2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Холханатұлы Айсұлтан
Баланың туған жылы, күні: 19.05.2020ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы: «ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	лақтыру, қағып алу, домалату. 4 м аракашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру;	Аурудың алдын алу шараларытуралы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы түсінігінбілу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	**III деңгей– «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	**III деңгей– «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	**III деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1–2) өрнектерінің суретін салу.	сюжетті суреттерді салу	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	**III деңгей– «жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй	туыстарына,	**III деңгей– «жоғары»**

дағдылар	ұғымдарын қалыптастыру	тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Умирбек Ерасыл
Баланың туған жылы, күні: 09.01.2020ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету.Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	**III деңгей– «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді ж.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	**III деңгей– «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру етілдіру	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа – райы жағдайын анықтай алады	**III деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру;	сюжетті суреттерді салу	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	**III деңгей– «жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	**III деңгей– «жоғары»**

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Төлеген Медина
Баланың туған жылы, күні: 04.09.2020ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	тепе-теңдікті сақтау. Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүру; гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенінорындауды дамыта түсу;	Гигие налық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі.	**III деңгей– «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру	дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыруды тереңірек ұғындыру;	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады.	**II деңгей– «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру бойынша толығырақ түсіндіру;	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	**II деңгей– «орташа»**
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты	Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.	Дайын үлгілермен кей кездері жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді	**II деңгей– «орташа»**

ERZAT

	етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді киып алуды үйрету		игерген.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін тереңірек түсіндіру.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	**II деңгей– «орташа»**

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нурдан Рахман
Баланың туған жылы, күні: 18.03.2020ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту	Жолда жүру ережесі туралы білімін пысықтау. Адам ағзасына пайдалы дәрумендер туралы түсінік алу.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	**II деңгей– «орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	**II деңгей– «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа – райы жағдайын анықтай алады	**II деңгей– «орташа»**
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	**II деңгей– «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	**II деңгей– «орташа»**

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Съезхан Арлан
Баланың туған жылы, күні: 12.08.2020ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	лақтыру, қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру;	Аурудың алдын алу шараларытуралы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы түсінігінбілу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	**II деңгей– «орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	**II деңгей– «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	**II деңгей– «орташа»**
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1–2) өрнектерінің суретін салу.	сюжетті суреттерді салу	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	**II деңгей– «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл	**II деңгей– «орташа»**

			күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сейтхан Көркем
Баланың туған жылы, күні: 24.12.2020ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету.Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	**III деңгей– «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді ж.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	**III деңгей– «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру етілдіру	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайдяы, оларға дұрыс жауап береді.	**III деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру;	сюжетті суреттерді салу	сюжеттік композициялар жасамайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруда құлықсыздық танытпайды:	**III деңгей– «жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй	өз Отанын жақсы көреді,	**III деңгей– «жоғары»**

дағдылар	ұғымдарын қалыптастыру	тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сабитқызы Айару
Баланың туған жылы, күні: 25.07.2020ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	тепе-теңдікті сақтау. Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүру; гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенінорындауды дамыта түсу;	Гигие налық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі.	**II деңгей– «орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру	дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыруды тереңірек ұғындыру;	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады.	**II деңгей– «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру бойынша толығырақ түсіндіру;	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	**II деңгей– «орташа»**
Шығармашылық дағдылар.зерттеу	қайшыны қолдану біліктерін бекіту:	Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және	Дайын үлгілермен кей кездері жұмыс жасай	**II деңгей– «орташа»**

іс-әрекетіні	жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету	заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.	алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін тереңірек түсіндіру.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	**II деңгей– «орташа»**

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Рамазан Әмір
Баланың туған жылы, күні: 23.05.2020ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту	Жолда жүру ережесі туралы білімін пысықтау. Адам ағзасына пайдалы дәрумендер туралы түсінік алу.	Физикалық даму дағдысы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	**II деңгей– «орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	**II деңгей– «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	**II деңгей– «орташа»**
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Адам мен жануарлардың пішінінмүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	**II деңгей– «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология менқоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	**II деңгей– «орташа»**

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Омар Айдана
Баланың туған жылы, күні: 12.09.2020ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	Негізгі пайдалы тағамдар туралы әңгімелеу. Дәрумендер туралы түсінікалу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігінтүсінеді;	**III деңгей– «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	**III деңгей– «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	**III деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	**III деңгей– «жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	**III деңгей– «жоғары»**

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мейрамхан Ернар
Баланың туған жылы, күні: 01.01.2020ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуды меңгерту	Үйдегі,балабақшадағы қауіпсіздікережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шараларытуралы білуге үйрету.	Үйдегі,балабақшадағы қауіпсіздікережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шараларытуралы білуге үйрету.	**II деңгей– «орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	**II деңгей– «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі сызықтарды сала білу білімдерін кеңейту	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	**II деңгей– «орташа»**
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	қазақ оюларының элементтерін салужәне олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуге үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	**II деңгей– «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы»	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата	**II деңгей– «орташа»**

дағдылар	немесе «жаман» екенін түсініп және ажырата білуге үйрету		алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Құрбанбек Медина
Баланың туған жылы, күні: 30.01.2020ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	салауатты өмір салтының құндылығын түсіну дағдысын қалыптастыру	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенінорындауды дамыта түсу;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	**III деңгей– «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету	дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыруды тереңірек ұғындыру;	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	**III деңгей– «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру бойынша толығырақ түсіндіру;	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	**III деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету	Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	**III деңгей– «жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну дағдыларын қалыптастыру	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін тереңірек түсіндіру.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	**III деңгей– «жоғары»**

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Күмісбек Ерасыл
Баланың туған жылы, күні: 20.03.2020ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жетілдіру.	Үйдегі,балабақшадағы қауіпсіздікережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шараларытуралы білуге үйрету.	Үйдегі,балабақшадағы қауіпсіздікережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шараларытуралы білуге үйрету.	**II деңгей– «орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	Бағдарлама дағдыларын толық деңгейде меңгерді.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру,таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	**II деңгей– «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дағдыларды толық меңгерту, қосымша тапсырмалар жоспарлау.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	**II деңгей– «орташа»**
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	Меңгерген дағдыларын жетілдіру үшін қосымша тапсырмалар беру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	**II деңгей– «орташа»**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бағдарламадағы лағдыларды жоғары деңгейде меңгерді, дарынды балаларға арналған тапсырмалар орындау.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	**II деңгей– «орташа»**

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Зулкафланқызы Айым
Баланың туған жылы, күні: 25.08.2020ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту.	Қауіпсіздік ережелері туралы көбірек әңгімелесу.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбірережелерін біледі.	**II деңгей– «орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	Сахналық қойылымдарға қатысу, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану дағдыларын дамыту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	**II деңгей– «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атау, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар;екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	**II деңгей– «орташа»**
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасау, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру. Музыканың ырғағымен жүру,	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	**II деңгей– «орташа»**

	қимылдарды музыкамен сәйкестендіру, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға баулу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	**II деңгей– «орташа»**

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Хүрмет Бөгенбай
Баланың туған жылы, күні: 22.08.2020ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету.Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Тік және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысы жетілген	III деңгей– «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс айта алады	III деңгей– «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Байқағыштық, логика. Жапсыру: «Көңілді үйшіктер». Ойын: «Қайсысы артық?» Қимылды ойын: «Үйшікке қаш».	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады	III деңгей– «жоғары»
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.	III деңгей– «жоғары»

		түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу. Әңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: көңіл-күйді кимылмен жеткізу. Ойын: «Жақсы көңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы сөздер айту).	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.	III деңгей– «жоғары»