

2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шажи Раяна

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қонырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: ІІдеңгей—«жоғары»; ІІдеңгей—«орташа»; Ідеңгей—«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру, доптарды домалатау, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырау және қағып алу дағдыларын дамыту.	бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қашықты қысып, қос аяқтап, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м);	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	ІІІ деңгей—«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы	қазақ халқының және басқа халықтардың салт-дәстүрлерін, мәдениетін құметтеуге тәрбиелеу	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	ІІІ деңгей—«жоғары»

	қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға үйрету. Тақпақты қайталап айт Мақсаты: дыбыстарды анық айтуға тілін дамыту. Ал балалар келіндер, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Топ-топ басып аяқпен, Орнымызды табамыз.			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атау, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру, кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау және т. б.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	III деңгей—«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,з ерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе отырып сурет салу, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеу, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру, казак оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасау, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу, табиғи және қалдық заттардан құрастыру, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.	қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп кино, шаршыларды үшбұрышты етіп кино, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кино арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканын ырғағын дәл тындай береді	III деңгей—«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін білу, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұту, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	Өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек барысы туралы білімін қолдана білуге, адамдардың	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	III деңгей—«жоғары»

байланыстар орната алу, коршаган
ортада, табигатта кауіпсіздікті сақтауды
үйрету.

енбектеріндегі өзара
байланыстарды
байқауға үйрету.

2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрбанәлі Нұрислам Айдосұлы

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қонырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкессекеледі: ІІденгей—«жоғары»; ІІІденгей—«орташа»; Іденгей—«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру, доптарды домалатау, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырау және қағып алу дағдыларын дамыту.	бір орында тұрып, алға қарай 3—4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қашықты қысып, қос аяқтап, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м);	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	ІІІ деңгей—«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету. Таппакты қайталап айт Мақсаты:	қазақ халқының және басқа халықтардың салт-дәстүрлерін, мәдениетін құметтеуге тәрбиелеу	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	ІІІ деңгей—«жоғары»

	дыбыстарды анық айтуға тілін дамыту. Ал балалар келіндер, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Топ-топ басып аяқпен, Орынымызды табамыз.			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атау, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау және т. б.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	III деңгей— «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе отырып сурет салу, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеу, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру, казак оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасау, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу, табиғи және қалдық заттардан құрастыру, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.	қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп кино, шаршыларды үшбұрышты етіп кино, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кино арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	III деңгей— «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің тұтан жерін білу, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын — Қазақстан Республикасын мақтан тұту, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек барысы туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	III деңгей— «жоғары»

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мейранбекқызы Ханбибі

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қонырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланы ндаму деңгейісәйкескеледі: ІІдеңгей— «жоғары»; ІІдеңгей—«орташа»; Ідеңгей— «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алу, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүтіру дағдыларын дамыту.	тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы кадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге),	Допты лақтырып, тосып алу дағдысы жетілген	ІІІ деңгей— «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу, сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру, сахналық қойылымдарға қатысу, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану, қазақ тіліне	интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	ІІІ деңгей— «жоғары»

	тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біту, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біту, екі затты ұзындығы, ені және бийіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырату және атау дағдысын дамыту.	Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.	Заттарды қасиеттері бойынша салыстырып, ажырата біледі	Иденгей—«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қыликаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Қазак оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасау, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру. Музыкааның ырғағымен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытуға баулу. Күз Мақсаты: Күз тақығын айтқызу арқылы тілін дамыту. Алақай, алақай	Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазактын (1-2) өрнектерінің суретін салу.	Қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндей алады	Иденгей—«орташа»

	Шаттанды балакай Күз келді, дән пісіті, Айтамыз алғысты. Күздің суретін бояу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілікпен орындау дағдысын кеңейту. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру дағдыларын дамыту.	казак киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Мемлекеттік рәміздерді таниды, атап айта алады	III деңгей – «жоғары»

2024-2025 оқу-жылғына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сақенұлы Ахмеджан

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсилла» «Ақбөпе» балабақшасы «Қонырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей—«жоғары»; ІІІ деңгей—«орташа»; І деңгей—«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бағдарлама материалын бала жоғары деңгейде меңгерді. Меңгерген дағдыларын жетілдіре түсу.	Жүгіру: шашырап, жұптасып, бір қатармен, заттарды атап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп өту	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	ІІ деңгей—«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру, сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды жетілдіру.	тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету	катан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	ІІ деңгей—«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және бийікті, жуандығы бойынша салыстыру, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырату және атауды дамыту.	заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатынын туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	ІІ деңгей—«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеу оның өзіне тән	қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп кино, шаршыларды үшбұрышты етіп кино, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кино арқылы дөңгелек пен	суретті салуда манерлеу құралдарын, қазактың ою-өрнек элементтерін қолданады.	ІІ деңгей—«орташа»

	ерекшеліктерін беруге тырысу, құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану Музыканың ырғағымен жүру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіру, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету. Саусақпен Сурет Салу Бояу Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды бояуға малып, қатазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). Құмда Сурет Салу: Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.	сопақша пішіндерді кылып алу.		
Әлеуметтік-эмоционал-дылықтарды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету.	Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II деңгей—«орташа»

2024-2025 оқу-жылғына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Сағат Аяулым

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсилла» «Ақбөпе» балабақшасы «Қонырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкессекеледі: ІІдеңгей—«жоғары»; ІІдеңгей—«орташа»; Ідеңгей—«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру, доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту.	лақтыру, қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қашықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру;	Аурулардың алдын алуыннегізгі шаралары туралы түсінікке ие;	ІІІ деңгей—«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану, рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік таныту, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету.	интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру.	жаппы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	ІІІ деңгей—«жоғары»
Танымылықжәне зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру дағдысын жетілдіру бойынша жұмыс. Логикалық ойлауды дамыту мақсатында Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, қоршаған әлемді тану дағдыларын дамыту. "Артық затты тап" — балаға үш-төрт заттың суреттері көрсетіледі (мысалы: алма, алмұрт, кітап), артық затты анықтау	Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	ІІІ деңгей—«жоғары»

	талсырмасы беріледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл ренктерді тану, казак оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасау, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу, казак халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың кандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған казактың (1— 2) өрнектерінің суретін салу.	желімді, сүлгіні колдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	II деңгей— «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде карапайым байланыстар орната алу, коршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау дағдыларын жетілдіру.	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	III деңгей— «жоғары»

2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сағат Ерсұлтан

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қонырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкесекеледі: Шдеңгей—«жоғары»; Шдеңгей—«орташа»; Ідеңгей—«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту, сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру.	сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын ұстануға тырысады.	III деңгей—«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту, сахналық қойылымдарға қатысу, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану дағдысын дамыту. Сөйлеу дағдыларын дамыту мақсатында Баланың сөздік қорын байыту, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. "Жұмбақ шешу" — баланың жасына сәйкес қарапайым жұмбақтарды оқып, шешімін	интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді үйрету;	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	III деңгей—«жоғары»

	табуға көмектесу.				III деңгей— «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру бойынша түзету жұмыстарын жалғастыру.	Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Танертен, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру жетілдіру	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай біледі:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеу, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тану, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеу оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дағдыландыру.	бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру;	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады		III деңгей— «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларыды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру, өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіруге үйрету. Қоршаған Ортаға Таныстыру Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту. «Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады		III деңгей— «жоғары»

2024-2025 оқу-жылғына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рамазан Нұрым Бақытжанұлы

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қонырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: ІІІдеңгей—«жоғары»; ІІдеңгей—«орташа»; Ідеңгей—«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жетілдіру.	тепе-теңдікті сақтау. Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жак жанымен қырындап адымдап жүру; гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы бааладан екі кадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүруді жетілдіру;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	ІІІ деңгей—«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Бағдарлама дағдыларын толық деңгейде меңгерді.	дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	ІІІ деңгей—«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дағдыларды толық меңгерді, қосымша тапсырмалар жоспарлау.	заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	ІІІ деңгей—«жоғары»
Шығармашылық	Меңгерген дағдыларын жетілдіру	қайшыны қолдану біліктерін	суретті салуда	ІІІ деңгей—«жоғары»

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	үшін қосымша тапсырмалар беру.	бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп кино, шаршыларды үшбұрышты етіп кино, шаршы немесе тікбұрыштын шеттерін кино арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету	мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бағдарламадағы дағдыларды жоғары деңгейге менгерді, дарынды балаларға арналған тапсырмалар орындау.	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III деңгей— «жоғары»

2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өркен Әмір Мұхамбетұлы

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қонырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шденгей—«жоғары»; Шденгей—«орташа»; Іденгей—«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету және спорттық ойындардың ережелерін сақтау, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алдымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын дамыту.	бір орында тұрып, алға қарай 3—4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қашықты қысып, қос аяқтап, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м);	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Ш денгей—«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғырту, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту дағдыларын дамыту. Кітап оқу: баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды талқылау. Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру:	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға талпынады.	Ш денгей—«жоғары»

	баланың өз сөздік қорын байыту. Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.			III деңгей— «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырату және атау, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап бермейді.	III деңгей— «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-арекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысу, заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыру, ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту, би кимылдарын орындау дағдыларын дамыту.	Ұзақ сызықтарды салу білігін бекіту	сюжеттік композициялар жасамайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруда құлықсыздық танытады.	III деңгей— «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілікпен орындау, өзінің туған жерін білу, атау, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау дағдыларын дамыту.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маныздылығын түсінеді.	III деңгей— «жоғары»

2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлыбекова Жасмин Ерлановна

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсилла»

«Ақбөпе» балабақшасы «Қонырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІ деңгей—«жоғары»; ІІ деңгей—«орташа»; І деңгей—«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жотары көтеріп, алдымен, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру, доптарды домалатау, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырау және қағып алу дағдыларын дамыту.	бір орында тұрып, алға қарай 3—4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қашықты қысып, қос аяқтап, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м);	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	ІІІ деңгей—«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша енгімелер құрастыру, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу, қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету. Тапмақты қайталап айт Мақсаты:	қазақ халқының және басқа халықтардың салт-дәстүрлерін, мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	ІІІ деңгей—«жоғары»

	дыбыстарды анық айтуға тілін дамыту. Ал балалар келіндер, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Топ-топ басып аяқпен, Орнымызды табамыз.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атау, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, екі затты ұзындығы, ені және бийктігі, жуандығы бойынша салыстыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, паздарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау және т. б.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, бийктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	III деңгей— «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, з ерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе отырып сурет салу, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеу, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру, казак оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасау, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу, табиғи және қалдық заттардан құрастыру, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнаулы үйрету.	қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп кино, шаршыларды үшбұрышты етіп кино, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кино арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	III деңгей— «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін білу, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұту, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек барысы туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	III деңгей— «жоғары»

2024 - 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нурахмет Алихан Бекболатұлы
Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қонырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңд аму деңгейісәйкескеледі: ІІдеңгей—«жоғары»; ІІдеңгей—«орташа»; Ідеңгей—«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету және спорттық ойындардың ережелерін сақтау, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алу дағдыларын дамыту.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуды меңгерту	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	ІІ деңгей—«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білу, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыру, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту, қарым-қатынас барысында бағаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы,	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	ІІІ деңгей—«жоғары»

	лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге жаттықтыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атау, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету бойынша түзету жұмыстарын жүргізу.	түрлі сызықтарды сала білу білімдерін кеңейту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу, қайшыны дұрыс ұстау және оны қолдана алу, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеу оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысу, құрылысбөлшектерін ажырату және атау, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану музыканың ырғағымен жүру, киімдарды музыкамен сәйкестендіру, киімдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік	казак оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуге үйрету	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тыңдай береді	III деңгей – «жоғары»

	танытуға жаттықтыру.		мемлекеттік және ұлттық мерекелерге катысалды	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілікпен орындау дағдысын кеңейту.	ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жақман» екенін түсініп және ажырата білуге үйрету		