

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хуатбек Инабат Онғаркызы

Туған күн ай, жылдары: 23.03.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсилла» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботакан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі калыпта ұстап жүреді:	адамның дене құрылысы, манызды мүшелері жайлы біледі;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II деңгей— «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	II деңгей— «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II деңгей— «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	өзі құраған құрылысымен ойнайды	II деңгей— «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	II деңгей— «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умирбек Нұрасыл Ержанұлы

Туған күн ай, жылдары: 09.01.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботакан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II деңгей— «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	II деңгей— «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады, топтастырады	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II деңгей— «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	II деңгей— «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	Жануарлар мен құстарға камикорлықпен қарайды; табиғатқа камикорлық жасауға ынталанады.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	II деңгей— «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Үкімет Айшуақ Бардткейкызы

Туған күн ай, жылдары: 13.06.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботакан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие:	допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады.	II деңгей—«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады өздігінен қызығушылық танытады.	II деңгей—«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II деңгей—«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуге тырысады	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	II деңгей—«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	II деңгей—«орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Халхаман Айли Халхаманқызы

Туған күн ай, жылдары: 05.04.2023 ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсилла» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботакан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Тәрбиешының ыс қимылын қайталай алады	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	II деңгей—«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	өзінің, жакын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	I деңгей—«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерд ажыратады, топтастырады	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	I деңгей—«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	I деңгей—«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) ажыратуға ұмтылауды жалғастыру. Отбасы мүшелерінің кей біреулерінің есімдерін атайды.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	I деңгей—«жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сызхан Ару Амандыккызы

Туған күн ай, жылдары: 10.01.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	I деңгей— «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Мағынасы карама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік оорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді елптей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	I деңгей— «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тен және тенсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Тиісті пішіндегі қораптар мен кобдишаларға қақпақтарды тандауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	I деңгей— «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкалық-ырғақтық қызығушылық танытуды жалғастыру.	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	I деңгей— «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	I деңгей— «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтхан Ахметжан Толхынұлы

Туған күн ай, жылдары: 07.01.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсилла» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, ер түрлі бағытта жүгіреді	III деңгей— «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	I деңгей— «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді жетілдіру;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	I деңгей— «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін киюға үйрету.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға баулу;	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	I деңгей— «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Фотосуреттен өзін тани білуге, күммен, сүмен ойнай білуге үйретуді жалғастыру.	әдептілік танытады: амандасады, қолтасады, көмектескені үшін алғыс айтады	I деңгей— «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Сансызбай Айбарыс

Туған күн ай, жылдары: 20.08.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботакан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды үйрену.	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын ертүрлі қалыпта ұстап жүреді.	III деңгей— «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыс дыбыстарды, еліктеу сөздерді ішінара айтады.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	II деңгей—«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынады.	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	III деңгей— «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді	Желімді дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	II деңгей—«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды таниды бірақ олармен ішінара әрекет етеді.	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Есімін атағанда жауап береді, өзін айналдан және фото суреттерден таниды.	II деңгей—«орташа»;

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рамазан Томирис Мунлыханкызы

Туған күн ай, жылдары: 17.09.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботакан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	негізгі қимылдардың түрлерін жасауға тырысады;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	II деңгей— «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Мағынасы карама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	II деңгей— «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тен және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	"бір ізділікпен азатын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II деңгей— «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- арекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	өзі құраған құрылысымен ойнайды	II деңгей— «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды	Қыстап қалатын және жыл күстары туралы, оларды	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей— «орташа»

[illegible]

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамырхан Аяжан Ермекқызы

Туған күн ай, жылдары: 05.04.2023 ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсилла» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботакан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға қызығушылығын арттыру.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	III деңгей— «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	III деңгей— «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алтуға үйрету. Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III деңгей— «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түстерді тануға, ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді дамыту. Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	III деңгей— «жоғары»
Әлеуметтік	Ересектерге көмек көрсетуге	заттарды және олармен әрекет	әдептілік танытады:	III деңгей— «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Нұрбекұлы Абылай**

Туған күн ай, жылдары: **21.07.2023ж**

Мектепке дейінгі ұйым: **ЖШС «Арсила» «Ақбөне» балабақшасы «Ботакан» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді: Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету.	допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады	III деңгей— «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтуды үйрету.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	III деңгей— «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей— «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Өзінің салған суретіне қуанады. Музыкамен жүре алуды үйрету.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	III деңгей— «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын изеуді, қолын бұлтауды үйрету.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	II деңгей—«орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Кабылай Нұрислам

Туған күн ай, жылдары: 14.08.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботакан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «төмен»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын арттыру, Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дамыту. Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II деңгей— «орташа»
Коммуникациялық дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады. Өзі, отбасы мүшелері туралы айта алады.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	II деңгей— «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға дағдыландыру. Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II деңгей— «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсініктерін дамыту.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі, музыканы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	II деңгей— «орташа»

Эрекетінің дамуы			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді жетілдіру: Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады	Эмоционалды қабылдауды үйрету. Ересек адамның сәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызғыншылық танытуды жалғастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды
			II деңгей— «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зулкафланкызы Айғаным
Туған күн ай, жылдары: 10.02.2023ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы

«Ботакан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Міндет: Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар бағыт бойынша жүреді, жүгіреді, баспалақпен жоғары-төмен қозғалады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл – күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын артүрлі қалыпта ұстап жүреді.	III деңгей– «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылары	Мағынасы карама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту. Міндет: Коммуникативтік дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуды және көрсетуді үйретуді жалғастыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	II деңгей–«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Конструктор бкіліктерінен артүрлі заттар құрастыра алуды бекіту. Міндет: Танымдық дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар негізгі түстерді ажыратады,	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуді үйрету.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	III деңгей– «жоғары»

	тішіндер мен көлемдерін салыстырады.		Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	Пленгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Дөңгелек, ұзын тішінді заттарды суретке салады	Ермекез алакан арасында домалатуды, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қызығушылықты қалыптастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	Фотосуреттен өзін тани білуге, құммен, сумен ойнай білуге үйретуді жалғастыру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	Пленгей-«орташа»;

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жахсылық Темірлан Еламанұлы
Туған күн ай, жылдары: 03.11.2023ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орама сүлгі, тарак)	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	II деңгей— «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Коммуникативтік дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	II деңгей— «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Міндет: Танымдық дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады	"Бірізділікпен азатын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II деңгей— «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналымды сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	өзі құраған құрылысымен ойнайды	II деңгей— «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболұлы Арсен
Туған күн ай, жылдары: 05.07.2023ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсилла» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботакан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III деңгей— «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Міндет: Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешінің сұрақтарына толық сөйлеммен жауап береді	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	III деңгей— «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танертен, күндіз,кеш, түн таулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар пішіндерді сәйкестендіріп, көлемі бойынша салыстырады	"бірізділікпен азатын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II деңгей—«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету. Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар сурет салып, мүсіндеу арқылы өз ойларын бейнелейді	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	өзі құраған құрылысымен ойнайды	II деңгей—«орташа»

2025-2026 оқу жылғындағы Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Дәуренбек Арыстан Дәуренбекұлы

Туған күн ай, жылдары: 05.05.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботакан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді: Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар бір-бірімен сап түзіп жүреді, жүтіріп бағыт ауыстырады	адамның дене құрылысы, манызды мүшелері жайлы біледі;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II деңгей—«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	II деңгей—«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II деңгей—«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	өзі құраған құрылысымен ойнайды	II деңгей—«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.	II деңгей—«орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даулет Ғани Жағслағұлы

Туған күн ай, жылдары: 09.10.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсилла» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботакан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Тәрбиешының ыс қимылын қайталай алады Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	III деңгей— «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	III деңгей— «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады, топтастырады. Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III деңгей— «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	III деңгей— «жоғары»

	Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексөзден қарапайым ойыншық жасайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жаксы» немесе «Жаман» әрекеттер (қылықтар) ажыратуға ұмтылауды жалғастыру. Отбасы мүшелерінің кей біреулерінің есімдерін атайды. Міндет: Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Топтық ойында балалар бірге ойнап, бір-біріне көмектеседі	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	III деңгей – «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Саяжан Аманжолқызы
Туған күн ай, жылдары: 06.10.2023ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсипа» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботакан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету;	допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады	III деңгей – «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, сурет салабіледі;	Әуенмен бірге би қимылдарының қарпайым элементтерін орындауға үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтай алууды дағдыландыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды;	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	II деңгей – «орташа»