2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Кайратова Аяла Аслановна
Баланың туған жылы, күні: 26.11.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: _ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жаттықтыру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	**II деңгей – «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысуды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды пысықтау. **Міндеті:** Коммуникативтік қабілетті арттыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	**II деңгей – «орташа»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін дамыту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады:	**II деңгей – «орташа»**

Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алуды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету,	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды:	**II деңгей – «орташа»**

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Қанат Жанель
Баланың туған жылы, күні: 23.03.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету.	**III деңгей -«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту. Коммуникативтік қабілетті арттыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды дағдыландыру.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	**III деңгей -«жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға дағдыландыру.	**III деңгей -«жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.	**III деңгей -«жоғары»**

	бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.	қызығушылық танытуды, үйрету		
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру: Қауіпсіздік ережесін сақтау. **Іс-әрекет барысы:** Серуен кезінде «жолдан өтпейміз», «тас атпаймыз» ойынын жүргізу.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды пысықтау	көлік құралдарын атауға үйрету.	**III деңгей -«жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Завьхан Заңғар Жоламанұлы
Баланың туған жылы, күні: 21.03.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: _ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергуді үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	**III деңгей -«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру.	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:	**III деңгей -«жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	**III деңгей -«жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды: үйрету. Байқағыштық, логика. Жапсыру: «Көңілді үйшіктер».	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алуды жетілдіру.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	**III деңгей -«жоғары»**

	Ойын: «Қайсысы артық?» Қимылды ойын: «Үйшікке қаш».			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін білу атай алуды дамыту. Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу. Әңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: көңіл-күйді қимылмен жеткізу. Ойын: «Жақсы көңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы сөздер айту).	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды дамыту.	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	**III деңгей -«жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Жақан Қожа Ахмет Рифхатұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: _ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дағдыландыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ретеуді үйрету.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	**III деңгей -«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	азақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады атап айтуды дағдыландыру. Тілдік қорды байыту. Әңгімелесу: «Дос деген кім?» Рөлдік ойын: «Дүкен». Дидактикалық ойын: «Жақсы – жаман».	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуды пысықтау	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	**III деңгей -«жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту. Байқағыштық, логика. Жапсыру: «Көңілді үйшіктер». Ойын: «Қайсысы артық?» Қимылды ойын: «Үйшікке қаш».	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	**III деңгей -«жоғары»**

Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануды үйрету.	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданад мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	**III деңгей -«жоғары»**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру . Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу. Әңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: көңіл-күйді қимылмен жеткізу. Ойын: «Жақсы көңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы сөздер айту).	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	**III деңгей -«жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Жахсылых Ақтілек Еламанұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.12.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: _ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:алуды үйрету. Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Көңілді қояндар». Саусақ жаттығулары. Сюжетті ойын: «Жануарлар бағы».	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	**III деңгей -«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	**III деңгей -«жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту. Танымдық қабілеттерін	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру.	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	**III деңгей -«жоғары»**

	дамыту. Әңгіме: «Жануарлардың қыста қалай дайындалатыны». Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Қимылды ойын: «Қарлыған теру».			
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру. Шығармашылықты дамыту. Сурет: «Қысқы ағаштар». Музыка: «Аққу» әуенімен қимылдау. Құммен ойын: «Әріп салу	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	музыка жанрларын анықтайды:	**III деңгей -«жоғары»**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді пысықтау.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	**III деңгей -«жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Ерқанатұлы Ислам

Баланың туған жылы, күні: 20.04.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: _ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)**
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дамыту:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ретеуді үйрету.	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге жаттықтыру:	**III деңгей -«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды үйретуді жалғастыру. Сөйлеу белсенділігін дамыту. Әңгіме: «Менің отбасым». Рөлдік ойын: «Қонақ күту». Дидактикалық ойын: «Жақсы сөз – жан азығы».	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алуды пысықтау	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды дамыту:	**III деңгей -«жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуды үйрету:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру	берілген бағытта қозғалуға бейімдеу:	**III деңгей -«жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді дамыту.	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданад мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды пысықтау:	**III деңгей -«жоғары»**
Әлеуметтік	отбасындағы үлкендерді	ауа-райындағы және	материалды ескере	**III деңгей -«жоғары»**

эмоцианалды дағдылар	сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру:	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	отырып, заттар мен нысандарды таныту:	

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Ескат Нұржамал

Баланың туған жылы, күні: 11.10.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: _ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)**
Физикалық даму	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыраға доптарды кедергілер арқылы лақтыра алуды және қағып алуды пысықтау	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету:	**III деңгей -«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысуды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды пысықтау.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға дағдыландыру:	**III деңгей -«жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін дамыту.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін	**III деңгей -«жоғары»**

		аркылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту.	үйрету:	
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету	аттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру:	**III деңгей -«жоғары»**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту.	жолда жүру ережелерін біледі:	**III деңгей -«жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Даму Ұлдана Ұиапханқызы

Баланың туған жылы, күні: 24.11.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: _ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	**Ш деңгей -«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту. Сөйлеу белсенділігін дамыту. Әңгіме: «Менің отбасым». Рөлдік ойын: «Қонақ күту». Дидактикалық ойын: «Жақсы сөз – жан азығы».	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуды жалғастыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	**Ш деңгей -«жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	**Ш деңгей -«жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,	табиғи және қалдық заттардан құрастыра алуды пысықтау.	жапсыруда қауіпсіздік	**Ш деңгей -«жоғары»**

	бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.		ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	**III деңгей -«жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Дауылбай Балжанай Аймырзақызы

Баланың туған жылы, күні: 04.01.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: _ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	**III деңгей -«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту: тіл және әлеуметтік дағдыны бекіту. Әңгіме: «Мен не үйрендім?» Рөлдік ойын: «Қонаққа бару». Ұжымдық сурет: «Біздің бақша»	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту. Тіл байлығын арттыру. Ертегі: «Бауырсақ». Сюжетті ойын: «Ормандағы аңдар». Дидактикалық ойын: «Кім сөйлеп тұр?» (дауыстан тану).	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:	**III деңгей -«жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	берілген бағытта қозғалады:	**III деңгей -«жоғары»**

Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды: үйрету.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	**III деңгей -«жоғары»**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	өзінің туған жерін білу атай алуды дамыту.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:	**III деңгей -«жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Баянбек Көркем Бекзатқызы
Баланың туған жылы, күні: 18.01.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым: _ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	**III деңгей -«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; Есте сақтау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?». Көркем шығарма тыңдату. Саусақ ойыны: «Қуырмаш»	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуын жетілдіру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	**III деңгей -«жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	**III деңгей -«жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін	**III деңгей -«жоғары»**

	үйрету;	мүсіндеуді үйрету	сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуді дамыту	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	**III деңгей -«жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Азатбек Саят Тлеубекұлы
Баланың туған жылы, күні: 23.06.2021ж
Мектепке дейінгі ұйым:_ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	**Ш деңгей -«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; Сөйлеу тілін байланыстырып дамыту. Ертегі оқу: «Шалқан». Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шалқанды тартайық». Дидактикалық ойын: «Оқиға ретімен орналастыр»	сахналық қойылымдарға қатысуды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды пысықтау.	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:	**Ш деңгей -«жоғары»**
Танымдық зияткерлік дағдылар	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың	**Ш деңгей -«жоғары»**

		дамыту.	сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	**III деңгей -«жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету.	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	**III деңгей -«жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Азатбек Ясмин Тлеубекқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: _ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	**Ш деңгей -«жоғары»**
Коммуникативті к дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; Сөйлеу тілін байланыстырып дамыту. Ертегі оқу: «Шалқан». Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шалқанды тартайық». Дидактикалық ойын: «Оқиға ретімен орналастыр»	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды дағдыландыру.	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	**Ш деңгей -«жоғары»**

Танымдық зияткерлік дағдылар	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; Кеңістікті бағдарлау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Дидактикалық ойын: «Қайда жасырынды?» (заттарды жасырып табу). Саусақ ойыны: «Бес саусақ»	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	**III деңгей -«жоғары»**
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	**III деңгей -«жоғары»**
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруді меңгерту;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды пысықтау	жолда жүру ережелерін біледі:	**III деңгей -«жоғары»**