

Баланын жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылына арналған

Баланын Т.А.Ә. Хурмет Бөгенбай

Баланын жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: алууды үйрету	өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дамыту:	негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.	I деңгей - «төмен»
Коммуника тивтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды үйретуді жалғастыру	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алууды дамыту. «Құмалақ жинау» – Сан мен пішіндерді қолдану ойыны Мақсаты: Балаларды пішіндерді дұрыс тануға және санауға үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алууды үйрету: «Моншак тізу» – Саусақтардың ептілігін арттыру ойыны Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін, көз-қол үйлесімділігін дамыту.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап айтуға үйрету.	I деңгей - «төмен»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді дамыту.	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеру	I деңгей - «төмен»
	«Серке тартыс» – Күш пен топтық жұмыс ойыны Мақсаты: Балаларды топпен жұмыс істеуге және күшті дұрыс қолдануға үйрету.	Құм немесе су ойыны Міндеті: сезім мүшелерін дамытып, ұсақ моториканы және қол-саусақтың қимылдарын күшейту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру:	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы үйрету.	I деңгей - «төмен»

Баланың жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә Төлеген Медина Дәулетқызы

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды жетілдіру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту. «Қол күрес» – Қолдың күші мен теңдік ойыны Мәқсаты: Балаларды теңдік пен теңсіздік ұғымын күшейту арқылы түсіндіру.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді: өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды: «Тұмар жасау» – Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған шығармашылық тапсырма Мәқсаты: Балаларды қолмен жұмыс істеуге баулу, қол сауақтарының	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды дағдыландыру. Қуыршақ киіндіру Міндеті: Саусақ ұсақ моторикасын дамыу және өз бетінше әрекет етуге үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	II деңгей – «орташа»

	ікемділігін арттыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру Легомен ойнау Міндеті: Қол бұлшықеттерін нығайтып, саусақтың дәлдігін және көз-қол координациясын дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояумен сурет салу -Міндеті: Баланың көркемдік қабілетін дамытып, түс ажырату және саусақпен қимыл жасау дағдыларын жетілдіру -Ойын барысы: Балалар саусақтарымен немесе арнайы қылқаламмен қағазға түрлі-түсті бояулар жағады. Сенсорлық моториканы дамыту	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді жетілдіру. Пластелин немесе қамырмен жұмыс Міндеті: Қол бұлшықеттерін, саусақтардың ікемділігін, қиялын және сенсорлық қабылдауды дамыту - ойын барысы: Балалар пластилиннен әртүрлі фигураларды, жануарларды, пішіндерді жасайды. Сенсорлық моториканы дамыту	музыка жанрларын анықтайды:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.	балла өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	II деңгей – «орташа»

Баланын жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылына арналған

Баланын Т.А.Ә Сейтхан Көркем

Баланын жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен кимылды ойындарды ойнауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту.	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі толықтыру. «Сақина салу» – Логикалық және ыңғымақтастық ойыны Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру және командалық жұмыс жасауға үйрету.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту. "Түтікшелерді тесікке сал" (Үйлесімділік пен шоғырлануды дамыту)	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	II деңгей – «орташа»

	Максаты: Баланың қол моторикасын және назарын дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жатықтыру.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	II деңгей – «орташа»
	«Саз балшықтан пішін жасау» – Қолдың икемділігін арттыруға арналған ойын Максаты: Балалардың саусақ икемділігін және шығармашылық қабілеттерін дамыту.	"Қайшыны пайдалануды үйренейік" (Қайшымен жұмыс) Максаты: Қайшыны дұрыс ұстау және заттарды қып алу қабілетін дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту:	өзінің туған жерін біледі және атай алуды дамыту. Түймелерді ігі" (Түймелермен ойын) Максаты: Саусақтардың икемділігін және назар аудару қабілетін арттыру.	жолда жүру ережелерін біледі:	III деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Омар Айлана Айдарқызы
Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дағдыландыру. «Жеті тас» – Логикалық ойлау және дәлдік ойыны	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ретуді үйрету.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	азақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады атап айтуды дағдыландыру.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды жетілдіру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және бйіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей - «жоғары»

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануды үйрету.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей алуды пысықтау	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	«Түйме қалау» – Дәлдік пен саусақ икемділігін дамыту Мақсаты: Балалардың саусақтарының икемділігін, қол моторикасын дамыту.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Мұқият Дастан Еркінұлы

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға дағдыландыру.	I деңгей - «төмен»
Коммуника тивтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды; өлеңдер, санамақтар, жанылпаңштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру.	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды пысықтау	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игерту.	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру	құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуды оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуды үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру.	I деңгей - «төмен»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. Махмұт Әмина Бауыржанқызы
Баланын жасы: 4 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өкпешем, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды үйрету.	сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	өлендер, санамақтар, жанылtpаштар, тапқақтарды жатқа айта алуды дамыту.	бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды жалғастыру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	II деңгей – «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: үйрету.	аттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала білуді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Мамырбек Махамбет
Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» балабақшасы «Байтерек» ересек тобы

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қатып алуды пысықтау.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысууды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды пысықтау.	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді: өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін дамыту. «Құрак құрау» – Қолмен жұмыс жасау дағдысын жетілдіру Мақсаты: Қолдың ұсақ қозғалысын дамыту және логикалық ойлауды күшейту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды ажалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	III деңгей - «жоғары»

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді кияды үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды саға алуды дамыту.	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру	жолда жүру ережелерін біледі:	III деңгей -«жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қызыр Рабия

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еггілік көрсетулі және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	ролді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік таныта алуды пысықтау.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	карапайым себеп- салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету. «Бәйге» – Қашықтықты бағалау және есептеу ойыны Мақсаты: Балаларды қашықтықты дұрыс есептеуге, қашықтыққа байланысты шешім қабылдауға үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады:	II деңгей – «орташа»

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ермексаяз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.	казак халқының және баска халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету. «Күрак құрау» – Қолмен жұмыс жасау дағдысын жетілдіру Максаты: Қолдың ұсақ қозғалысын дамыту және логикалық ойлауды күшейту.	жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	көшеде, аулада, аланда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	II деңгей – «орташа»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Құрбанбек Медина
Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын менгеруді үйрету	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	III деңгей -«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алуды жалғастыру.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	берілген бағытта қозғалады:	III деңгей -«жоғары»
	Кім жылдам?» – Санау және логика ойыны Мақсаты: Балалардың есептеу қабілетін арттыру және жылдамдыққа баулу.	«Қарақұлақ» – Логикалық және кеңістік ойыны Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын және кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды: үйрету.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	III деңгей -«жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білу атай алуды дамыту.	өзінің туған жерін білуді, атай алуды үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:	III деңгей - «жоғары»
--	--	--	---	-----------------------

Ақпараттың көлемі мен мазмұнына байланысты тапсырмалардың деңгейі өзгеше болады. Мысалы, «Туған жерім» тақырыбына арналған тапсырма бірінші деңгейде оқырмандарға ұсынылады. Екінші деңгейде оқырмандарға «Туған жерім» тақырыбына арналған тапсырма ұсынылады. Үшінші деңгейде оқырмандарға «Туған жерім» тақырыбына арналған тапсырма ұсынылады.

Бірінші деңгейде оқырмандарға «Туған жерім» тақырыбына арналған тапсырма ұсынылады. Екінші деңгейде оқырмандарға «Туған жерім» тақырыбына арналған тапсырма ұсынылады. Үшінші деңгейде оқырмандарға «Туған жерім» тақырыбына арналған тапсырма ұсынылады.

Екінші деңгейде оқырмандарға «Туған жерім» тақырыбына арналған тапсырма ұсынылады. Үшінші деңгейде оқырмандарға «Туған жерім» тақырыбына арналған тапсырма ұсынылады.

Үшінші деңгейде оқырмандарға «Туған жерім» тақырыбына арналған тапсырма ұсынылады.

«Туған жерім» тақырыбына арналған тапсырма ұсынылады.

«Туған жерім» тақырыбына арналған тапсырма ұсынылады.

«Туған жерім» тақырыбына арналған тапсырма ұсынылады.

«Туған жерім» тақырыбына арналған тапсырма ұсынылады.

Баланын жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылына арналған

Баланын Т.А.Ә Кабдырасұл Дастан Болатұлы

Баланын жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; алуды үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді;	III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту.	рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады;	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алуды дамыту	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады;	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; алуды жетілдіру.	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру;	ересектердің әңгімесіне араласпайды;	III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Зулкафланқызы Айым
Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дамыту:	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	III деңгей -«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды үйретуді жалғастыру	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуды дамыту.	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуды үйрету: «Орамал тастау» – Жылдамдық пен реакция ойыны Мақсаты: Балаларға жылдамдықты, реакцияны және сандарды қолдануды үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді дамыту.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	III деңгей -«жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	III деңгей - «жоғары»
1. Өзін-өзі таныту	1. Өзін-өзі таныту	1. Өзін-өзі таныту	1. Өзін-өзі таныту	1. Өзін-өзі таныту
2. Өзін-өзі таныту	2. Өзін-өзі таныту	2. Өзін-өзі таныту	2. Өзін-өзі таныту	2. Өзін-өзі таныту
3. Өзін-өзі таныту	3. Өзін-өзі таныту	3. Өзін-өзі таныту	3. Өзін-өзі таныту	3. Өзін-өзі таныту
4. Өзін-өзі таныту	4. Өзін-өзі таныту	4. Өзін-өзі таныту	4. Өзін-өзі таныту	4. Өзін-өзі таныту
5. Өзін-өзі таныту	5. Өзін-өзі таныту	5. Өзін-өзі таныту	5. Өзін-өзі таныту	5. Өзін-өзі таныту
6. Өзін-өзі таныту	6. Өзін-өзі таныту	6. Өзін-өзі таныту	6. Өзін-өзі таныту	6. Өзін-өзі таныту
7. Өзін-өзі таныту	7. Өзін-өзі таныту	7. Өзін-өзі таныту	7. Өзін-өзі таныту	7. Өзін-өзі таныту
8. Өзін-өзі таныту	8. Өзін-өзі таныту	8. Өзін-өзі таныту	8. Өзін-өзі таныту	8. Өзін-өзі таныту
9. Өзін-өзі таныту	9. Өзін-өзі таныту	9. Өзін-өзі таныту	9. Өзін-өзі таныту	9. Өзін-өзі таныту
10. Өзін-өзі таныту	10. Өзін-өзі таныту	10. Өзін-өзі таныту	10. Өзін-өзі таныту	10. Өзін-өзі таныту

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. Жанабай Хамза Қайратұлы

Баланын жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі;	III деңгей -«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жанылtpаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	III деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады:	III деңгей -«жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуді дамыту	көшеде, аулада, аланда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды:	III деңгей -«жоғары»

Баланын жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылына арналған

Баланын Т.А.Ә. Еркебуланкызы Медина

Баланын жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Бәйтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды ақтай үйрету.	үш деңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту. «Тенге алу» – Санау және дәлдік ойыны Мақсаты: Балаларға дәлдік пен есептеу қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Тенгелер немесе тиындар. Ойын барысы: Балалар «Тенге алу» ойынын ойнайды, бұл ойында олар жерге қойылған тенгені шапшандықпен алып шығуы керек.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	құстардың мінез- құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Әр бала канша теңге алғанын санап, нәтижесін салыстырады. Ойын соңында әр бала өз жетістігін айтып береді.</p>	<p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды дағдыландыру</p>	<p>балашыныда болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>балашыныда болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.</p>	<p>балашыныда болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.</p>	<p>балашыныда болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

Баланын жеке даму картасы
2024-2025 оқу жылына арналған

Баланын Т.А.Ә Енсебаев Әмір Оразханұлы

Баланын жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Бейтерек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптарды домалатууды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды жетілдіру	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді: өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жатықтыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі және атай алуды дамыту.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	II деңгей – «орташа»