

**2026 -2027 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Тавигат Аяла

Баланың туған жылы, күні: 24.04.2021ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қонырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға мәңгерту «Тапқыр жүргізуші» Мақсаты:ересектің белгісіне (дыбыстық, көрнекілік) қарап, қозғалысты дереу тоқтатуға және бағытты жылдам өзгертуге үйрету. Балалардың зейінін, есту және көру қабылдауын, кеністікті бағдарлау дағдыларын дамыту.			
Коммуника тивтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету «Көрдім, есіме түсірдім, айтып бердім» Мақсаты: Балаларды сюжетті суреттерге қарап, өзінің жеке тәжірибесімен байланыстыра отырып, жүйелі әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорын, қиялын, көрнекі-бейнелі ойлауын және есте сақтау қабілетін			

[illegible]

2026 -2027 оқу жылында бала дамуының

жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сетерхан Ерасыл
 Баланың туған жылы, күні: 30.07.2021 ж
 Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы

Күзиретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ертурлі жылдамдықпен – баау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтуге үйрету. «Бағдаршам» Мақсаты: Сигналға қарап жүтіру жылдамдығын өзгертуді үйрету. әнгімелерді тындай бітуге мазмұндауға, өлендерді жатқа айтуға үйрету. «Не өзгерді?» Мақсаты: Тындау зейінін және есте сақтауын дамыту.			
Коммуника тивтік дағдылары				
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеністіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұзымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялыдамыту.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетіні	жануарлардың мүсінін жасаудың ертүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын менгерту «Сикырлы шеберхана: Жануарлар әлемі» Мақсаты: жануарлардың мүсінін жасаудың ертүрлі тәсілдерін (бүтін кесекпен мүсіндеу, бөлшектеп мүсіндеу, біріктіріп мүсіндеу, бедерлеп мүсіндеу) үйрету және қол			

	Моторикасын дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. «Мен бастаймын, сен аяқта» (Сөздік ойын) Мақсаты: Мамандықтардың маңызы мен қызметін түсіну, логикалық ойлауды дамыту.			
Аппликациялық және қолданбалы өнер	Аппликациялық және қолданбалы өнер			
Аппликациялық және қолданбалы өнер	Аппликациялық және қолданбалы өнер			
Аппликациялық және қолданбалы өнер	Аппликациялық және қолданбалы өнер			
Аппликациялық және қолданбалы өнер	Аппликациялық және қолданбалы өнер			
Аппликациялық және қолданбалы өнер	Аппликациялық және қолданбалы өнер			
Аппликациялық және қолданбалы өнер	Аппликациялық және қолданбалы өнер			

**2026 -2027 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Рамазан Медине

Баланың туған жылы, күні: 11.08.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қонырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. «Аялдама» Мақсаты: Сапта өз орнын тауып үйренеді. Алдындағы құрдасының қозғалыс қарқынына бейімделеді (озбау, артта қалмау).			
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере білуге үйрету. «Сұрақ – жауап» дидактикалық ойыны баланың тілін, логикалық ойлауын, зердесін және қоршаған орта туралы білімін дамытады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	артурлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету. «Артығын тап». Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, зейінін, көру арқылы қабылдауын және екі немесе бірнеше затты өзара салыстыру қабілетін дамыту.			
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-үйрету.	қарапайым музыкалық жанрларды ажырата (күй, ән, би, марш) білуге үйрету.			

Эрекетіні	«Сикырлы музыкалық сандық» Мақсаты: Балаларды қарапайым музыкалық жанрлармен (күй, ән, би, марш) таныстыру; музыканың сипатын сезінуге және оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету; есту қабілетін, зейінін және қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсіне білуге, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныта білуге үйрету.: «Менің үлкен отбасым» мақсаты — балалардың туыстық байланыстар (ата, әже, әке, ана, аға, апа, іні, қарындас, сінгі) туралы түсінігін нығайту, сөздік қорын байыту және өз отбасына деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.			

**2026 -2027 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұрбекқызы Малика
Баланың туған жылы, күні: 26.08.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қонырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуды меңгерту. «Серіппе» Қол белде, тізені бүгін отырып-тұру.			
Коммуника- тивтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратуға үйрету Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі сызықтарды сала білу білімдерін кеңейту «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жазары- төмен ұғымдарын нысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.			
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	казак оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуге үйрету. «Кілемді безендір» Балалар қазак оюларының атауларын ажыратады, олардың пішінін есте сақтайды және қағаз бетінде (оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен) бағдарлауды үйренеді.			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	<p>ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажырата білуге ұйрету</p> <p>«Не жақсы, не жаман?»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балаларды қоғамдағы, қоршаған ортадағы әдептілік пен мәдениеттілік ережелерімен таныстыру.</p>			

**2026 -2027 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Омар Олжас
Баланың туған жылы, күні: 23.11.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қонырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	салауатты өмір салтының құндылығын түсіну дағдысын қалыптастыру «Дарумендер себепті» Мақсаты: Денсаулыққа пайдалы заттарды логикалық тұрғыдан ажырату, салауатты өмір салтын қалыптастыру.			
Коммуника тивтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	живындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету «Өз орнында тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, керші сандар туралы білімдерін нақтылау.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетіні	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету Шығармашылық қабілеттерін дамыту Жеке сурет салу, ермексазбен жұмыс, мозаика құрастыру. Ән үйрету, жеке би қимылдарын көрсету. Қолөнер жұмыстарын орындау.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	енбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну дағдыларын қалыптастыру «Ақылды су тасушы» Мақсаты: Көзбен мөлшерлеуді, зейінді тұрақтандыруды дамыту, суды ысырап қылмай үнемдеуге үйрету.			

**2026 -2027 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Олжекен Аяла

Баланың туған жылы, күні: 20.05.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қонырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге), интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру.			
Коммуника тивтік дағдылары	«Қай дыбысты естідің?» – Тәрбиеші қонырау, барабан, қасықты тықылдатып дыбыс шығарады. – Бала дыбысты тыңдап, «Бұл не?» деп табуы керек. Мақсаты: есту қабілеті мен зейінді дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру. «Пішіндер аулау» (Үй ішіндегі іздеу): Үлкен қағазға немесе тақтаға геометриялық пішіндердің суретін салып қойыңыз. Балаға үйдің ішінен сол пішіндерге ұқсайтын заттарды тауып келуді тапсырыңыз.			
Шығармашылық дағдылар. зерттеу іс-әрекетіні	Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазактың (1–2) өрнектерінің суретін салу.			
Әлеуметтік-	қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі			

Эмоционалды дағдылар

жиһаздары туралы түсініктерін қалыптастыру.

«Кііз үйді құрастыр» (Дидактикалық ойын)

Мақсаты: Кііз үйдің құрылымын, бөлшектерінің атауын есте сақтау.

Қызығарыныштық

50С- 55С

Бұл тапсырма Оқулықтағы 10-11-беттерде берілген.

Қызығарыныштық

Қызығарыныштық

Қызығарыныштық

Қызығарыныштық

Қызығарыныштық

Қызығарыныштық

Қызығарыныштық

Қызығарыныштық

Қызығарыныштық

Қызығарыныштық

Қызығарыныштық

Қызығарыныштық

Қызығарыныштық

Қызығарыныштық

Қызығарыныштық

Қызығарыныштық

Қызығарыныштық

Қызығарыныштық

Қызығарыныштық

Қызығарыныштық

Қызығарыныштық

Қызығарыныштық

Қызығарыныштық

Қызығарыныштық

**2026 -2027 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұрахмет Бексұлтан
Баланың туған жылы, күні: 03.08.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қонырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қалшықты қысып, қос аяқтап, тұзу бағытта (арақашықтығы 6 м);			
Коммуника тивтік дағдылары	мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; Бала тілін дамыту жұмысы <i>Артықшылықты жетілдірулер жасау (дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету).</i> <i>Сөздік қорын кеңейту үшін жеке әңгімелесу, сурет бойынша әңгіме құрату.</i> <i>Қарандық сөздерді жеке үйрету.</i>			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Танертен, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жақын уақыттар: «Бүгін», «кеше» және «ертен» сөздерінің мәнін түсіне бастағанымен, өткен шақ пен келешек шақты нақты сағат немесе күн көлемінде толық елестете алмайды.			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетіні	қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп кино, шаршыларды үшбұрышты етіп кино, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кино арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді кылып алу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету. Жолдан өту: Тек жазу жүргіншілер жолағымен («зебра») және бағдаршамның жасыл түсі жанып тұрғанда ғана өту қажет.			

**2026 -2027 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мамырхан Аяла
Баланың туған жылы, күні: 06.06.2021 ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қонырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру. Бір-бірден жүру (Жалғыз аяқ жол) Балалардың бір бағытта, бір сызықтың бойымен арақашықтықты сақтап жүруін қалыптастыру.			
Коммуника тивтік дағдылары	суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету.			
Шығармашылық дағдылар. зерттеу	«Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жосары-төмен ұзымдарын тысқықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін			

іс-әрекетіні	пайдалану дағдыларын меніңгерту. Математикалық ұғымдарды дамыту Санауды, пішіндерді, түстерді, көлемдерді жеке көрсету. Жұппап салыстыру, заттарды рет-ретімен орналастыру. Жеке логикалық ойындар мен назардар ұсыну.				
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	енбеккерділік пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру Баланы топмен ойнауға бейімдеу үшін алдымен жеке ойындар арқылы сенімділігін арттыру. Мінез-құлық мәдениетін үйрету (амандасу, алғыс айту, кезекте тұру). Қиын бағалармен жеке әңгімелесу, мотивация беру.				

**2026 -2027 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Құрбанәлі Каусар
Баланың туған жылы, күні: 28.12.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы

Құзыреттіліктер

Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)

Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)

Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)

Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)

Физикалық даму

енбектеу, өрмелеу. Бийіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен енбектеу, гимнастикалық орындар үстінде ішпен енбектейді.

Коммуника тивтік дағдылары

мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету;

«Алдымен не болды, кейін не болды?» ойыны
Күнделікті өмірдегі қарапайым әрекеттер арқылы қисынды байланысты үйретеміз.
Бағыттаушы сұрақтар қойамыз:

Танымдық және зияткерлік дағдылар

Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау және т. б.

Шығармашылық дағдылар. зерттеу іс-әрекетіні

қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп кино, шаршыларды үшбұрышты етіп кино, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кино арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.

**Сызықтармен жұмыс
(Қарапайымнан күрделіге)
Балаға ені 3-5 см болатын қағаз жолақтарын береміз. Жолақтардың**

	<p>үстіне сызықтар сызып, оны кигізіңіз:</p>			
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Рөлдік ойындар: Баламен бірге "Дүкенші", "Аурухана" немесе "Шаштараз" болып ойнау.</p>	<p>1. 14 жасқа дейінгі балалардың өмірі туралы (түрлері, ерекшеліктері) (түрлері - мағына) (түрлері - мағына)</p>	<p>1. 14 жасқа дейінгі балалардың өмірі туралы (түрлері, ерекшеліктері) (түрлері - мағына) (түрлері - мағына)</p>	<p>1. 14 жасқа дейінгі балалардың өмірі туралы (түрлері, ерекшеліктері) (түрлері - мағына) (түрлері - мағына)</p>

**2026-2027 оқу жылында балла дамуының
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қайратова Аяла
Баланың туған жылы, күні: 26.11.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсида» «Ақбөпе» балабақшасы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға менгерту. «Аласқан соқпақ» Шарты: Ересек адам белгі бергенде (мысалы, шапалақ ұру) балалар қозғалыс бағытын бірден кері қарай немесе оңға/солға өзгертуі керек.			
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «Болжау» ойыны: Әңгіменің ең қызықты жеріне келгенде тоқтап: «Сеніңше, әрі қарай не болды?» деп сұраныз. Бұл баланың зейінін оятып, қызығушылығын арттырады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.			
Шығармашылық дағдылар. зерттеу іс-әрекетіні	жұмыс тәсілдерін тандауға және түсіндіре біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінеді.			

2026 -2027 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қапдол Ханбибі
Баланың туған жылы, күні: 02.07.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қонырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға ментерту «Тапқыр жүргізуші» Мақсаты:ересектің белгісіне (дыбыстық, көрнекілік) қарап, қозғалысты дереу тоқтатуға және бағытты жылдам өзгертуге үйрету. Балалардың зейінін, есту және көру қабылдауын, көністікті бағдарлау дағдыларын дамыту.			
Коммуника тивтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету «Көрдім, есіме түсірдім, айтып бердім» Мақсаты: Балаларды сюжетті суреттерге қарап, өзінің жеке тәжірибесімен байланыстыра отырып, жүйелі әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорын, қиялын, көрнекі-бейнелі ойлауын және есте сақтау қабілетін дамыту.			
Танымдық және	әртүрлі белгілері бойынша			

Зияткерлік дағдылар	заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) «Кіріпте көмектес» Мақсаты: Заттарды санау және сандарды сәйкестендіру.			
Шығармашылық дағдылар. зерттеу іс-әрекетіні	сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауда үйрету «Болады – Болмайды» (Бағдаршам ойыны) Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін есте сақтау.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	енбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру «Кімнің үйшігі тап-таза?» (Жауапкершілік) Мақсаты: Өз заттарына жауапкершілікпен қарауды, ұқыптылықты үйрету.			

**2026 -2027 оқу жылында балалар дамуының
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қанат Жанель
Баланың туған жылы, күні: 23.03.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсилла» «Ақбөпе» балабақшасы «Қонырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	<p>ерту рлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруге үйрету.</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Сигналға қарап жүтіру жылдамдығын өзгертуді үйрету.</p>			
Коммуника тивтік дағдылары	<p>әнгімелерді тындай білуге мазмұндауға, өлендерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>«Не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты: Тындау зейінін және есте сақтауын дамыту.</p>			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<p>кеністіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру</p> <p>«Жол картасын бейнеле»</p> <p>Ойынның мақсаты: жосары-төмен ұзымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.</p>			
Шығармашылық дағдылар. зерттеу іс-әрекетіні	<p>жануарлардың мүсінін жасаудың ертүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту</p> <p>«Сикырлы шеберхана:</p> <p>Жануарлар әлемі»</p> <p>Мақсаты: жануарлардың мүсінін жасаудың ертүрлі тәсілдерін (бүтін кесекпен</p>			

<p>мүсіндеу, бөлшектеп мүсіндеу, біріктіріп мүсіндеу, бедерлеп мүсіндеу) үйрету және кол моторикасын дамыту.</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>кейбір мамандықтардың манызын, атауларын үйрету. «Мен бастаймын, сен аяқта» (Сөздік ойын) Максаты: Мамандықтардың манызы мен қызметін түсіну, логикалық ойлауды дамыту.</p>	<p>Танымаумен өткен өтпелілік ұясы Мәдениеттің өмірі және</p>	<p>Танымаумен өткен өтпелілік ұясы Мәдениеттің өмірі және</p>
--	--	--	---	---

**2026 -2027 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Исламханұлы Ихсан
Баланың туған жылы, күні: 20.09.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила»

Күздіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	<p>ертурлі жылдамдықпен – бауу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруге үйрету.</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Сигналға қарап жүтіру жылдамдығын өзгертуді үйрету.</p>			
Коммуника тивтік дағдылары	<p>әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>«Не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты: Тыңдау зейінін және есте сақтауын дамыту.</p>			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<p>кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру</p> <p>«Жол картасын бейнеле»</p> <p>Ойынның мақсаты: жосары– төмен ұзымдарын тысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялдыдамыту.</p>			
Шығармашылық дағдылар. зерттеу іс-әрекетіні	<p>жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту</p> <p>«Сикырлы шеберхана: Жануарлар әлемі»</p> <p>Мақсаты: жануарлардың</p>			

	<p>мүсінін жасаудың ертүрлі тәсілдерін (бүтін кесекпен мүсіндеу, бөлшектеп мүсіндеу, біріктіріп мүсіндеу, бедерлеп мүсіндеу) үйрету және кол моторикасын дамыту.</p>		<p>2015 - 2017</p>	<p>Құрастырушы: С.А.Т. Шайкеев</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>кейбір мамандықтардың маньзын, атауларын үйрету. «Мен бастаймын, сен аяқта» (Сөздік ойын) Максаты: Мамандықтардың маньзы мен қызметін түсіну, логикалық ойлауды дамыту.</p>	<p>Құрастырушы: С.А.Т. Шайкеев</p>	<p>2015 - 2017</p>	<p>Құрастырушы: С.А.Т. Шайкеев</p>