2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Еркебұланқызы Медина
Баланың туған жылы, күні: 14.02.2020ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету. **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Көңілді қояндар». Саусақ жаттығулары. Сюжетті ойын: «Жануарлар бағы».	Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	**II деңгей– «орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	Тілдік қорды байыту. Әңгімелесу: «Дос деген кім?» Рөлдік ойын: «Дүкен». Дидактикалық ойын: «Жақсы – жаман».	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	**II деңгей– «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай білуді меңгерту. **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Танымдық қабілеттерін дамыту. Әңгіме: «Жануарлардың қыста қалай	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	**II деңгей– «орташа»**

	дайындалатыны». Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Қимылды ойын: «Қарлыған теру».			
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету. Шығармашылықты дамыту. Сурет: «Қысқы ағаштар». Музыка: «Аққу» әуенімен қимылдау. Құммен ойын: «Әріп салу».	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	**II деңгей– «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу дағдыларын қалыптастыру	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	**II деңгей– «орташа»**

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Енсебаев Әмір
Баланың туған жылы, күні: 20.06.2020ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге),	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету.Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудыңнегізгі шаралары туралы түсінікке ие;	**III деңгей– «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы,лепті) ажыратып,сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Сөйлеу белсенділігін дамыту. Әңгіме: «Менің отбасым». Рөлдік ойын: «Қонақ күту». Дидактикалық ойын: «Жақсы сөз – жан азығы».	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	**III деңгей– «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	**III деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1–2) өрнектерінің суретін салу.	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен	**III деңгей– «жоғары»**

		алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	аспаптарды таниды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы түсініктерін қалыптастыру.	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	**III деңгей– «жоғары»**

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Даврембекұлы Мәди
Баланың туған жылы, күні: 14.04.2020ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м);	Дәрумендер туралы түсінікалу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігінтүсінеді;	**II деңгей – «орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Сөйлеу белсенділігін дамыту. Әңгіме: «Менің отбасым». Рөлдік ойын: «Қонақ күту». Дидактикалық ойын: «Жақсы сөз – жан азығы».	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	**II деңгей–«орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	**II деңгей–«орташа»**
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	**II деңгей–«орташа»**

	сопақша пішіндерді қиып алу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	**II деңгей–«орташа»**

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Джумалбекова Даяна
Баланың туған жылы, күні: 08.05.2020ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білугеүйрету.Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	салауатты өмір салтының құндылығын ұстануға тырысады.	**II деңгей – «орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	**II деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету. **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Байқағыштық пен есте сақтауды дамыту. Ойын: «Не өзгерді?» (үстелдегі заттарды есте сақтау).	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай біледі:	**II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	**II деңгей – «орташа»**

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Даму Айша
Баланың туған жылы, күні: 26.05.2020ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	**III деңгей– «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Тіл байлығын арттыру. Ертегі: «Бауырсақ». Сюжетті ойын: «Ормандағы аңдар». Дидактикалық ойын: «Кім сөйлеп тұр?» (дауыстан тану).	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды үйретуді жалғастыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайдяы, оларға дұрыс жауап береді.	**III деңгей– «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау және т. б.	10 көлеміндегі сандарды таниды, заттарды санап саусақпен сәйкестендіреді.	сюжеттік композициялар жасамайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруда құлықсыздық танытпайды:	**III деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының	**III деңгей– «жоғары»**

			маңыздылығын түсінеді:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастыру	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	**III деңгей– «жоғары»**

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ғайни Аңсар
Баланың туған жылы, күні: 11.09.2020ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жүгіру:шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" иреленделп өту	Аурудың алдын алу шараларытуралы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы түсінігінбілу.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	**II деңгей – «орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. **Арнайы түзетуші іс-әрекет** тіл және әлеуметтік дағдыны бекіту. Әңгіме: «Мен не үйрендім?» Рөлдік ойын: «Қонаққа бару». Ұжымдық сурет: «Біздің бақша»	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	**II деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа – райы жағдайын анықтай алады	**II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.	сюжетті суреттерді салу	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік-	Бағдаршамның жарық белгілеріне	өз отбасының мүшелеріне	Өсімдіктер мен	**II деңгей – «орташа»**

эмоционалды дағдылар	сәйкес жолдан өтуге үйрету.	қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бахыт Сымбат
Баланың туған жылы, күні: 18.12.2020ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі. Спорттық ойындар: «Эстафета». Қимылды ойын: «Аю орманда». Сергіту: әуенмен жаттығу.	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету.Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Гигие налық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі.	**III деңгей– «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?». Көркем шығарма тыңдату. Саусақ ойыны: «Қуырмаш»	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады.	**III деңгей– «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай білуге ,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	**III деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету	сюжетті суреттерді салу	Дайын үлгілермен кей кездері жұмыс жасай алады және қағаздан	**III деңгей– «жоғары»**

			қия алады мүсіндеуді игерген.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	**III деңгей– «жоғары»**

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Байұзақ Інжу
Баланың туған жылы, күні: 28.10.2020ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	лақтыру, қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру;	Жолда жүру ережесі туралы білімін пысықтау. Адам ағзасына пайдалы дәрумендер туралы түсінік алу.	Денсаулық білім саласы бойыншашынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	**II деңгей – «орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	**II деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	**II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1–2) өрнектерінің суретін салу.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	**II деңгей – «орташа»**

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Балапан Елдос
Баланың туған жылы, күні: 23.12.2020ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру	Негізгі пайдалы тағамдар туралы әңгімелеу. Дәрумендер туралы түсінікалу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	**II деңгей – «орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді дамыту. Сөйлеу тілін байланыстырып дамыту. Ертегі оқу: «Шалқан». Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шалқанды тартайық». Дидактикалық ойын: «Оқиға ретімен орналастыр»	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға талпынады.	**II деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру жетілдіру. Кеңістікті бағдарлау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Дидактикалық ойын: «Қайда жасырынды?» (заттарды жасырып табу). Саусақ ойыны: «Бес саусақ»	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайдяы, оларға дұрыс жауап бермейді.	**II деңгей – «орташа»**

Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру;	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	сюжеттік композициялар жасамайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруда құлықсыздық танытады;	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	**II деңгей – «орташа»**

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асқарқызы Ақбаян
Баланың туған жылы, күні: 03.10.2020ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	тепе-теңдікті сақтау. Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүру; гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру	Үйдегі,балабақшадағы қауіпсіздікережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шараларытуралы білуге үйрету.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	**II деңгей – «орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	**II деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету. **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Сенсорлық дағдылар. Табиғи материалмен ойнау (құм, су). Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші». Жапсыру: «Жемістер».	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	**II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	қайшыны қолдану біліктерін бекіте түсу: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады.	**II деңгей – «орташа»**

	қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуды жетілдіре түсу		музыканың ырғағын дәл тындай береді	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	**II деңгей – «орташа»**

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Арыстан Аруна
Баланың туған жылы, күні: 31.10.2020ж
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қоңырау» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенінорындауды дамыта түсу;	Аурулардың алдын алудыңнегізгі шаралары туралы түсінікке ие;	**II деңгей– «орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту. Әңгімелесу: «Менің отбасым». Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы?» (жануар дыбыстарын ажырату). Саусақ жаттығуы: «Балапан».	дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыруды тереңірек ұғындыру; Дыбыстық есту қабілетін дамыту. Ән тыңдау және қимылмен қайталау. Дидактикалық ойын: «Не артық?».	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	**II деңгей– «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) Ұсақ моторика, зейінді дамыту. Жапсыру: «Алма тереміз». Дидактикалық ойын: «Тап та жапсыр» (түстерді сәйкестендіру). Қимылды ойын: «Қояндар секіріп жүр»	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру бойынша толығырақ түсіндіру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	**II деңгей– «орташа»**
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл	**II деңгей– «орташа»**

		жаттықтыру.	тындай береді	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру. Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар. Әңгіме: «Дос болайық бәріміз».	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін тереңірек түсіндіру.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	**II деңгей– «орташа»**