2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Куаныш Альтаир
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Тура бағытта «жыланша» арасы алшақтанға заттар арасымен еңбектеуге үйрету.	тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктікке және ұзындыққа секіруді меңгерту	Қырлы тақтаймен тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету	**II деңгей- «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға және анық сөйлеуге үйрету. **«Тыңда да айт»** – қысқа өлең жолын тыңдатып, таныс сөздерді қайталату, анық сөйлеуге жаттықтыру.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. **«Ертегіні жалғастыр»** – таныс ертегіден қысқа үзінді айтып, әрі қарай қарапайым сөздермен жалғастыруға ынталандыру.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	**II деңгей- «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету. **«Қандай?»** – заттардың түсін, көлемін, пішінін сипаттайтын сөздерді айтқызу, сөздік қорын дамыту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	**II деңгей- «орташа»**
Шығармашылық	Бірнеше бөліктерден	Бейнеленетін	бояудың келесі түсін	**II деңгей- «орташа»**

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды меңгерту	қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту	күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру	**II деңгей- «орташа»**

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нариманов Нурислам
Жасы: 3 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Арсила» «Ақбөпе» балабақшасы «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.(киімін өзі киюді)	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету	**III денгей- «жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,ә,е,о,ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға және сөз тіркестерін айтқызуға үйрету; **«Не істеп жатыр?»** – суреттегі әрекетті атап, «ойнап жүр», «жүгіріп жүр», «оқып отыр» сөз тіркестерін айтқызу.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырп сөйлеуді үйрету;	жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету	**III денгей- «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. **«Сиқырлы суреттер»** – заттың түсін, пішінін және көлемін атап, сөздік қорын молайту.	Ұстау жіне көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету	**III денгей- «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып, кейбір заттарды азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгерту	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету	**III денгей- «жоғары»**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	**III деңгей- «жоғары»**