

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Заввхан Зарина Жоламанқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунаәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунаәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуды үйрету.	әр түрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету	Бөрене үстімен тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жана сөздерге епіктейді; ересектің сұрағына жеңіл сөздермен толық жауап береді	сөздік қорларын жана сөздермен байыту	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зінаткерлік дағдылар	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және тандауға дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Графикалық дағдылар. Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.	бейнелерді фланелеграфта (сyzықтарда,	Қазақ ою- өрнектерінің қарапайым элементтерін	III деңгей- «жоғары»

		шаршыда), кағаз бетіне козды және құрастырады	қайталап салуға баулу	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	заттарды және олармен ерекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» ерекшеліктер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман ерекшеліктерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру	

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Зулихар Ерасыл Ерболұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.02.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайалады	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	Гимнастикалық қабырға бойынша он аралықтан сол аралыққа ауысуды үйрету	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жашпы қолданылатын сөздермен ауыстырады	Кітаптарға қызығушылықты ойту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, сахналау ересектердің көмегімен сахналауды қалыптастыру	II деңгей- «орташа»
Танымдық зінткерлік дағдылар	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы көңістіктен заттарды таба алады	Қарама-қарсы тәулік бөліктері: күндіз-кеште анықтауға үйреу	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі киімдердің түсін айтқызып ойнау. Максаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен орындауды біледі	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру	II деңгей- «орташа»

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	Таныс мамандық неслеріне құрметпен қарау, олардың енбек. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу	II деңгей- «орташа»
---------------------------------------	---	---	---	---------------------

сөйлеу - дауыс II	өзге балалармен бірге өзінше ойындарға қатысу	өзінше ойындарға қатысу	өзінше ойындарға қатысу	өзінше ойындарға қатысу
сөйлеу - дауыс II	өзінше ойындарға қатысу	өзінше ойындарға қатысу	өзінше ойындарға қатысу	өзінше ойындарға қатысу
сөйлеу - дауыс II	өзінше ойындарға қатысу	өзінше ойындарға қатысу	өзінше ойындарға қатысу	өзінше ойындарға қатысу
сөйлеу - дауыс II	өзінше ойындарға қатысу	өзінше ойындарға қатысу	өзінше ойындарға қатысу	өзінше ойындарға қатысу

2025-2026 оқу жылындағы Бағла дамуының жеке картасы

Бағланьы Т.А.Ә: Жақиянова Інжу Жигерқызы

Бағланьы туған жылы, күні: 28.11.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунатижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунатижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес бағланьын даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу.	Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйрету.	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Дене мүшелерін көрсете білуді, кейбір сөздерді есіктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	қарапайым көріністерді ойнауға үйрету	II деңгей- «орташа»
Танымдық зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алады	Тіісті пішіндегі қораптар тандауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналымалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық кимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру.	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамап	II деңгей- «орташа»

			жасауға үйрету.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	II деңгей- «орташа»

«Қызығушылықпен қарайды»

«Қызығушылықпен қарайды»

«Қызығушылықпен қарайды»

«Қызығушылықпен қарайды»

«Қызығушылықпен қарайды»

«Қызығушылықпен қарайды»

«Қызығушылықпен қарайды»

«Қызығушылықпен қарайды»

«Қызығушылықпен қарайды»

«Қызығушылықпен қарайды»

«Қызығушылықпен қарайды»

«Қызығушылықпен қарайды»

«Қызығушылықпен қарайды»

«Қызығушылықпен қарайды»

«Қызығушылықпен қарайды»

«Қызығушылықпен қарайды»

«Қызығушылықпен қарайды»

«Қызығушылықпен қарайды»

«Қызығушылықпен қарайды»

«Қызығушылықпен қарайды»

«Қызығушылықпен қарайды»

«Қызығушылықпен қарайды»

«Қызығушылықпен қарайды»

«Қызығушылықпен қарайды»

«Қызығушылықпен қарайды»

«Қызығушылықпен қарайды»

«Қызығушылықпен қарайды»

«Қызығушылықпен қарайды»

«Қызығушылықпен қарайды»

«Қызығушылықпен қарайды»

«Қызығушылықпен қарайды»

«Қызығушылықпен қарайды»

«Қызығушылықпен қарайды»

«Қызығушылықпен қарайды»

«Қызығушылықпен қарайды»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Давребекулы Әмір
 Баланың туған жылы, күні: 17.05.2022ж
 Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсилга» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	Қырлы тақтаймен тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру. «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау кабілеттерін тілдерін дамыту.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жасай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	Таныс ертелілер мен шатын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуды баулу	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және тандауға дағдыландыру. «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады; Санау 1-5 дейін 1-5 дейін кері және тура санау.	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	III деңгей- «жоғары»

	жатықтыру.				
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту.	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кетіруді үйрету	III деңгей- «жоғары»	
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу	күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру	III деңгей- «жоғары»	
	Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.				

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Ғайни Аяна Әлімжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 08.04.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету.	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақтаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтуды үйрету.	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын- қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, бийіктігі бойынша биік- аласа сөздерімен белгілеуге үйрету	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салады	Өзінің салған суретіне қуанады. Музыкамен жүре алуды үйрету.	Қазак ою- өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға	ІІІ деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Байұзақ Зере Аманжолқызы
 Баланың туған жылы, күні: 20.10.2022ж
 Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгеруді үйрету. Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру.Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуда, өзі, отбасы мүшелері туралы айта алуды мергерту;	жанылтпаш, санамак айтқызып үйрету	II деңгей- «орташа»
Танымдық зияткерлік дағдылар	«Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту. Графикалық дағдылар. Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиікте бояу.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	көністік бағыттарын анықтау: үстінде- астында, алдында- артында, оң-сол анықтауға үйрету	II деңгей- «орташа»

Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды меңгерту.	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету	II деңгей- «орташа»	
Әлеуметтік эмоцианалды дағдылар	Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілісіз болу, қуану). Ойындар: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	Ересек адамның сәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру;	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар түсініктерін қалыптастыру	II деңгей- «орташа»	

2025-2026 оқу жылындағы Балға дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Болатбек Кенесары Нұрболұлы
Баланың туған жылы, күні: 16.03.2022ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	жанылтпаш, санамақ айтқызып үйрету	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету	өзінің, жанын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ылдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді жетілдіру;	көністік бағыттарын анықтау: үстінде- астында, алдында- артында, оң-сол анықтауға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс- әрекеттері	Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Жұмыс түрлері: Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау. Қағазды жырту және желімдеу – аппликация	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға баулу; Құрылыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кіріпшітерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету. Әр	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету	III деңгей- «жоғары»

	жасау	түсі өз орнына орналастыруын қадағалау:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Фотосуреттен өзін тани білуге, құммен, сумен ойнай білуге үйретуді жалғастыру.	Қазақстанды мекендейтін жануарлар түсініктерін қалыптастыру	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Бисұлтанқызы Нұрдина
Баланың туған жылы, күні: 21.01.2022ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгеруді үйрету.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды үйрену.	салта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып ішінара жүгіреді	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жанылтпақтарды жатқа айтуда қиналады.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеністікті бағдарлауды үйрету	Заттарды Үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	карама-қарсы тәулік бөліктерін шатастырады.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету	Желімді дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіруде қиналады.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сымдауды үйрету.	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	топта, серуенде және табиғатта кәуіпсіз мінез- құлық ережелерін ішінара саяқтайды	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Ануарұлы Ақтамберді

Баланың туған жылы, күні: 29.08.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менертуді үйрету	негізгі қимылдардың түрлерін жасауға тырысады;	Бөрене үстімен тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту	II деңгей- «орташа»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеністікті бағдарлауды үйрету.	"бір ізділікпен азыатын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Жұмыс түрлері: Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау.	қаламды дұрыс ұстайды дөңгелек сызықтарды қатаз бетінде жеңіл жүргізеді;	Қазак ою- өрнектеріннің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	III деңгей- «жоғары»

	Қағазды жырту және желімдеу – аппликация жасау				
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру	III деңгей- «жоғары»	

«дұрыс» - дұрыс II	мағұрлым көп мөлшерде қолданылатын заттардың атауларын үйрету	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру	III деңгей- «жоғары»	жылдамдықпен жұмыс істеу
«дұрыс» - дұрыс III	мағұрлым көп мөлшерде қолданылатын заттардың атауларын үйрету	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру	III деңгей- «жоғары»	жылдамдықпен жұмыс істеу

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Аңиям Айсұлтан Дәулетханұлы
Баланың туған жылы, күні: 13.12.2022ж
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Арсипа» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Гимнастикалық қабырға бойынша он аралықтан сол аралыққа ауысуды үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;	Кітаптарға қызығушылықты ойту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, сахналау ересектердің көмегімен сахналауды қалыптастыру	II деңгей- «орташа»
Танымдық зияткерлік дағдылар	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және тандауға дағдыландыру	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.;	Қарама-қарсы тәулік бөліктері: күндіз-кеште анықтауға үйрену	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен бөзепдіру	III деңгей- «жоғары»

	кабілеттерін жетілдіру. Жұмыс түрлері: Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау. Қағазды жырту және желімдеу – аппликация жасау	сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	заттарды және олармен ерекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың снбөк. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу	II деңгей- «орташа»	