

2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайратбекұлы Бауыржан

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қонырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей– «жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; Ідеңгей– «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту, сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дамыту.	бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м);	Тік және көлденең бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысы жетілген	ІІІ деңгей– «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану, сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту, қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беру дағдыларын дамыту.	қазақ халқының және басқа халықтардың салт-дәстүрлерін, мәдениетін құметтеуге тәрбиелеу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс айта алады	ІІІ деңгей– «жоғары»

Үйде қолданылатын техникалық заттармен таныстыру.

Максаты:техникалық заттарды қалай қолдану керек екенін сұрау арқылы тілін дамыту. қауіпсіздік ережесімен

<p>Қанымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>таныстыру.</p> <p>Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алу дағдылары бойынша дамыту жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Сіріңкемен немесе таяқшамен жұмыс жасау Мақсаты: ойлауың, саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үйрету.</p>	<p>Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады</p>	<p>III деңгей— «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Бейнелейтін заттарды қарайды, колмен ұстап зерт-теу, қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл ренктерді тану, қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алу, жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кию, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеу, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру, заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыру, музыканың ырғағымен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік таныту дағдыларын дамыту.</p>	<p>қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп кию, шаршыларды үшбұрышты етіп кию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.</p>	<p>Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.</p>	<p>III деңгей— «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысу, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікір дағдысын дамыту.</p> <p>Саусақ жаттығуын жасау Мақсаты: қол</p>	<p>әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастыру</p>	<p>Әлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.</p>	<p>III деңгей— «жоғары»</p>

2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрбекұлы Нұрислам
 Баланың жасы: 5 жас
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қонырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: ІІдеңгей—«жоғары»; ІІдеңгей—«орташа»; Ідеңгей—«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алу, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, ертүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту.	еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу	Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды	ІІІ деңгей—«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Бағдарлама дағдыларын толық деңгейде меңгерді.	мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету;	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатынасады	ІІІ деңгей—«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырату және атау дағдысын дамыту.	Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Танертен, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру	1 санынан10-ға дейін реттік санай алады, қатардағы жок сандарды атайды	ІІІ деңгей—«жоғары»
Шығармашылық	Менгерген дағдыларын жетілдіру үшін	Түзу сызықтардың	Екіге бөктелген	ІІІ деңгей—«жоғары»

2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мурат Айсултан Азаматұлы

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қонырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: ІІденгей—«жоғары»; ІІІденгей—«орташа»; Іденгей—«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру, доптарды домалатау, зағтарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырау және қағып алу дағдыларын жетілдіру.	бір орында тұрып, алға қарай 3—4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м);	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	ІІІ деңгей—«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту, сахналық қойылым-дарға қатысу, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту дағдысын дамыту.	дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады.	ІІІ деңгей—«жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру.	заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.	Кез-келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінеді	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеу оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысу, құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану, музыканың ырғағымен жүру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіру, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныту дағдыларын жетілдіру. Шапшараздың қызметімен таныстыру. Мақсаты: шапшараздық қызметі туралы айту. Шапшараздың құралдарымен таныстыру арқылы есте сақтауын дамыту. суретті бояу қолын жаттықтыру.	мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.	Қарындашты, қаламды дұрыс ұстай алады (үшсаусақпен);	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру, өзінің «Мен»	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы,	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті	III деңгей – «жоғары»

бейнесін көрсету, ойын ашық
айту, өзінің пікірін білдіре
алу бойынша жұмыс жасау.

отан ұқыпты қарау керек
екендігін түсіндіру.

жағдайларды анықтай
алады

2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Мамархан Аружан Ақылбекқызы

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қонырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланы н даму деңгейісәйкескеледі: ІІдеңгей—«жоғары»; ІІІдеңгей—«ортанша»; ІІІдеңгей—«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алу, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүтіру дағдыларын дамыту.	тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге),	Допты лақтырып, тосып алу дағдысы жетілген	ІІІ деңгей— «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу, сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру,	интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	ІІІ деңгей— «жоғары»

	сахналық қойылымдарға қатысу, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдану, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу, екі затты ұзындығы, ені және бийікті, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырату және атау дағдысын дамыту.	Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.	Заттарды қасиеттері бойынша салыстырып, ажырата біледі	Пденгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасау, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру. Музыканың ырғағымен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға баулу. Күз	Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазактың (1-2) өрнектерінің суретін салу.	Қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндей алады	Пденгей-«орташа»

	<p>Мақсаты: Күз тақтағын айтқызу арқылы тілін дамыту. Алақай, алақай</p> <p>Шаттаншы балақай Күз келді, дән пісіті, Айтамыз алғысты.</p> <p>Күздің суретін бояу.</p>			
<p>Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы біледі, енбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілікпен орындау дағдысын кеңейту. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>казак киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Мемлекеттік рәміздерді таниды, атап айта алады</p>	<p>ІІІ деңгей— «жоғары»</p>

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Қуаныш Жандәулет Саматұлы

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қонырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (казан-желтоксан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: ІІдеңгей—«жоғары»; ІІдеңгей—«ортанша»; Ідеңгей—«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жетілдіру.	бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қашықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м);	Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы енгізілету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	ІІІ деңгей—«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру, қазак тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге жаттықтыру.	мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	ІІІ деңгей—«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атау, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, екі	Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Танерген, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін,	ІІІ деңгей—«жоғары»

	затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету бойынша түзету жұмыстарын жүргізу.	туралы ұғымдарын қалыптастыру	балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тану, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасау, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге жетілдіру. Жемістер Мақсаты: жемістердің пайдасы туралы айту, сұрақ қою арқылы тілін дамыту. Бананның суретін бояу арқылы моторикасын дамыту.	қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп кию, шаршыларды үшбұрышты етіп кию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.	түрлі пішіндегі және көлемдегі танымал заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дамыту.	Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету.	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	III деңгей – «жоғары»

2024-2025 оқу-жылғына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Қалибек Інжу

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қонырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкессекелді: ІІденгей—«жоғары»; ІІІденгей—«орташа»; Іденгей—«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту, сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру.	Шынықтыру түрлеріне, өз- өзіне қызмет көрсетуге дағдыларындыру	Тік және көлденен бағытта лақтыру, қашықтыққа лақтыру дағдысы жетілген	ІІІ деңгей—«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу дағдыларын жетілдіру.	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	Сөздері дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс айта алады	ІІІ деңгей—«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алу дағдысын жетілдіру. Суретті сана Мақсаты: санауды үйрету, 1-9 дейін санау, тілін дамыту.	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айтарды ретімен атауға үйрету	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша аракатынастарын көрсететін	ІІІ деңгей—«жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, қайшыны дұрыс ұстау және оны қолдана алу, қағаз парағын түрлендіру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнау дағдыларын дамыту.	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету	Математикалық терминдерді қолданады	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционал дыдағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білу дағдыларын жетілдіру.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру	Өлі табиғат объектілерін ажыратады және атайды.	III деңгей – «жоғары»

2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалдырбекқызы Нұрайым

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қонырау» МАД тобы

Күзретіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: ІІ деңгей—«жоғары»; ІІ деңгей—«орташа»; І деңгей—«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді дамыту.	енбектеу, өрмелеу. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен енбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен енбектеу	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	ІІІ деңгей—«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету.	мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету;	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	ІІІ деңгей—«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру, 5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атау, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру.	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау және т. б.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	ІІІ деңгей—«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау, ермексаз,	қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп кию,	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	ІІІ деңгей—«жоғары»

	сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, музыканын ырғағымен жүру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіру, кимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік таныту дағдыларын түзету, дамыту.	шаршыларды үшбұрышты етіп кино, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кино арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершіліктен орындауға тырысу, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікір дағдысын дамыту.	әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маньзы туралы ұғымдарды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III деңгей—«жоғары»	

2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Зүлихтар Аяна Ерболқызы

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қонырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: ІІденгей—«жоғары»; ІІІденгей—«орташа»; Іденгей—«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бағдарлама материалын бала жоғары деңгейде меңгерді. Меңгерген дағдыларын жетілдіре түсу.	секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3—4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м)	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	ІІІ деңгей—«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомуау, өлеңдер, санамақтар, жанылтпаптар, тақпақтарды жатқа айту, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.	дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру	катан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	ІІІ деңгей—«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	ІІІ деңгей—«жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салу, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аяндамай сонына дейін тыңдау), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айту дағдыларын түзету, дамыту.	Мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.	суретті салуда манерлеу құралдарын, қазактың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III деңгей— «жоғары»	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III деңгей— «жоғары»	

2024-2025 оқу-жылғына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Завыхан Алиаскар

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қонырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: ІІдеңгей—«жоғары»; ІІІдеңгей—«орташа»; ІІІІдеңгей—«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бағдарлама материалын бала жоғары деңгейде меңгерді. Меңгерген дағдыларын жетілдіре түсу.	Жүтіру: шашырап, жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп өту	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	ІІ деңгей—«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру, сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жетілдіру.	тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету	катан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	ІІ деңгей—«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырату және атауды дамыту.	заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	ІІ деңгей—«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеу оның өзіне тән	қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп кино, шаршыларды үшбұрышты етіп кино, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кино арқылы дөңгелек пен	суретті салуда манерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	ІІ деңгей—«орташа»

	ерекшеліктерін беруге тырысу, құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану	сопақша пішіндерді кыып алу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II деңгей—«орташа»