

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арыстан Амина Алтанбекқызы

Туған күн ай, жылдары: 23.03.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсилла» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботакан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету. Міндет: Қимыл белсенділігін арттыру Іс-әрекет барысы: Балалар жүгіру және бағыт ауыстыру жаттығуларын жасайды	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II деңгей— «орташа»
Коммуникациялық дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Міндет: Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар сурет бойынша әңгіме құрады, өз ойын айтады	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	II деңгей— «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады, топтастырады	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II деңгей— «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; Міндет: Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	II деңгей— «орташа»

дағдыларды Іс-әрекет	барысы: Бағалар			II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Сұмен, құрмен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	Жануарлар мен құстарға камқорлықпен қарайды; табиғатқа камқорлық жасауға ынталанады.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Алинұр
Туған күн ай, жылдары: 08.11.2023 ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсилла» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алуды жаттықтыру. Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге, доға астымен төрттаңдап еңбектеуге үйрету.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	III деңгей– «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. 2–3 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды үйрету. Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	III деңгей– «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III деңгей– «жоғары»

	тапсырмалар орындайды						
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет байланыстырып сөйлеуді үйрету, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды. Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	Әуенмен бірге би қимылдарының қаоапайым элементтерін орындауға үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			III деңгей – «жоғары»	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету. Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	Ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			III деңгей – «жоғары»	

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантай Раына Канатқызы

Туған күн ай, жылдары: 30.09.2023ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботакан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие:	допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады.	II деңгей—«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады өздігінен қызығушылық танытады.	II деңгей—«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II деңгей—«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуге тырысады Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Қағазға ұзын, қысқа сызықтар сызу	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	II деңгей—«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту. Міндет: Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	II деңгей—«орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Хуатбек Инабат Онғарқызы**

Туған күн ай, жылдары: **23.03.2023ж**

Мектепке дейінгі ұйым: **ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботакан» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	адамның дене құрылысы, манызды мүшелері жайлы біледі;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II деңгей— «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	II деңгей— «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II деңгей— «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	өзі құраған құрылысымен ойнайды	II деңгей— «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	II деңгей— «орташа»