

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бисұлтанқызы Нұрдина

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл – күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды Түзу сызықтарды салуды үйрету	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуды және көрсетуді үйретуді жалғастыру.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады өздігінен қызығушылық танытады.	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуді үйрету.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	"Жіппен сурет салу" - Мақсаты: Саусақтардың ептілігін арттыру. - Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті жіп беріп, сол жіптерден әртүрлі пішіндер жасау ұсынылады. Бұл	Ермексазды ал ырғақтық қим ылдарға қызығушылықты қалыптастыру.	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	III деңгей-«жоғары»

	олардың қол қозғалысын үйлестіріп, шығармашылық қабілеттерін дамытады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды Түзу сызықтарды салуды үйрету	Фотосуреттен өзін тани білуге, құммен, сумен ойнай білуге үйретуді жалғастыру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	ІІІ деңгей- «жоғары»

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Байұзақ Зере

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Саздан жануарлар жасау Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті ермексазды беру. Оларға таныс жануарларды (мысалы, мысық, ит, тауық) жасау ұсыну.	"Жіппен сурет салу" - Мақсаты: Саусақтардың ептілігін арттыру. - Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті жіп беріп, сол жіптерден әртүрлі пішіндер жасау ұсынылады. Бұл олардың қол қозғалысын үйлестіріп, шығармашылық	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	ІІІ деңгей- «жоғары»

	Балаларға өз жануарларын жасау барысында әртүрлі формалар мен түстерді қолдануды ұсыну	кабілеттерін дамытады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	III деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берденқызы Жаншуақ

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы (балабақша) ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады	ІІ деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	ІІ деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ІІ деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	ІІ деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	ІІ деңгей- «орташа»

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Анкиам Айсұлтан

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы ЖШС «Арсилә» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»: ІІ деңгей-«орташа»: І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестiрудiң бастапқы дағдыларына ие.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:	бiрқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлi бағытта жүгiредi	ІІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтiк дағдылары	кейбiр жануарлар мен олардың қимылдарын бiледi, заттардың белгiлерiн, жай-күйлерiн, орналасқан орындарын атайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, елiктеу сөздерiн айта алады	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	ІІІ деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	ересектердiң көмегiмен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	Үлгi мен сөздiк нұсқауға сүйенiп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	ұзындығы, енi, биiктiгi, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ІІІ деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	бояулардың ашық түсiне эмоционалды көңiл-күй танытады;	Әуенмен бiрге би қимылдарының қарапайым элементтерiн орындауға үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерiнiң рөлiн сомдап, есiмдерiн атай алады. «Еркелетiп ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: отбасындағы адамдарды еркелетiп атауды үйрету. Туыстық атауларды бiлдiретiн	есiмiн атағанда жауап бередi, өзiн айнадан және фотосуреттерден таниды:	әдептiлiк танытады: амандасады, қоштасады, көмектескенi үшiн алғыс айтады	ІІІ деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Балапан Алдияр

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Саздан жануарлар жасау Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті ермексазды беру. Оларға таныс жануарларды (мысалы, мысық, ит, тауық) жасау ұсыну. Балаларға өз жануарларын жасау	Саусақтармен сурет салу Мақсаты: Саусақ қозғалыстарын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті бояулар беру. Оларды қағаз бетіне саусақтарымен сурет салуға шақыру. Ойын барысында олар саусақтарының қозғалыс стратегияларын зерттеп, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	III деңгей- «жоғары»

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Асылбекұлы Айдын

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	ІІ деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пазл жинау Мақсаты: Бейне-кеңістікті қабылдауды дамыту. Ойын барысы: Өртүрлі мөлшердегі пазлдарды ұсынып, балаларға пазлды жинауға көмектесу. Балалар әр бөлік үшін саусақтарымен дұрыс орындарын табуға тырысады. Ойын барысында кеңістіктік ойлау қабілетін дамыту.	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ІІ деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Саусақтармен сурет салу Мақсаты: Саусақ қозғалыстарын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті бояулар беру. Оларды қағаз бетіне	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	ІІ деңгей- «орташа»

		саусақтарымен сурет салуға шақыру. Ойын барысында олар саусақтарының қозғалыс стратегияларын зерттеп, шығармашылық қабілеттерін дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Ш деңгей-«жоғары»

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ануарұлы Ақтамберді

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қос аяқпен секіруді үйрету	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие:	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II деңгей– «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету Тіл ұстарту жаттығулары Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	II деңгей– «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пазл жинау Мақсаты: Бейне-кеңістікті қабылдауды дамыту. Ойын барысы:Өртүрлі мөлшердегі пазлдарды ұсынып, балаларға пазлды жинауға көмектесу. Балалар әр бөлік үшін саусақтарымен дұрыс орындарын табуға тырысады. Ойын барысында кеңістіктік ойлау	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II деңгей– «орташа»

	кабілетін дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	II деңгей– «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	II деңгей– «орташа»

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Абай Қасым

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы ЖШС «Арсилә» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботакан» кіші тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»: ІІ деңгей- «орташа»: І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	ІІ деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; Балаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?"	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	ІІ деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ІІ деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түзу сызықтарды салуды үйрету	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	ІІ деңгей- «орташа»

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу. «Еркелетіп ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: отбасындағы адамдарды еркелетіп атауды үйрету. Туыстық атауларды білдіретін сөздерді тәуелдеуді үйрету. - Балалар, отбасымыздағы жақын адамдарымызды қандай сөздермен атаймыз?</p>	<p>Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.</p>	<p>әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады</p>	<p>II деңгей-«орташа»</p>
---	--	---	--	---------------------------

II деңгей-«орташа»	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу. «Еркелетіп ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: отбасындағы адамдарды еркелетіп атауды үйрету. Туыстық атауларды білдіретін сөздерді тәуелдеуді үйрету. - Балалар, отбасымыздағы жақын адамдарымызды қандай сөздермен атаймыз?</p>	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	II деңгей-«орташа»
II деңгей-«орташа»	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу. «Еркелетіп ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: отбасындағы адамдарды еркелетіп атауды үйрету. Туыстық атауларды білдіретін сөздерді тәуелдеуді үйрету. - Балалар, отбасымыздағы жақын адамдарымызды қандай сөздермен атаймыз?</p>	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	II деңгей-«орташа»
II деңгей-«орташа»	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу. «Еркелетіп ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: отбасындағы адамдарды еркелетіп атауды үйрету. Туыстық атауларды білдіретін сөздерді тәуелдеуді үйрету. - Балалар, отбасымыздағы жақын адамдарымызды қандай сөздермен атаймыз?</p>	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	II деңгей-«орташа»

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Абай Томирис

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Арқан астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуге үйрету. Екі қолмен бір бірде жиырма бес арақашықтағы көлденең нысанаға көлденең кеуде тұсынан дәлдеп лақтыруға үйрету.	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге, доға астымен төрттағандап еңбектеуге үйрету.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	А» дыбысының артикуляциясын нақтылау. Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ тандай тілдің артына тақалып тұр, дыбыс ауыздан шығады. «А» дыбысын жеке айту. «А» дыбысын хормен айту. Қатты дауыстап, ақырын және сыбырлап айту.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеліктерін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,	Көзбен қол үйлесімін дамыту.	Әуенмен бірге би қимылдарының	сурет салудың дәстүрден тыс	III деңгей- «жоғары»

зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қаоапайым элементтерін орындауға үйрету	техникасына қызығушылық танытады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастармен қарым-қатынас жасауды(3-5сөзбен) Сөздерді айтуды үйрету. Тілін дамыту.	Ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	ІІІ деңгей- «жоғары»