

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Сетерхан Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 30.07.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту.	доптарды домалатууды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды келдергілер арқылы лақтыруды және қағып алууды үйрету	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі толықтыру.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II деңгей – «орташа»
Танымдық зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III деңгей - «жоғары»

	пайдаланалы:	жатықтыру. Міндеті: Мүсіндеу дағдыларын дамыту. Іс-әрекет барысы: Пластининен шар және таяқша жасау.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту:	өзінің тұтан жерін біледі және атай алуды дамыту.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III деңгей - «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Үкімет Жансая Бардиқейқызы
 Баланың туған жылы, күні: 23.12.2021 ж
 Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту;	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	Аурулардың алдын алудыңнегізгі шаралары туралы түсінікке ие;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту. Міндеті: Коммуникативтік кабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.	рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік таныта алуды пысықтау.	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) колданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	II деңгей – «орташа»
Танымдық зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жаттықтыру.	құрылысты бөзепдіру үшін түрлі түсті бөлшектерді колданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.	казак халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру. Міндеті: Отбасы мүшелерін тану. Іс-әрекет барысы: Суреттен аке, ана, аға, апа деп атау, рөлдік ойын ойнау.	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	II деңгей – «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Балға дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Тавифат Аяла
 Баланың туған жылы, күні: 24.04.2021 ж
 Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсилла» «Ақбөпе» балабақшасы «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қатып алуды үйрету.	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді үйрету	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	III деңгей—«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алуды жапғастыру.	катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II деңгей—«орташа»
Танымдық зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	II деңгей—«орташа»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды: үйрету.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	II деңгей—«орташа»
Әлеуметтік	өзінің туған жерін білу атай	өзінің туған жерін білуді	туыстарына,	II деңгей—«орташа»

[illegible]

2025-2026 оқу жылындағы Бағла дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Сақенұлы Сүлейман
 Баланың туған жылы, күні: 08.10.2021ж
 Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: алуды үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	салауатты өмір салтының құндылығын ұстануға тырысады.	III деңгей— «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту.	рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытууды үйрету жалғастыру.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	III деңгей— «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алуды дамыту	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтұады, жыл мезгілдерін ретімен атай біледі:	III деңгей— «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру .	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алуды жетілдіру.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	III деңгей— «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	III деңгей – «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Сабытқызы Іңкер

Баланың туған жылы, күні: 08.11.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылаунәтижелері бойынша	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күттілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	II деңгей— «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жанылtpаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап береді.	II деңгей— «орташа»
Танымдық зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	сюжеттік композициялар жасамайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруда құлықсыздық танытпайды:	II деңгей— «орташа»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	II деңгей— «орташа»

[illegible]

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Рамазан Медине Мұнлыханқызы
Баланың туған жылы, күні: 11.08.2021 ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өкпешем, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды ақтай үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	III деңгей— «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	реңді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	III деңгей— «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді, геометриялық пішіндерді біледі, түсі мен көлемі бойынша ажырата алады. ауа –райы жағдайын анықтай алады	III деңгей— «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды дағдыландыру	қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуді жетілдіру	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	III деңгей— «жоғары»

Элеуметтік эмоцианалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.	Баға өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді білдіреді алулы жаттықтыру.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	III деңгей – «жоғары»
«Мен» және «Менің»	«Менің»	«Менің»	«Менің»	«Менің»
«Менің» және «Менің»	«Менің»	«Менің»	«Менің»	«Менің»
«Менің» және «Менің»	«Менің»	«Менің»	«Менің»	«Менің»
«Менің» және «Менің»	«Менің»	«Менің»	«Менің»	«Менің»
«Менің» және «Менің»	«Менің»	«Менің»	«Менің»	«Менің»
«Менің» және «Менің»	«Менің»	«Менің»	«Менің»	«Менің»
«Менің» және «Менің»	«Менің»	«Менің»	«Менің»	«Менің»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрбекқызы Малика Мұнлыханқызы
Баланың туған жылы, күні: 26.08.2021 ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды жетілдіру	Гигиеналық шараларды, адамныңдене құрылысы, манызды мүшелері жайлы біледі.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді: өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық зінаткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракатынасын жеткізе алуды жаттықтыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	Дайын үлгілермен кей кездері жұмыс жасай алады және қағаздан кия алады мүсіндеуді игерген.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі және атай алуды дамыту.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету.	II деңгей – «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Бағла дамуының жеке картасы

Бағланьын Т.А.Ә: Олжекен Аяла Талғатқызы
 Бағланьын туған жылы, күні: 20.05.2021 ж
 Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаын даму деңгейі)
Физикалық даму	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен кимылды ойындарды ойнауды, өзінін сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту.	өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды дағдыландыру	Денсаулық білім саласы бойыншашынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	III деңгей— «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі толықтыру.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын , релді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұын дауссыздарды ажырата алады.	III деңгей— «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	III деңгей— «жоғары»

Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	музыканын ырғағымен жүрте кимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта алады үйрет	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту;	өзінің тұтан жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, аңуран) құрметпен қарауға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	III деңгей – «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Омар Олжас Айдарұлы
 Баланың туған жылы, күні: 23.11.2021ж
 Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсилла» «Ақбөпе» балабақшасы «Бейтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дағдыландыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	азак тішіне тән Ә, Қ, Ү, Ұ, І, Ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады атап айтуды дағдыландыру. Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әндетіп қайталау.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуды пысықтау	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	II деңгей – «орташа»
Танымдық зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	суреттерді қылқаламмен, каламен бояу тәсілдерін қолдануды үйрету.	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданад мүсіндеуде	жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды түрлі	II деңгей – «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Балда дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Нурахмет Бексұлтан

Баланың туған жылы, күні: 03.08.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша. дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қатты ала алуды дамыту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сактай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін коршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:	III деңгей -«жоғары»
Танымдық зінткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру.	берілген бағытта қозғалады:	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау.	ертегілер мен коршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етуді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой	материалды ескере отырып, заттар мен	III деңгей -«жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Мамырхан Аяла Ермекқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.06.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсилла» «Ақбөпе» балабақшасы «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: алуды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шынғармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуды жалғастыру.	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	III деңгей -«жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	III деңгей -«жоғары»
Шынғармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру .	табиғи және қалдық заттардан құрастыра алуды пысықтау.	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоцианалды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік	ересектердің әңгімесіне	III деңгей -«жоғары»

дағдылар	өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу	түрлерін атауды дамыту	араласпайды:
1. дағдылар	1. дағдылар	1. дағдылар	1. дағдылар
2. дағдылар	2. дағдылар	2. дағдылар	2. дағдылар
3. дағдылар	3. дағдылар	3. дағдылар	3. дағдылар
4. дағдылар	4. дағдылар	4. дағдылар	4. дағдылар
5. дағдылар	5. дағдылар	5. дағдылар	5. дағдылар
6. дағдылар	6. дағдылар	6. дағдылар	6. дағдылар
7. дағдылар	7. дағдылар	7. дағдылар	7. дағдылар
8. дағдылар	8. дағдылар	8. дағдылар	8. дағдылар
9. дағдылар	9. дағдылар	9. дағдылар	9. дағдылар
10. дағдылар	10. дағдылар	10. дағдылар	10. дағдылар

2025-2026 оқу жылындағы Балға дамуының жеке картасы

Балғанын Т.А.Ә: Құрбанәлі Наусар Айдосқызы
 Балғанын туған жылы, күні: 28.12.2021 ж
 Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсипа» «Ақбөпе» балабақшасы «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес балғанын даму деңгейі)
Физикалық даму	өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дамыту:	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды үйретуді жалғастыру	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:	III деңгей -«жоғары»
Танымдық зерткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуды үйрету:	қарапайым себеп- салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді дамыту.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	III деңгей -«жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру;	құрастыруды дамыту	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	III деңгей -«жоғары»
---------------------------------------	---	--------------------	--	----------------------