт» Мақсаты: Жылы сөз айтуға, мейірімді болуға тәрбиелеу.</i> құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады,			

	қарапайым пазлдарды жинай алады				
	«Мұнара тұрғыз» ойыны Мақсаты: Түрлі түсті текшелерді үсті-үстіне қабаттап қою арқылы биік мұнара құрастыруды үйрету, түстерді атау.				
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	қағазға жеңне құмға сурет салудың (үздіксіз айналымалысыз) ықпалдар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген				
Әлеуметтік эмоцияналды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атайды				

**2026-2027 оқу жылындағы
Бағла дамуының жеке картасы**

Бағланын Т.А.Ә: Амантай Раяна
Бағланын тұтан жылты, күні: 30.09.2023 ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес бағлананын даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту Көңілді жануарлар (Еліктеу ойыны) Мақсаты: Қозғалыс координациясын және еліктеу қабілетін дамыту.			
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру «Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.			
Танымдық зияткерлік дағдылар	пішін, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және тандауға дағдыландыру «Айырмашылығын тап»			

	Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету				
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту «Сикырлы саусақтар» (Саусақпен сурет салу) Мақсаты: Гуашь немесе арнайы саусақ бояуын қолданып, балалардың саусақ ұштары арқылы нүктелер, жандыр немесе гүлдің күлтелерін салу.				
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру. «Менің отбасым» (Суреттермен ойын) Мақсаты: Отбасы мүшелерін тану және есімдерін атау.				

Баланың Т.А.Ә: Арыстан Амина
 Баланың туған жылы, күні: 23.03.2023ж
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсилла» «Ақбөпе» балабақшасы

2026-2027 оқу жылындағы
 Бала дамуының жеке картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлтілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету «Құыршақты шомылдырайық» (Сюжеттік-дидактикалық ойын) Мақсаты: Гигиеналық заттардың атын атап, оларды мақсатына сай колдануды үйрету (сабын, су, сүлгі).			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету Сикырлы дүрбі ойыны: Қағаздан жасалған түтікшені (дүрбіні) балаға беріп, бөлмеден немесе суреттен не көргенін сұраныз. Бала тек «машина» демей, «Мен үлкен көк машинаны көріп тұрмын» деп толық айтуын қадағаланыз.			

Танымдық зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету. «Өз үйшігін тап» Мақсаты: Пішіндерді бір-бірінен ажырату және түсі бойынша сәйкестендіру.			
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Қағазға және құмға суретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету			
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету. «Жасырынбақ» (Саусақпен іздеу) Мақсаты: Саусақ сезімталдығын дамыту, пішіндерді тану.			

1. «Жасырынбақ» ойынын ойнау.
 2. «Жасырынбақ» ойынын ойнау.
 3. «Жасырынбақ» ойынын ойнау.
 4. «Жасырынбақ» ойынын ойнау.
 5. «Жасырынбақ» ойынын ойнау.
 6. «Жасырынбақ» ойынын ойнау.
 7. «Жасырынбақ» ойынын ойнау.
 8. «Жасырынбақ» ойынын ойнау.
 9. «Жасырынбақ» ойынын ойнау.
 10. «Жасырынбақ» ойынын ойнау.