

**2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Айтболат Медина**

**Баланың туған жылы, күні: 03.01.2021ж**

**Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Бәйтерек» ересек тобы**

| Құзыреттіліктер                     | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзетуіс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан)                                                                                          | Аралық бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(ақпан-сәуір)                                                                      | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері<br>бойынша<br>дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды (Үлгілік оқу<br>бағдарламасында белгіленген<br>күтілетін нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі) |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық даму</b>               | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі. Спорттық ойындар: «Эстафета». Қимылды ойын: «Аю орманды». Сергіту: әуенмен жаттығу. | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді үйрету                                                                                       | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі.                           | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>    | Сөздік қорын дамыту. Әңгімелесу: «Менің отбасым». Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы?» (жануар дыбыстарын ажырату). Саусақ жаттығуы: «Балапан».                                       | Дыбыстық есту қабілетін дамыту. Ән тыңдау және қимылмен қайталау. Дидактикалық ойын: «Не артық?». Сөйлеу жаттығуы: С, Ш дыбыстарына артикуляциялық жаттығулар. | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.                              | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                    |
| <b>Танымдық зияткерлік дағдылар</b> | Ұсақ моторика, зейінді дамыту. Жапсыру: «Алма тереміз». Дидактикалық ойын: «Тап та жапсыр» (түстерді сәйкестендіру). Қимылды ойын: «Қояндар секіріп жүр»                             | көністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру.                                                                                         | берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады.                   | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                    |

|                                              |                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                   |                             |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-арекеттері | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындайды, жануарлардың кимылдарын үйрету;                               | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындай алуды жетілдіру.                      | жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды;                              | <b>II деңгей – «орташа»</b> |
| Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар              | Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар. Өңіміме: «Дос болайық бәріміз». Рөлдік ойын: «Дүкен». Өнегелі минут: «Жылы сөздер айтамыз». | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды дамыту. | көшеде, аулада, аланда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды; | <b>II деңгей – «орташа»</b> |