2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Нурдан Заңғар

Баланың туған жылы, күні: 12.12.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	*Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.*	Қырлы тақтаймен тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету	**III деңгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. **Жұмыс түрлері:** «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау. **Рөлдік ойындар**: Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау, оған басқа балалармен немесе үлкендермен қарым-қатынас жасау дағдыларын	*Өзіне таныс атауларға эмоционалды әрекет білдіреді;* **Сұрақтар қою**: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	**III деңгей- «жоғары»**

	дамытуға көмектесу...			
Танымдық зияткерлік дағдылар	Баланың заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Түстерді тап» – түрлі түсті текшелерді сәйкестендіру. «Пішінді ата» – үшбұрыш, шеңбер, төртбұрышты табу және атау..	*Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.*	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	**III денгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Қағазға және құмға суретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	*Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.*	бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету	**III денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйрету	*Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.*	күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру	**III денгей- «жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Эсенжел Алинұр Колқанатұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.10.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету	**III денгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. **Жұмыс түрлері:** «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, өзі, отбасы мүшелері туралы айта алуды мергерту; **Жеке ойындар**: Топтық емес ойындар арқылы баланың басқа балалармен қарым-қатынас жасауын бақылай отырып, оның коммуникациялық дағдыларын дамыту	жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету	**III денгей- «жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету. **Сандық тапсырмалар**: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың	кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету	**III денгей- «жоғары»**

		есептеу дағдыларын дамыту.		
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды меңгерту.	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету	**III денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	Ересек адамның сәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру;	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	**III денгей- «жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Эсенжел Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 17.11.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып ішінара жүгіреді	**III денгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.	Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. **Жұмыс түрлері:** «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуда қиналады.	**III денгей- «жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	Баланың заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Түстерді тап» – түрлі түсті текшелерді сәйкестендіру.	**Логикалық ойындар**: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін шатастырады.	**III денгей- «жоғары»**

	«Пішінді ата» – үшбұрыш, шеңбер, төртбұрышты табу және атау..	**Сандық тапсырмалар**: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.		
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруде қиналады.	**III деңгей- «жоғары»**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	**Эмоциялармен жұмыс**: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). **Ойындар**: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды. Кейде соны қайталауға тырысады.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды	**III деңгей- «жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Төлеген Айтөре Дәулетұлы

Баланың туған жылы, күні: 31.08.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білмейді. Осы бағыттағы жұмыстарды жалғастыру.	Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	**III денгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	Баланың ойлау қабілетін дамыту. Заттар арасындағы байланысты түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу. «Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру. «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.	Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту	**III денгей- «жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	**Логикалық ойындар**: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. **Сандық тапсырмалар**:	Баланың заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Түстерді тап» – түрлі	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру	**III денгей- «жоғары»**

	Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.	түсті текшелерді сәйкестендіру. «Пішінді ата» – үшбұрыш, шеңбер, төртбұрышты табу және атау..		
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Жұмыс түрлері:** Ермексаздан жеміс-мүкжемістер жасау. Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация). Мата қиындыларынан сурет жасау.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуды пысықтау.	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	**III денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру	**III денгей- «жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Тохтымұрат Көзайым Женисбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 10.05.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді ;	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым түрлерін ішінара біледі	Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуды үйрету	**II денгей- «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: **Сұрақтар қою**: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	Баланың ойлау қабілетін дамыту. Заттар арасындағы байланысты түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу. «Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру. «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, сахналау ересектердің көмегімен сахналауды қалыптастыру	**II денгей- «орташа»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	Қарама-қарсы тәулік бөліктері: күндіз-кеште анықтауға үйрсу	**II денгей- «орташа»**

	көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.			
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Жұмыс түрлері:** Ермексаздан жеміс-мүкжемістер жасау. Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация). Мата қиындыларынан сурет жасау.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды.	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру	**II денгей- «орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын толық айта алмайды;	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу	**II денгей- «орташа»**

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Мейрамхан Ернұр Ақжолұлы
Баланың туған жылы, күні: 03.12.2022ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	*Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.*	Қырлы тақтаймен тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету	**III денгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	*Өзіне таныс атауларға эмоциналды әрекет білдіреді;*	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	**III денгей- «жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету.	*Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.*	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	**III денгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Қағазға және құмға суретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	*Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.*	бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету	**III денгей- «жоғары»**

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды уйрету	*Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.*	күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру	**III денгей- «жоғарғы»**

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Мақаева Сафия Жасұланқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.10.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)**
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету	**III денгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету	**III денгей- «жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету	**III денгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	қағазғажәнекұмғасуретсалудың (үздіксізайналмалысызықтаржүргізеді) бастапқы техниксын меңгерген	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	**III денгей- «жоғары»**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Сөздік қоры жақсы дамыған. Өзіне қажеттіні түсіндіре	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен	**III денгей- «жоғары»**

		алады.	таныстыру.	

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Күмісбек Асылбек Әділетұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.05.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады.	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету	**II денгей- «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. **Жұмыс түрлері:** «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін ішінара айта алады;	жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету	**II денгей- «орташа»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоиуға тәрбиелеу.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды кей кездері таба алады.	кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету	**II денгей- «орташа»**

Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру.	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады. **Логикалық ойындар**: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау.	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету	**II денгей- «орташа»**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйртету. Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды. Кейде соны қайталауға тырысады.	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	**II денгей- «орташа»**

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Қанат Ералы Ерболұлы
Баланың туған жылы, күні: 19.08.2022ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.(киімін өзі киюді)	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білмейді. Осы бағыттағы жұмыстарды жалғастыру.	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету	**III денгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,ә,е,о,ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету;	Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету	**III денгей- «жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді қабылдауды үйрету.	кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету	**III денгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып, кейбір заттарды азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеу**: Сазбалшық немесе ермексаздан фигуралар жасау арқылы баланың қол моторикасын және қиялын	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуды пысықтау. **Құрастыру**: Конструктор ойыншықтарымен жұмыс жасау,	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету	**III денгей- «жоғары»**

	дамыту.	қарапайым құрылымдар құрастыру.		
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	**III деңгей- «жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Исетай Амина Манасқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.06.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым түрлерін ішінара біледі	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып ішінара жүгіреді	**III деңгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды, кей кездері таниды.	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуда қиналады.	**III деңгей- «жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру. **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін шатастырады.	**III деңгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып,	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруде қиналады.	**III деңгей- «жоғары»**

		олармен ойнайды.		
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын толық айта алмайды; Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды	**III деңгей- «жоғары»**