

2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Жанабай Мәриям Қайратқызы

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қонырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру, доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту.	лақтыру, қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қашықтықты тік нысанға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру;	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	ІІІ деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану, рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік таныту, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету.	интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру.	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	ІІІ деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру дағдысын жетілдіру бойынша жұмыс.	Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй	ІІІ деңгей – «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоныр, қызғылт сары, ашық жасыл ренктерді тану, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасау, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Тұзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазактың (1- 2) өрнектерінің суретін салу.	Құстарын атайды желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	II деңгей— «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтау дағдыларын жетілдіру.	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	III деңгей— «жоғары»

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ермек Айдар Жасланұлы

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила»

«Ақбөпе» балабақшасы «Қонырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескегелді: ІІденгей— «жоғары»; ІІденгей—«ортанша»; Іденгей— «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту, сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру.	сапка тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сап түзеу және сапка қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын ұстануға тырысады.	ІІІ деңгей— «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту, сахналық қойылымдарға қатысу, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану дағдысын дамыту. Суреттен көргенін сұрау. Мақсаты: Сұрақ қою арқылы ертегі желісін құрастыру. Баланың тілін дамыту.	интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді үйрету;	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей— «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Танертең, түс,	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз	ІІІ деңгей— «жоғары»

	бойынша түзету жұмыстарын жалғастыру.	кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру жетілдіру	бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтды,жыл мезгілдерін ретімен атай біледі:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеу, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тану, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеу оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге дағдыландыру.	бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру;	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	III деңгей— «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру, өзінің «Мен» бейнесін көрсету, ойын ашық айту, өзінің пікірін білдіруге үйрету.	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	III деңгей— «жоғары»

2024-2025 оқу-жылғына арналған бағанын жеке даму картасы

Бағанын Т.А.Ә. Гимин Медина Берекекызы

Бағанын жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қонырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(бағанындаму деңгейісәйкескеледі: ІІдеңгей—«жоғары»; ІІдеңгей—«орташа»; Ідеңгей—«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жетілдіру.	тепе-теңдікті сақтау. Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүру; гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы бағадан екі кадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүруді жетілдіру;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	ІІІ деңгей—«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Бағдарлама дағдыларын толық деңгейде меңгерді.	дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру	қатаң және ұаң дауыссыздарды ажыратады, ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	ІІІ деңгей—«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Дағдыларды толық меңгерді, қосымша тапсырмалар жоспарлау.	заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	ІІІ деңгей—«жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Менгерген дағдыларын жетілдіру үшін қосымша тапсырмалар беру.	қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп кино, шаршыларды үшбұрышты етіп кино, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кино арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бағдарламадағы дағдыларды жоғары деңгейде менгерді, дарынды балаларға арналған тапсырмалар орындау.	зағтар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III деңгей – «жоғары»

2024- 2025 оқу-жылғына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Баянбек Кәусер Бекзатқызы
 Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсилла» «Ақбөпе» балабақшасы «Қонырау» МАД тобы

Күзйретіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (казан-желтоксан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(ба ланындаму деңгейісәйкеск еледі: Шдеңгей– «жоғары»; Идеңгей– «орташа»; Идеңгей– «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету және спорттық ойындардың ережелерін сақтау, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын дамыту.	бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қашықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м);	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Ш деңгей– «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау, бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанғырту, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айту	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.	Ш деңгей– «жоғары»

	дағдыларын дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырату және атау, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дамыту.	катаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасалды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды, оларға дұрыс жауап береді.	III деңгей— «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білу, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыру, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысу, заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастыру, ұлттық би өнеріне қызығушылық таныту, би кимылдарын орындау дағдыларын дамыту.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	сюжеттік композициялар жасамайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруда құлықсыздық танытпайды.	III деңгей— «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілікпен орындау, өзінің туған жерін білу, атау, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарау дағдыларын дамыту.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	III деңгей— «жоғары»

2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Абдулахат Әділхан

Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Қонырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей—«жоғары»; Ідеңгей—«орташа»; Ідеңгей—«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету;және спорттық ойындардың ережелерін сақтау дағдыларын жетілдіру.	тепе-теңдікті сақтау, әр кадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру;	Гигиеналық шараларды,адамның дене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі.	Ш деңгей—«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру, сахналық қойылымдарға қатысу, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізу дағдысын дамыту. Суреттен көргенін сұрау. Мақсаты: Олардың қалай қолданатынын сұрау, сұраққа жауап беру арқылы тілін дамыту.	тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуді арттыру;	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады.	Ш деңгей—«жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу бойынша жұмыс жасау.	заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	Ш деңгей—«жоғары»
Шығармашылық	Жеке заттарды және сюжеттік	ұжыммен бірге жұмыс істеу,	Дайын үлгілермен кей	Ш деңгей—«жоғары»

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	композицияларды салу, қайшыны дұрыс ұстау және оны колдана алу дағдыларын жетілдіру.	міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнауды арттыру;	кездері жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	
Әлеуметтік-эмоционал ды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.	III деңгей – «жоғары»

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Абай Бексұлтан Асхатұлы
Баланың жасы: 5 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсилла» «Ақбөпе» балабақшасы «Қонырау» МАД тобы

Құзыреттіліктер		Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей— «жоғары»; ІІ деңгей— «орташа»; ІІІ деңгей— «төмен»)		
Физикалық қасиеттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ІІІ деңгей— «жоғары»
	Доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауды дамыта түсу;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	
Коммуникативтік дағдылары	Сахналық қойылымдарға қатысу, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану дағдыларын дамыту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыруды тереңірек ұғындыру;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұйымдастырарды ажырата алады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атау, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдар; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру бойынша толығырақ түсіндіру;	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	ІІІ деңгей— «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдеріне, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге	Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	ІІІ деңгей— «жоғары»

	<p>ұйрету. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасау, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді жетілдіру. Музыканың ырғағымен жүру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға баулу.</p>	<p>қатынастарын бере білуге жаттықтыру.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, еңбек етуге қызығушылық таныту, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға ұйрету.</p>	<p>Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін тереңірек түсіндіру.</p>	<p>Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады, және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан</p>	<p>ІІІ деңгей – «жоғары»</p>