2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Эсенжел Айсұлтан

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей-«жоғары»: II денгей-«орташа»: I денгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	**II денгей-«орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын тыңдауды үйренді;	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, өзі, отбасы мүшелері туралы айта алуды мергерту;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	**II денгей-«орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	**II денгей-«орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Ермексазбен жұмыс** **Мақсаты:** Саусақтардың икемділігін дамыту, қолдың бұлшықеттерін нығайту. **- Ойын барысы:** Балаларға түрлі пішіндерді жасау ұсынылады (домалақтар, ұзын таяқшалар, жануарлар). Ермексазды езу, домалақтау арқылы қолдары дамиды	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды меңгерту.	өзі құраған құрылысымен ойнайды	**II денгей-«орташа»**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету. **«Еркелетіп ата» дидактикалық ойыны.** Мақсаты: отбасындағы адамдарды еркелетіп атауды үйрету. Туыстық атауларды білдіретін сөздерді тәуелдеуді үйрету. - Балалар, отбасымыздағы жақын адамдарымызды қандай сөздермен атаймыз?	Ересек адамның сәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	**II деңгей-«орташа»**

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төлеген Айтөре Даулетұлы

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді ;	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	*Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.*	**III деңгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	**Бусиналар мен моншақтарды жіпке тізу** **- Мақсаты:** Саусақтардың ұсақ қозғалыстарын дамыту, зейін мен шыдамдылықты арттыру. **- Ойын барысы:** Балалар әртүрлі түстегі және көлемдегі бусиналарды жіпке тізеді. Бұл тапсырма арқылы бала саусақ қимылдарын үйлестіруді үйренеді	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	*Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, өзі, отбасы мүшелері туралы айта алуды мергерту;*	**III деңгей- «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді жетілдіру;	*Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.*	**III деңгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Ермексазбен жұмыс** **Мақсаты:**	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды	*Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған*	**III деңгей- «жоғары»**

	Саусақтардың икемділігін дамыту, қолдың бұлшықеттерін нығайту. **- Ойын барысы:** Балаларға түрлі пішіндерді жасау ұсынылады (домалақтар, ұзын таяқшалар, жануарлар). Ермексазды езу, домалақтау арқылы қолдары дамиды	құрастыра алуға баулу;	*пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды меңгерту.*	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Фотосуреттен өзін тани білуге, құммен, сумен ойнай білуге үйретуді жалғастыру.	*Ересек адамның сәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру;*	**III денгей-«жоғары»**

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хұрмет Айбиби Нұртілекқызы

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей-«жоғары»: II денгей-«орташа»: I денгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	**III денгей-«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға тырысады.	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	**II денгей-«орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	**II денгей-«орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкалық-ырғақтық қызығушылық танытуды жалғастыру.	өзі құраған құрылысымен ойнайды	**III денгей-«жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	**II денгей-«орташа»**

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Эсенжел Айсұлтан

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	**II деңгей-«орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын тыңдауды үйренді;	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, өзі, отбасы мүшелері туралы айта алуды мергерту;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	**II деңгей-«орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	**II деңгей-«орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Ермексазбен жұмыс** **Мақсаты:** Саусақтардың икемділігін дамыту, қолдың бұлшықеттерін нығайту. **- Ойын барысы:** Балаларға түрлі пішіндерді жасау ұсынылады (домалақтар, ұзын таяқшалар, жануарлар). Ермексазды езу, домалақтау арқылы қолдары дамиды	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды меңгерту.	өзі құраған құрылысымен ойнайды	**II деңгей-«орташа»**

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Эсенжел Алинұр

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей-«жоғары»: II денгей-«орташа»: I денгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету.	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	**III денгей-«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтуды үйрету.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	**III денгей-«жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	**III денгей-«жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.	**Ермексазбен жұмыс** **Мақсаты:** Саусақтардың икемділігін дамыту, қолдың бұлшықеттерін нығайту. **- Ойын барысы:** Балаларға түрлі пішіндерді жасау ұсынылады (домалақтар, ұзын таяқшалар, жануарлар). Ермексазды езу, домалақтау арқылы қолдары дамиды	өзі құраған құрылысымен ойнайды	**III денгей-«жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды.	Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын изеуді, қолын бұлғауды үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	**III денгей-«жоғары»**

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айбекқызы Томирис

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды үйрену.	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	**II деңгей- «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, өзі, отбасы мүшелері туралы айта алуды мергерту;	ересектердің сөзін тындайды және түсінеді;	Ересектердің сөзін түсінеді бірақ өз ойын айта алмайды.	**I деңгей– «төмен»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуда қиналады.	**I деңгей– «төмен»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды меңгерту.	Желімді дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға ұмтылмайды.	**I деңгей– «төмен»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересек адамның сәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру;	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алмайды.	**I деңгей– «төмен»**

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хұрмет Айбиби Нұртілекқызы

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей-«жоғары»: II денгей-«орташа»: I денгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	**III денгей-«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға тырысады.	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	**II денгей-«орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	**II денгей-«орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкалық-ырғақтық қызығушылық танытуды жалғастыру.	өзі құраған құрылысымен ойнайды	**III денгей-«жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	**II денгей-«орташа»**

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанат Ералы Ерболұлы

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	*негізгі қимылдардың түрлерін жасауға тырысады;*	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады.	**III деңгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	**Бусиналар мен моншақтарды жіпке тізу** **- Мақсаты:** Саусақтардың ұсақ қозғалыстарын дамыту, зейін мен шыдамдылықты арттыру. **- Ойын барысы:** Балалар әртүрлі түстегі және көлемдегі бусиналарды жіпке тізеді. Бұл тапсырма арқылы бала саусақ қимылдарын үйлестіруді үйренеді	*өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;*	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады өздігінен қызығушылық танытады.	**III деңгей- «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	*"бір ізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;*	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	**III деңгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді,музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға	*қаламды дұрыс ұстайды дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	**III деңгей- «жоғары»**

	қызығушылық танытуды жалғастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	*Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді*	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	**III деңгей-«жоғары»**

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Зулихар Ерасыл Ерболұлы

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету.	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	**III деңгей– «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтуды үйрету.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	**III деңгей– «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**"Құмсалғышта ойнау"** **- Мақсаты:** Қолдың саусақтары мен алақанын дамыту, сезімталдықты арттыру. **- Ойын барысы**: Балалар құмда түрлі пішіндерді жасайды, құмнан әртүрлі заттарды іздеп табады немесе жай ғана құммен ойнайды. Бұл ойын тактильді сезімдерді дамытады.	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	**III деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің салған суретіне қуанады. Музыкамен жүре алуды үйрету.	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	**III деңгей– «жоғары»**
Әлеуметтік-	Өзіне жақын адамдарға	Отбасы мүшелері	отбасы	**III деңгей–**

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	күлімсіреуді, басын изеуді, қолын бұлғауды үйрету.	туралы әңгімелеу. **«Еркелетіп ата» дидактикалық ойыны.** Мақсаты: отбасындағы адамдарды еркелетіп атауды үйрету. Туыстық атауларды білдіретін сөздерді тәуелдеуді үйрету. - Балалар, отбасымыздағы жақын адамдарымызды қандай сөздермен атаймыз?	мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	**«жоғары»**

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Завьхан Зарина Жоламанқызы

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей-«жоғары»: II денгей-«орташа»: I денгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	**II денгей-«орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, өзі, отбасы мүшелері туралы айта алуды мергерту;	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын тыңдауды үйренді;	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	**II денгей-«орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	**"Құмсалғышта ойнау"** **- Мақсаты:** Қолдың саусақтары мен алақанын дамыту, сезімталдықты арттыру. **- Ойын барысы**: Балалар құмда түрлі пішіндерді жасайды, құмнан әртүрлі заттарды іздеп табады немесе жай ғана құммен ойнайды. Бұл ойын тактильді сезімдерді дамытады.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	**II денгей-«орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды	Желімді дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	**II денгей-«орташа»**

	қабылдауды меңгерту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересек адамның сәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру;	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету. **«Еркелетіп ата» дидактикалық ойыны.** Мақсаты: отбасындағы адамдарды еркелетіп атауды үйрету. Туыстық атауларды білдіретін сөздерді тәуелдеуді үйрету. - Балалар, отбасымыздағы жақын адамдарымызды қандай сөздермен атаймыз?	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	**II деңгей-«орташа»**

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ескатұлы Ілияс

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей-«жоғары»: II денгей-«орташа»: I денгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	*белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:*	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	**III денгей-«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	*сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;*	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	**III денгей-«жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**"Құмсалғышта ойнау"** **- Мақсаты:** Қолдың саусақтары мен алақанын дамыту, сезімталдықты арттыру. **- Ойын барысы**: Балалар құмда түрлі пішіндерді жасайды, құмнан әртүрлі заттарды іздеп табады немесе жай ғана құммен ойнайды. Бұл ойын тактильді сезімдерді дамытады.	*үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:;*	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	**III денгей-«жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға баулу;	*қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:*	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	**III денгей-«жоғары»**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	*заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.*	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	**III деңгей-«жоғары»**

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Даврембекұлы Әмір

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	Күн тәртібіне біртіндеп үйретуді жалғастыру. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгертуді жалғастыру.	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	**II деңгей– «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	Қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтуды үйрету.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	**II деңгей– «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**Мозаика құрастыру - Мақсаты:** Ұсақ мотормканы, логикалық ойлауды және зейінді дамыту. **- Ойын барысы:** Балаларға мозаиканың кішігірім бөліктерін біріктіріп, суреттер немесе пішіндер құрастыру ұсынылады. Бұл олардың саусақтарын дәл және икемді қозғалтуға үйретеді.	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	**II деңгей– «орташа»**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Ермексазды, сазбашықты алақан арасында домалата алуды, музыкамен жүре алуды үйрету.	өзі құраған құрылысымен ойнайды	**II деңгей– «орташа»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын изеуді, қолын бұлғауды үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	**II деңгей– «орташа»**

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ғайни Аяна Әлімжанқызы

Баланың жасы: 2 жас

Білім беру ұйымы ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Ботақан» кіші тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	**III деңгей-«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады. Өзі, отбасы мүшелері туралы айта алады.	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	**III деңгей-«жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**Мозаика құрастыру - Мақсаты:** Ұсақ мотериканы, логикалық ойлауды және зейінді дамыту. **- Ойын барысы:** Балаларға мозаиканың кішігірім бөліктерін біріктіріп, суреттер немесе пішіндер құрастыру ұсынылады. Бұл олардың саусақтарын дәл және икемді қозғалтуға үйретеді.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	**III деңгей-«жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.	өзі құраған құрылысымен ойнайды	**III деңгей-«жоғары»**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Ересек адамның сәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	**III деңгей-«жоғары»**