2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Төлеген Әлинұр
Баланың туған күн, ай, жылы: 19.04.2024ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау			
Коммуникативтік дағдылары	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына енгізу,сөзге қызығушылығын дамыту **«Не өзгерді»** Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру **«Не өзгерді?»** **Мақсаты:**Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету **«Ғажайып қапшық» (Сенсорика)** **Мақсаты:** Заттарды сипап сезу арқылы тану.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету			

	«Қарлығаш пен торғай» Шарты: Балаға құстардың қалай секіретінін немесе үлкен құстардың (мысалы, тырна, қаз) қалай баяу жүретінін көрсетіп, соны қайталауды ұсыныңыз. Өзіңіз алдында тұрып, «Қане, қаз сияқты мойнымызды созып жүрейікші» деп бірге ойнаймыз.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Тилек Гүлназым
Баланың туған күн, ай, жылы: 25.05.2024ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау **Сюжетті ойын:«Балабақша»** **Мақсаты:** Тәрбиеші балаларды қабыл дап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.			
Коммуника тивтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру **Бұл не?Бұл кім?** **Мақсаты**:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **Заттың санның цифрмен белгіле?**			

	Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету. **«Сиқырлы кеспе»** **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстауды қалыптастыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **«Үлкендермен бірге жолда жүру»** (серуен кезінде): Көшеде жүргенде баланың қолынан ұстап: «Міне, жаяу жүргіншілер жолы (зебра)», «Қызыл шам – тоқтаймыз, жасыл шам – жүреміз» деп дауыстап айту			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Тавиғат Айсултан
Баланың туған күн, ай, жылы:05.01.2024ж
Мектепке дейінгі ұйым:_ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен,астымен еңбектеуге талпынады.			
Коммуника тивтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыс дыбыстарды,еліктеу сөздерді ішінара айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынады. **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жырту,бүктеу) білмейді **«Шөп шабу» немесе «Шашқию»** **Мақсаты:** Тік сызық бойымен қысқа қимылдар жасап үйрену.			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды таниды бірақ олармен ішінара әрекет етеді.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Курбанбек Мухаммед
Баланың туған күн, ай, жылы: 07.01.2024ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау			
Коммуникативтік дағдылары	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту **«Не өзгерді»** Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру **«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** **Мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету **Сюжетті ойын: «Дәрігер»** **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан -			

	жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету **«Құстар ұшады — қонады»** Барысы: Сәбиге «Құстар ұшады!» деп айтқанда, ол қолдарын қанат құсап сермеп, бөлме ішінде жүгіреді. «Құстар қонды!» немесе «Жаңбыр жауды!» дегенде, жерге (немесе кілемшеге) жүресінен отыра қалуы керек.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Оразбай Әлихан
Баланың туған күн, ай, жылы:22.11.2024ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру			
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту **“Жартысын тап” Мақсаты:** қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту; бөліктерден тұтас затты құрастыруға үйрету. Баланың зейінінің, көру қабылдауын және ұсақ моторикасын дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту **«Пластилин кесу»** **Мақсаты:** Қайшыны ашып-жұмуды үйрету және қол бұлшықетін нығайту.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру **Бұл не?Бұл кім?** **Мақсаты**:Балаларды көпше етістікті			

	қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Онғарұлы Айбар
Баланың туған күн, ай, жылы: 30.08.2024ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды.Бұл баламен жұмыс жасау керек			
Коммуника тивтік дағдылары	жауап бермейдітыңдайды жәнетүсінеді, тыңдайды, бірақ түсінбейді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	зерттейді, ішінара атайды. **Түлкі мен балапандар** **Ойын мақсаты:** Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын меңгермеген. **«Пластилин кесу»** **Мақсаты:** Қайшыны ашып-жұмуды үйрету және қол бұлшықетін нығайту.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын			

қалыптастыру	атайды:			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Отызбек Әбілмансұр
Баланың туған күн, ай, жылы:03.05.2024ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға қызығушылығын арттыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету. **Ұшты-ұшты.** **Мақсаты:** Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тануға, ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді дамыту. **«Дүкен» ойыны:** Балалар берілген тақырыпқа сай (мысалы, күзгі жиын-терім) ермексаздан әртүрлі жемістер мен көкөністерді мүсіндейді, олардың түсі мен пішінін ажыратуды үйренеді.			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта – жігерін жетілдіру. **Өзі және отбасы** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Мамархан Балауса
Баланың туған күн, ай, жылы: 05.02.2024ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға қызығушылығын арттыру.			
Коммуника тивтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету. **Ұшты-ұшты. Мақсаты:** Балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тануға, ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді дамыту. **«Дүкен» ойыны:** Балалар берілген тақырыпқа сай (мысалы, күзгі жиын-терім) ермексаздан әртүрлі жемістер мен көкөністерді мүсіндейді, олардың түсі мен пішінін ажыратуды			

	үйренеді.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта – жігерін жетілдіру. **Өзі және отбасы** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Махаббат Көзайым
Баланың туған күн, ай, жылы:29.06.2024ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылды дұрыс орындауын жетілдіру,күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дамыту.			
Коммуника тивтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды дамыту **«Кімге не керек?»** **Мақсаты:**Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру. **«Көп және біреу»** **Ойынның мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең			

	емес топтарын салыстыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастай алуға және аяқтауды жалғастыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. **«Жануарларды қалай күту қажет?»** **Мақсаты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Мамырбек Айжұлдыз
Баланың туған күн, ай, жылы:12.12.2024ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын арттыру, Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дамыту.			
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. **«Не қайда жатыр?»** **Ойынның мақсаты:** Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға дағдыландыру **«Заттық фриздер»** Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсініктерін дамыту:			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді жетілдіру: **Саусақ ойыны: «Бұл кім?»** Бұл ойын баланың ұсақ моторикасын дамытады және отбасы мүшелерін тез жаттауға көмектеседі.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Мақаева Асылым
Баланың туған күн, ай, жылы: 18.07.2024ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерген			
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы. **«Сандық»** **Мақсаты:**Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуге тырысады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға			

қалыптастыру	үйрету. **«Қарап ал да есіне сақта»** **Мақсаты:**Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қайрат Жасмин
Баланың туған күні, ай, жылы: 06.05.2024ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық қасиеттері	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту **«Керісінше айт»** **Ойынның мақсаты:** Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту **«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** **Мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.			
Шығармашылық дағдыларының,	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды			

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуге қызығушылығын арттыру **«Біздің көңіл күйіміз»** **Мақсаты:**Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру **Сюжетті-рөлдік ойындар** (Еліктеу) Бұл жастағы балалар нақты рөлді толық орындай алмаса да, үлкендердің қимылын қуыршақтар мен ойыншықтар арқылы қайталайды.			