2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Кадырбеккызы Айым
Баланың туған күн, ай, жылы: 22.01.2024ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)			
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету **«Дүкен»** **Ойынның мақсаты:** Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету **Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.			
Шығармашылық дағдыларының,	Пішінді, түсті, заттардың орналастыра білуге үйрету			

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**«Нені қайда салады?»** (қантты – қант салғышқа және т.б.) **Ойынның мақсаты:** Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту **Кім тірі, кім өлі?»** (Дидактикалық ойын) **Мақсаты:** Балаларға тірі (гүл, құс, мысық) мен өлі табиғат (тас, су, күн) заттарын ажыратуды үйрету.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Жәнібекұлы Елдос
Баланың туған күн, ай, жылы:25.10.2024ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау			
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету **«Дүкен»** **Ойынның мақсаты:** Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **Өз үйіңді тап?** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының,	Пішінді, түсті, заттардың орналастыра білуге үйрету			

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**«Нені қайда салады?»** (қантты – қант салғышқа және т.б.) **Ойынның мақсаты:** Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. .			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **«Бағдаршам» ойыны** **Мақсаты:** Қызыл және жасыл түстерді ажыратуға және белгіге қарап әрекет етуге үйрету.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Исетай Мадина
Баланың туған күн, ай, жылы: 30.01.2024ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау			
Коммуника тивтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету **«Дүкен»** **Ойынның мақсаты:** Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру **Өз үйіңді тап?** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Пішінді, түсті, заттардың орналастыра білуге үйрету			

әрекетінің дамуы	**«Нені қайда салады?»** (қантты – қант салғышқа және т.б.) **Ойынның мақсаты:** Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. .			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **«Бағдаршам» ойыны** **Мақсаты:** Қызыл және жасыл түстерді ажыратуға және белгіге қарап әрекет етуге үйрету.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иосиф Алихан
Баланың туған күн, ай, жылы: 01.08.2024ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	Тарбиешынын ыс кимылын кайталай алады			
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерд ажыратады, топтастырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) ажыратуға ұмтылауды жалғастыру. Отбасы мүшелерінің кей біреулерінің есімдерін атайды.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зұлкафлан Мәди
Баланың туған күн, ай, жылы:19.08.2024ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған. Дегенмен әлі де жетілдіре түсу. **«Керісінше айт»** **Ойынның мақсаты:** Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және Таңдауға дағдыландыру; **«Көлеңкесін тап?».** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту.Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, сурет сала біледі;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру **«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:**Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын			

	үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Даму Заңғар
Баланың туған күн, ай, жылы: 07.11.2024ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерген			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; **«Сиқырлы қалта»** **Ойынның мақсаты:** Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу).			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша			

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	байланыстырып сойлеуге тырысады **«Не қайда жатыр?»** **Ойынның мақсаты:** Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту. **Қайсысы қайда тіршілік етеді** **Мақсаты:**жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулахат Нұрмұхаммед
Баланың туған күн, ай, жылы: 05.11.2024ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. **Түлкі мен балапандар Ойын мақсаты:** Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу.			
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. **«Не қайда жатыр?»** **Ойынның мақсаты:** Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерд ажыратады, топтастырады **Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін			

әрекетінің дамуы	атайды;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру **«Жақсы бала қандай болады?»**: Сұрақ-жауап ойыны. «Жақсы бала жылай бере ме, әлде күлімси ме?», «Жақсы бала ойыншықтарды шаша ма, әлде жинай ма?» деп сұрап, балаға дұрыс нұсқаны (ым-ишарамен болса да) көрсетуге мүмкіндік береміз.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтболат Таймас
Баланың туған күн, ай, жылы: 22.10.2024ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алуды жаттықтыру. **Таяқшадан Аттап Өт!** **Ойынның мақсаты:** Бөлменің ортасына таман еденге параллель екі таяқша қою, арақашықтығы – 1 м. Бөлменің бір жағында балалар тұрады, екінші жағында орындықтың үстінде жалауша жатады. Бала таяқшаға бетін қаратып, 2-3 қадам алыс тұрады. Тәрбиешінің айтуымен бала бірінші таяқшаға жүріп барады, одан аттап өтеді, содан кейін екінші таяқшадан аттайды. Орындыққа барып, жалаушаны алады, оны жоғары көтеріп бұлғайды. Содан кейін жалаушаны орындыққа қояды, бір жаққа қарай шегініп жүріп, өзінің орнына келеді. Тапсырманы			

	келесі бала орындайды.			
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. 2–3 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтудыүйрету. **Допты лақтыру ойыны** **Мақсаты:**Допты лақтыру немесе домалату арқылы көптеген жаттығулар жасай аласыз. Бұл әдіс әсіресе, бір жерде отыра алмайтын ұтқыр балаларға арналған. Ойын дыбыстарды, буындарды, сөздерді қайталауға немесе сұрақтарға жауап беруге мүмкіндік береді!			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. **Түстерді ажыратамыз ойыны** Мақсаты: Балаларды түстермен таныстырып, негізгі түсті топтастыруға үйрету: ақ, қызыл, сары, көк. Балалардың ой-өрісін, зейінін, түстерді қабылдап және түс туралы түсініктерді жетілдіру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін			

	атайды **«Жапырағына қарай ажырат»** **Мақсаты:** Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. **«Күн мен жаңбыр»** (Қозғалыс ойыны). Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар бөлмеде қыдырып жүреді. «Жаңбыр жауды!» дегенде бәрі тәрбиешінің үлкен қолшатырының астына тығылады. Бұл баланың тәрбиешіні қорғаушы ретінде қабылдауына көмектеседі.			