

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Асылбекұлы Айдын
 Баланың туған жылы, күні: 24.02.2022ж
 Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсилга» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүтіру кезінде бағытты өзгертеді	Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуда үйрету.	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды.;	қарапайым көріністерді ойнауда үйрету	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады:	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналымалысыз) жаттығуларын бастапқы техникасын меңгерген	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және кейде салыстырады:	I геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша ормал жасауға үйрету.	III деңгей- «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көргеністер мен жемістерді ажыратады және кей кездері атайды:	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу:	II деңгей- «орташа»
<p>«Ақпарат» - 1-ші деңгей I</p> <p>«Ақпарат» - 2-ші деңгей II</p> <p>«Ақпарат» - 3-ші деңгей III</p>	<p>«Ақпарат» - 1-ші деңгей I</p> <p>«Ақпарат» - 2-ші деңгей II</p> <p>«Ақпарат» - 3-ші деңгей III</p>	<p>«Ақпарат» - 1-ші деңгей I</p> <p>«Ақпарат» - 2-ші деңгей II</p> <p>«Ақпарат» - 3-ші деңгей III</p>	<p>«Ақпарат» - 1-ші деңгей I</p> <p>«Ақпарат» - 2-ші деңгей II</p> <p>«Ақпарат» - 3-ші деңгей III</p>	<p>«Ақпарат» - 1-ші деңгей I</p> <p>«Ақпарат» - 2-ші деңгей II</p> <p>«Ақпарат» - 3-ші деңгей III</p>
<p>«Ақпарат» - 1-ші деңгей I</p> <p>«Ақпарат» - 2-ші деңгей II</p> <p>«Ақпарат» - 3-ші деңгей III</p>	<p>«Ақпарат» - 1-ші деңгей I</p> <p>«Ақпарат» - 2-ші деңгей II</p> <p>«Ақпарат» - 3-ші деңгей III</p>	<p>«Ақпарат» - 1-ші деңгей I</p> <p>«Ақпарат» - 2-ші деңгей II</p> <p>«Ақпарат» - 3-ші деңгей III</p>	<p>«Ақпарат» - 1-ші деңгей I</p> <p>«Ақпарат» - 2-ші деңгей II</p> <p>«Ақпарат» - 3-ші деңгей III</p>	<p>«Ақпарат» - 1-ші деңгей I</p> <p>«Ақпарат» - 2-ші деңгей II</p> <p>«Ақпарат» - 3-ші деңгей III</p>
<p>«Ақпарат» - 1-ші деңгей I</p> <p>«Ақпарат» - 2-ші деңгей II</p> <p>«Ақпарат» - 3-ші деңгей III</p>	<p>«Ақпарат» - 1-ші деңгей I</p> <p>«Ақпарат» - 2-ші деңгей II</p> <p>«Ақпарат» - 3-ші деңгей III</p>	<p>«Ақпарат» - 1-ші деңгей I</p> <p>«Ақпарат» - 2-ші деңгей II</p> <p>«Ақпарат» - 3-ші деңгей III</p>	<p>«Ақпарат» - 1-ші деңгей I</p> <p>«Ақпарат» - 2-ші деңгей II</p> <p>«Ақпарат» - 3-ші деңгей III</p>	<p>«Ақпарат» - 1-ші деңгей I</p> <p>«Ақпарат» - 2-ші деңгей II</p> <p>«Ақпарат» - 3-ші деңгей III</p>
<p>«Ақпарат» - 1-ші деңгей I</p> <p>«Ақпарат» - 2-ші деңгей II</p> <p>«Ақпарат» - 3-ші деңгей III</p>	<p>«Ақпарат» - 1-ші деңгей I</p> <p>«Ақпарат» - 2-ші деңгей II</p> <p>«Ақпарат» - 3-ші деңгей III</p>	<p>«Ақпарат» - 1-ші деңгей I</p> <p>«Ақпарат» - 2-ші деңгей II</p> <p>«Ақпарат» - 3-ші деңгей III</p>	<p>«Ақпарат» - 1-ші деңгей I</p> <p>«Ақпарат» - 2-ші деңгей II</p> <p>«Ақпарат» - 3-ші деңгей III</p>	<p>«Ақпарат» - 1-ші деңгей I</p> <p>«Ақпарат» - 2-ші деңгей II</p> <p>«Ақпарат» - 3-ші деңгей III</p>

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Абсалам Жансерік Нұрболұлы
Баланың туған жылы, күні: 29.10.2022 ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсылла» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	өзіне қызмет көрсетудің қарандылым әдістерін орындауға тырысады	Қырды тақтаймен тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.	ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді; ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді кінәттардағы суреттерге қызығушылық танытады.	Таныс ертелілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоиуға тәрбиелеу.	ересектердің көмегімен қарандайым құрылыстарды құрастыра алады;	Заттарды салыстыру: заттарға қою немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру.	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап сұта шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ маталмен немесе қағаз майпыкіпен сүртпін	III деңгей- «жоғары»

			кешіруді үйрету	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу манерін, тілін дамыту.	күтушіс, аула сыпырушыға көмек көрсетулі ұйымдастыру	
<p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p>	<p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p>	<p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p>	<p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p>	<p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p>
<p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p>	<p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p>	<p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p>	<p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p>	<p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p>
<p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p>	<p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p>	<p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p>	<p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p>	<p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p>
<p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p>	<p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p>	<p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p>	<p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p>	<p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p>
<p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p>	<p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p>	<p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p>	<p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p>	<p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p>
<p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p>	<p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p>	<p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p>	<p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p>	<p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p> <p>«Ақылды ойлау»</p>

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә. Абай Томирис Рүстемқызы
 Баланың туған жылы, күні: 21.09.2022ж
 Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту. (киімін өзі киюді)	бетін, қолдарын өз бетінше жууға әрекеттенеді	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақтаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,э,е,о,ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету;	ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге елптейді; ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруге тырысады;	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, стістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету	ІІІ деңгей- «жоғары»

Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Ермексаз көсектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып, кейбір заттарды азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады; тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды;	Қазак ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.	Жаңа жүргішілерге және жолдаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Абай Қасым Асхатұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.06.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсилла» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тура бағытта «жыланша» арасы алшақтанға заттар арасымен еңбектеуге үйрету.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету. Жаттығу: «Лактырда тосып ал» Мақсаты: Дөпті екі қолдап лақтырып тосып алға үйрету.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жанылtpаш, санамақ айтқызып үйрету	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Баланың заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Түстерді тап» – түрлі түсті текшелерді сәйкестендіру. «Пішінді ата» – үшбұрыш,	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	кеңістік бағыттарын анықтау. Үстінде-астында, алдында-артында, он-сол анықтауға үйрету	III деңгей- «жоғары»

	шенбер, төртбұрышты табу және атау..			
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Бірінше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Әуенмен бірге би кимылдарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	III деңгей- «жоғары»