

2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айболат Медина
Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тура бағытта «жыланша» арасы алшақтағанда заттар арасымен еңбектеуге үйрету.	тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, бйіктікке және ұзындыққа секіруді меңгерту	Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға және анық сөйлеуге үйрету. «Тыңда да айт» – қысқа өлең жолын тыңдап, таныс сөздерді қайталау, анық сөйлеуге жаттықтыру.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. «Ертегіні жалғастыру» – таныс ертегіден қысқа үзінді айтып, әрі қарай қарапайым сөздермен жалғастыруға ынталандыру.	Таныс ертегілер мен шығын шығармалардың мазмұнын бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету. «Қандай?» – заттардың түсін, көлемін, пішінін сипаттайтын сөздерді айтқызу, сөздік қорын дамыту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық	Бірнеше бөліктерден	Бейнеленетін	Бөудің келесі түсін	II деңгей-«орташа»

дағдыларының, зерттеу іс-аресетінің дамуы	тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандауды менерту	қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді менерту	күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру	II деңгей-«орташа»

2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ховдиджанат Сұлтан

Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	еңбектеу, өрмелеу. Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғаның астымен өрмелеу, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру;	тепе-теңдікті сақтау.Тура жолмен,тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты үйрету.	I деңгей- «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	оқиганы эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.	суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	I деңгей- «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, казатамақ, бегония) олардың ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру.	үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерді бекіту	жабайы жануарлар, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру.	I деңгей- «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін	шаршының ортасына, бұрыштарына казак ою өрнектерін жапсыру;	пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді	I деңгей- «төмен»

	орналастыру және жапсыру;		орналастыру;	I деңгей- «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (санырауқұлақтар мен жидектерді жемеу) т.с.с	отбасылық суреттерді карауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін ұйрету. "Отбасы", "Ұй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру;	

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шекенұлы Нұрасыл

Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінік беруді жалғастыру.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруді жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұралды, саптағы өз орнын таба білуді үйрету.	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Ертегінің мазмұнын түсініп, оны эмоциялы қабылдай білуге үйрету. Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды жалғастыру. Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру. Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не іспен жатыр?» Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	Оқиганы эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінік беру, үй құстарының өзіне тән ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Бірізділікпен	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады	«кеш», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін үйрету;	ІІІ деңгей- «жоғары»

	азатын 3 немесе одан көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра білу дағдысын қалыптастыру.	жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіре білуге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісе білуге үйрету; Қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау (« <i>Мысық қалай жүреді?</i> », « <i>Құстар қалай ұшады?</i> »). «Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата білуді жалғастыру. Жаттығу барысы: Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету:	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру. Жануарлардың дыбыстарын еліктеу арқылы Баланың сөйлеу артикуляциясын жетілдіру. Жануарлардың дыбыстарын қайталау: « <i>Мяу-мяу, гав-гав</i> ». «Бұл қандай жануар?» ойыны.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауды игерту.	III деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Табиғат Мұстафа
Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортанғы тобы

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектердің көмегімен жаттығуларды бау орындайды.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және бау жүгіруді үйретуді жалғастыру.	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды. Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға болуді үйрету.	карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштардың түстерін ажыратады және дұрыс атайды. Орындалғанжұмысқақуанабіледі.	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парак бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей- «жоғары»

[illegible]

2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәкенұлы Сүлейман

Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тура бағытта «жыланша» арасы алшақтанға заттар арасымен еңбектеуге үйрету.	тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, бйіктікке және ұзындыққа секіруді меңгерту	Қырлы тақтаймен тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Балаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?"	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. "Не естідің?" ойыны арқылы Баланың тыңдау және дыбыстарды ажырату қабілетін дамыту. Әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (жануарлар, құстар, көліктер дыбысы).Баладан "Бұл не? Бұл қандай дыбыс?" деп сұрау. Бала дұрыс жауап бермесе, өзіңіз қайталап, оны үйрету.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтауды меңгерту	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес	ІІІ деңгей- «жоғары»

	Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.		заттар тобын салыстыруға үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандауды меңгерту. Балаға мозаика құрастыру, жіпке моншак тізу немесе ермексизден пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді.	боюдың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп келтіруді үйрету	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту	күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру	III деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу-жылына арналған бағанын жеке даму картасы

Бағанын Т.А.Ә. Омар Олжас Айдарұлы
 Жасы: 3 жас
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.(киімін өзі киноді)	сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету	I деңгей- «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,ә,е,о,ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету;	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;	жаньылтпаш, санамак айтқызып үйрету	I деңгей- «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.	Ұстау жіне көру тәсілдері аркылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету. Графикалық дағдылар. Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналдырып жиекте бояу.	кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде- астында, алдында- артында, оң-сол анықтауға үйрету	I деңгей- «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып, кейбір заттарды азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгерту	Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету	I деңгей- «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы	I деңгей- «төмен»

[illegible]

2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Олжасен Аяла Талғатқызы
Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Күзгіреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру.	Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету.	Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйрету.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	қарапайым көріністерді ойнауға үйрету	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету	III деңгей-«жоғары»
Жаттығу барысы: Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді		"Мен көріп тұрмын..." ойыны арқылы Заттардың атауын және		

	салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санау, санға байланысты тапсырмалар беру.	сипаттамаларын есте сақтау. "Мен көріп тұрмын қызыл допты", "Мен көріп тұрмын үлкен ағашты" деп бастау. Балаға сипатталған затты тауып, атауын қайталауды сұрау		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Бояу Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). Құмда Сурет Салу: Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. Шұлы және тыныш заттарды ажырату арқылы Дыбыс айырмашылығын тану. Қасықпен үстелді ұрып немесе қағазды сыбырлатып. "Бұл қандай дыбыс? Шұлы ма әлде тыныш па?" деп сұрау.	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің есімін және жасын атауға үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	III деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрахмет Бексұлтан
Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Күздіреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию).	сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүтіруге үйрету.	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сөздерді жіктеугіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйрету;	жанылтпаш, санамақ айтқызып үйрету	II деңгей- «орташа»
	<p>Мақсаты: Есте сақтау және сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға қарапайым сөйлемдер айтып, оны қайталау сұралады. Мысалы, "Бала алма жеді" немесе "Қоян шөп жеді." Балалар сөйлемді қайталап, біртіндеп сөз санын арттыруға болады.</p>	<p>Жаттығу барысы: Балаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?"</p>		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуыменгерту; Ай аттарын апта аттарын дұрыс айтуға машықтандыру	Ұстау жіне көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету. Ойлау Қабілетін Дамыту Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету	II деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету; Жаттығу барысы: Балаға мозаика құрастыру, жіпке моншак тізу немесе ермексаядан пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгерту	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету	II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен жолдаушыларға арналған қарапайым	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар түсініктерін қалыптастыру	II деңгей-«орташа»

2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрбекқызы Мәлика
Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила»

«Ақбөпе» балабақшасы

«Жұлдыз» ортаңғы тобы

Күзгіретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»: II деңгей-«орташа»: I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы бау дамыған, барлық ойындарды бау орындайды.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және бау жүгіруді үйретуді жалғастыру.	сапта бір-бірілеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып ішінара жүгіреді	II деңгей-«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сурет бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.	Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға қиналады.	II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға болуді үйрету.	карама-қарсы тәулік бөліктерін шатастырады.	II деңгей-«орташа»

Мақсаты: Құлақпен естіп есте сақтау қабілетін дамыту.

	Ойын барысы: Балаларға әртүрлі дыбыстарды тыңдатып, қай дыбыс қандай жануар немесе затқа тиесілі екенін анықтауға үйретіміз.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді түстерді ажыратады, қызығушылығы жақсы.</p> <p>Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және қиялын жетілдіру.</p> <p>Ойын барысы: Балаға әртүрлі пішіндері тастар беріледі. Ол тастарды қолына ұстап, олардың тегіс және кедір-бұдыр беттерін сезініп, түрлі бояулармен әрлеп, солардан кішкентай аңдар немесе сүйікті кейіпкерлер жасауға болады.</p>	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парак бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруде қиналады.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін ішінара сақтайды	II деңгей- «орташа»

2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Қазына Азаматқызы
Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Күзретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүруге үйрету.	тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, бйіктікке және ұзындыққа секіруді меңгерту	Бөрене үстімен тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарын анық айтуға үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту. Балабақшаның атауын қай көшеде орналаسقаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.	сөздік қорларын жана сөздермен байыту	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Ұзындығы, бйіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Әртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) суретін салуға	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	Қазақ ою- өрнектерінің қарапайым	III деңгей- «жоғары»

	«Кітаптан тауып көр» – суретті кітаптан аталған кейіпкерді тауып, оның атын және әрекетін айтқызу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды	II деңгей- «орташа»

2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мамырхан Аяла Ермекқызы
Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Күзгіретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді жаңғастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалып қалыптасқан.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлей білуге, ақпараттармен бөлісе білуге үйрету.	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жапғалуларын қолдануды, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды жаңғастыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Сөзді қайтала» – күнделікті қолданылатын сөздерді анық айтқызу, сөздік қорын белсендіру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай және ойыншықтарды қолдана отырып ойнай білуге үйрету.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды жаңғастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра білуге үйрету. Музыкалық аспаптарды атай білуге үйрету.	Таныс әндерді, пьесаларды біледі, музыканың сипатын сезінеді, ән, марш, музыкалық және шулы ойыншықтар-дың, балаларға арналған	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету.	III деңгей-«жоғары»

		аспаптардың дыбысталуын ажыратуды, билейтін әуендерге сәйкес қарапайымдылықты жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен есту арқылы тануды қалыптастыру.	Қазак халқының тұрмыстық заттарын атауды жалғастыру.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету	III деңгей- «жоғары»

2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мамыр Балназым Қанатқызы
Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию).	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүтіруді үйрету.	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету. «Сурет бойынша айт» – суреттен көргенін 1–2 сөйлеммен сипаттауға ынталандыру.	Сөздерді жіктеугіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	таулік бөліктерін: танертен, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын- қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік- аласа сөздерімен белгілеуге үйрету	III деңгей- «жоғары»

	анықтай алуды менгерту;				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	Қазак ою- өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	III деңгей- «жоғары»	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргінішілер мен жолаушыларға арналған қарапайым	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргінішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Жаяу жүргінішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	III деңгей- «жоғары»	